



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЕРМСКАЯ
КАДЕТСКАЯ ШКОЛА № 1 «ПЕРМСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ ГЕНЕРАЛИССИМУСА
А.В.СУВОРОВА»
(МАОУ «ПКШ № 1»)

<p>РАССМОТРЕНО Общим собранием работников протокол № 2 от «12» апреля 2022г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «ПКШ № 1» <i>М.Б. Валиев</i> М.Б. Валиев Приказ № 135/2 от «13» апреля 2022 г.</p>
---	--

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Пермская кадетская школа № 1
«Пермский кадетский корпус имени генералиссимуса
А.В. Суворова»
за 2021 год

Отправлен учредителю 19 апреля 2022 года

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Пермская кадетская школа № 1 «Пермский кадетский корпус имени генералиссимуса А.В. Суворова»
Руководитель	Марат Байрамшович Валиев
Адрес организации	614056, г. Пермь, ул. Гашкова, 11
Телефон, факс	8 (342) 267-06-26
Адрес электронной почты	pksh1@permedu.online
Учредитель	Департамент образования администрации города Перми
Дата создания	1991
Лицензия	серия РО № 018507, регистрационный номер 1434 от 23 мая 2011г., срок действия – без ограничения
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 59А01 № 0000159, регистрационный номер 149 от 31 декабря 2013г., срок действия – до 31 декабря 2025 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, общеобразовательных программ по углубленному изучению физической культуры, также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МАОУ ПКШ № 1 (далее – Школа) находится в Мотовилихинском районе города Перми в микрорайоне «Вышка –II», имеет определенное социально-культурное окружение, является школой свободного набора.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#). В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время

занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В распорядке дня для обучающихся начальной школы предусмотрена реализация программы дополнительного образования «Подвижные игры» на свежем воздухе.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский язык

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для этого было составлено отдельное расписание с учетом требований СанПин, использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, видеоконференцсвязь Zoom (для организации онлайн-уроков и онлайн-консультаций), информационно-образовательные платформы Учи.ру, Яндекс.Учебник, МЭО, облачная платформа «ЭПОС», Российская электронная школа и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), в соответствии со спецификой МАОУ «ПКШ №1» формулируется цель воспитания:

- формирование граждан России способных сознательно, добросовестно и самоотверженно служить на гражданском и военном поприщах;
- создание условий для формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Воспитательная работа в рамках Программы воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - «воспитатель кадетского класса», «школьный урок», «курсы

- внеурочной деятельности и дополнительного образования», «работа с родителями», «самоуправление» и «профориентация»;
- вариативные -«ключевые общешкольные дела», «детские общественные объединения», «экскурсии, экспедиции и походы» и «организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- традиционные мероприятия Пермского кадетского корпуса;
- акции;
- проекты;
- волонтерство;
- фестивали и тематические концерты;
- образовательные экскурсии и т.п.

Календарные планы воспитательной работы, составленные для каждого уровня образования, реализованы. Программа профилактики по основным направлениям отдельным модулем не выделена. Профилактическая деятельность красной нитью проходит через все модули и направлена на создание условия для формирования базовых ценностей, в том числе и отношения к здоровому образу жизни.

Воспитателями (классными руководителями) использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 29 общеобразовательных класса. Воспитателями (классными руководителями) 1– 11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с календарным планом соответствующего уровня Программы воспитания.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022.

В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились воспитателями (классными руководителями) в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

Внеурочная деятельность (если нужно)

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;

- духовно-нравственное.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием, в том числе дистанционных образовательных технологий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений в планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

В дополнительном образовании занято 100% личного состава МАОУ «ПКШ №1».

Основная задача программ дополнительного образования:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

Т.е. создание условий для самоопределения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных спортивных возможностей, вовлечения их в деятельность, в том числе в соответствии с кадетским компонентом.

Дополнительное образование в МАОУ «ПКШ №1» в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, также проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий или в комбинированной форме.

Весна 2021. Программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной, технической и даже физкультурно-спортивной направленности реализовывались в дистанционном формате:

- сформировано расписание занятий в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2021. В первом полугодии 2021–2022 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Внеурочная деятельность (если нужно)

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

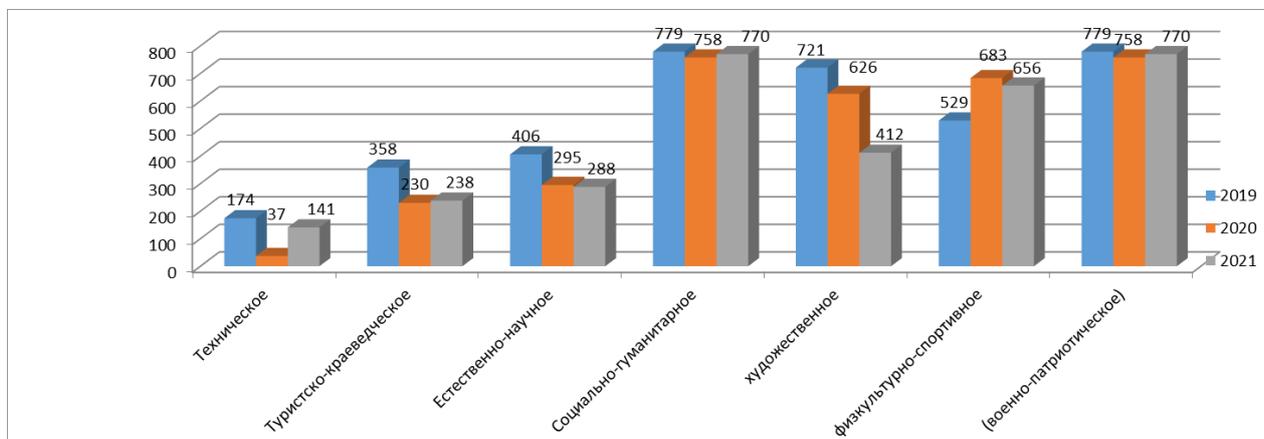
Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием, в том числе, дистанционных образовательных технологий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности.

Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.



Переход на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «ПКШ № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «ПКШ № 1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 86 процентов. Ряд мероприятий по подготовке запланированы на I полугодие 2022 года.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения.

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – финансово-хозяйственной деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; согласует отчет о самообследовании; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе и реализации проектных линий Программы развития: «Моя профессия – Служить Родине» по уровням обучения, «Педагог кадетской школы XXI века» «Содружество ради выбора» «Навигатор», направлений Программы воспитания созданы три предметно-методических объединения: гуманитарных дисциплин, естественно-научных и математических дисциплин, иностранных языков; творческие группы воспитателей и учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей в Школе действуют Управляющий совет родителей и Совет обучающихся - Совет выпуска. Управляющий Совет принимает активное участие не только в рассмотрении общих вопросов осуществления деятельности содействует обновлению содержания и организации образовательно-воспитательного пространства МАОУ «ПКШ «Пермский кадетский корпус им. генералиссимуса А.В. Суворова».

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует сайт «Работа в России». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписка, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- отчеты по персоналу.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
--------------	-----------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	---------------------------

1	Количество обучающихся на конец учебного года:	729	764	780	769
	начальная школа	276	309	306	288
	основная школа	373	378	399	406
	средняя школа	80	77	75	75
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	начальная школа	0	0	0	0
	основная школа	0	0	0	0
	средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	об основном общем образовании	0	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	0	1	-
	в основной школе	1	0	0	-
	в средней школе	0	0	1	-

Приведенная статистика показывает, что сохраняется стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ, количество обучающихся растет, но в 2021 году ввиду того, что на один первый класс было детей набрано меньше из-за условий (мощности) школы, контингент стал ниже, чем в 2020 году.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью не было, но один обучающийся 2 класса к концу 2021 года находится на индивидуальном обучении на дому.

Профили обучения: в 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На профильном уровне изучались математика, физика, обществознание.

На профиле обучалось 17 человек (математика – 17, физика – 13, обществознание – 4)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Всего						Всего			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	81	81	100	47	58	1	1	0	0	0	0
3	87	87	100	50	57	3	3	0	0	0	0
4	80	80	100	47	59	5	6	0	0	0	0
Итого	248	248	100	144	58	9	4	0	0	0	0

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися

программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость является стабильной – 100%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,6% по сравнению с 2019 годом (в 2019-м был 54,4%), но по сравнению с 2020 годом понизился на 10,6% процентов (в 2020 году – 68,6%). В 2022 году обратить внимание на одаренных, высокомотивированных детей, включить в план работы.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Всего			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	90	88	98	40	44	1	1	2	2	2	2
6	76	75	99	30	39			1	1	1	1
7	82	82	100	23	28			0	0	0	0
8	82	79	96	17	21	3	4	3	4	3	4
9	69	69	100	12	17,4			0	0	0	0
Итого	399	393	98,5	122	31	4	2	0	0	0	0

Вывод: По итогам 2021 года обучающихся 5-9 классов - 399 человек, из них успевают 392 человека, что составило 98,5%.

Успевают на «5» - 4 человека, что составило 1%, на «4» и «5» - 122 человека, что составило 31 %.

Академическая задолженность – 6 человек. В сентябре 2021 года академическая задолженность обучающимися была сдана, к концу 2021 года – 100% успеваемость.

Если сравнить результаты освоения образовательных программ основной школы учащимися, то по сравнению с 2020 годом понизилась успеваемость на 1,5 %, уменьшилось количество обучающихся на «4» и «5» на 3%, количество обучающихся на «5» осталось прежним – 4 человека.

Причина: увеличение контингента обучающихся 5-9 классов на 5% (+20 человек).

Результаты ОГЭ в 9-х классах

В 2021 учебном году в 9-х классах обучалось 69 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

ГИА 9-х классов 2021										
№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	2	3	4	5
1	Русский язык	9	69	26,54	57,84	0	0	11	42	16
2	Математика	9	69	13,51	53,54	0	0	41	24	4

**Динамика ОГЭ в ПКШ №1 за 3 года
(средний балл)**

Предмет			
Русский язык			

Математика			
-------------------	--	--	--

Вывод: По сравнению с 2019 годом, ввиду того, что ОГЭ в 2020 году в 9-классах не проводилось, наблюдается положительная динамика в 2021 году по русскому языку и математике: по математике на 3,74 балла выше, по русскому языку на 3,84 балла выше. *Аттестаты получили все обучающиеся – 100%.*

Предметы по выбору выпускники 9-х классов сдавали в форме контрольных работ.

Результаты контрольной работы по предмету по выбору

Предмет	Количество обучающихся	На «4» и «5»	Средний балл	Тестовый балл	Успеваемость
Обществознание	16	93,8	31,19	84,25	100
История	1	100	25	68	100
Иностранный язык (английский язык)	2	100	56,5	83	100
Биология	6	83,3	28,67	59,83	100
Информатика и ИКТ	18	88,9	13,06	63,83	100
Физика	21	66,7	26,19	51,9	100
География	5	80	21	51,6	100

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Кол-во	%
						Кол-во	%		
10	39	38	97,4	6	15	1	2,6	1	2,6
11	36	36	100	9	25	0	0	0	0
Всего	75	74	98,6	15	20	1	1,3	1	1,3

Вывод: Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году понизились на 1,4 % (в 2020 году по показателю «успеваемость» - 100%), процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» увеличился на 2% (в 2020 году – 18 %). Один обучающийся (1,3%) обучается на «5» (показатель стабилен по сравнению с прошлым годом). Наблюдается стагнация по среднему баллу: средний балл составляет 3,9 балла. 2021 года академическая задолженность обучающимися была сдана, к концу 2021 года – 100% успеваемость.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ за 2021 год

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 80-98 баллов	Сколько обучающихся получили 225 баллов и более в сумме трех предметов	Средний балл
Русский язык	18	5		72
Математика	17	1		60
Физика	13	1		52
История	1	0		55
Обществознание	4	0		42
Химия	1	0		39
ИТОГО	54	7	1	53,3

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Результаты ЕГЭ в сравнении за три года

Предмет	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык	62	69	72
Математика (п)	57	52	60
Физика	52	47	52
Химия	-	-	39
Биология	47	43	-
ИКТ	46	48	-
География	-	42	-
История	67	67	55
Обществознание	53	56	42
Средний балл	54,8	53	53

В 2021 году 50% обучающихся сдавали ЕГЭ, из них 94% сдавали математику профильную, 72% физику, 22% обществознание, 5,5 % историю, 5,5 % химию.

Вывод: Средний балл ЕГЭ по школе в 2021 году остался на уровне среднего балла 2020 года - 53 балла. Положительная динамика наблюдается по русскому языку, физике, информатике. Средний балл по математике профильной в 2021 году составляет 60 баллов (на уровне Пермского края).

Повысился средний балл в сумме трех предметов в сравнении с прошлым годом на 4 балла (176 баллов – 2020 год, 180 баллов – 2021 год). 50 % обучающихся сдавали экзамены в формате ГВЭ.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 100% обучающихся, из них один обучающийся получил аттестат с отличием.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы - 2021 в МАОУ «Пермская кадетская школа № 1» проводились в 4-8 класс.

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)

Русский язык	74 (100%)	0	26	58	16
Математика	74 (100%)	0	3	21	76
Окружающий мир	72 (97%)	0	0	44	56

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	74	16,22	25,68	58,11	41,89
Математика	74	1,35	67,57	31,08	68,92
Окружающий мир	72	13,7	50,68	35,62	64,38

Сравнительный анализ за три года показывает, что по результатам 2021 года обучающиеся 4-х классов показали положительную динамику: - положительная динамика на «4» и «5» от 88 % до 98, 65%, на **10,65 % больше;**

- положительную динамику – понизивших отметку на **6,65%, а также подтвердивших и повысивших результаты на 6.65%. По объективности высокий процент расхождения по математике и окружающему миру в результате того, что ВПР охватывает отдельные темы по предметам за четверть, четвертная оценка выставляется по разным показателям и формам контроля.**

Результаты ВПР 5-8 классов 2020 года.

класс	Средний балл по предметам 2020 г.							
	Русский язык	математика	биология	история	география	обществознание	физика	химия
5	20	9	14	10				
6	20	6	13	7	18	10		
7	17	10	9	4	11	10	5	
8	22	8						

Результаты ВПР 5-8 классов 2021 года.

класс	Средний балл по предметам 2021 г.									
	Русский язык	математика	биология	история	география	обществознание	физика	химия	Английский язык	Немецкий язык
5	22,4	11	16,5	10						
6	22	7	16,8	7,1	16,3	14,7				
7	21,4	7,9	17,9	8,1	13,6	10,8	5,7		12,9	12,3
8	20	8		9	13,6	13,6	6,1	23,5		

Динамика среднего балла ВПР.

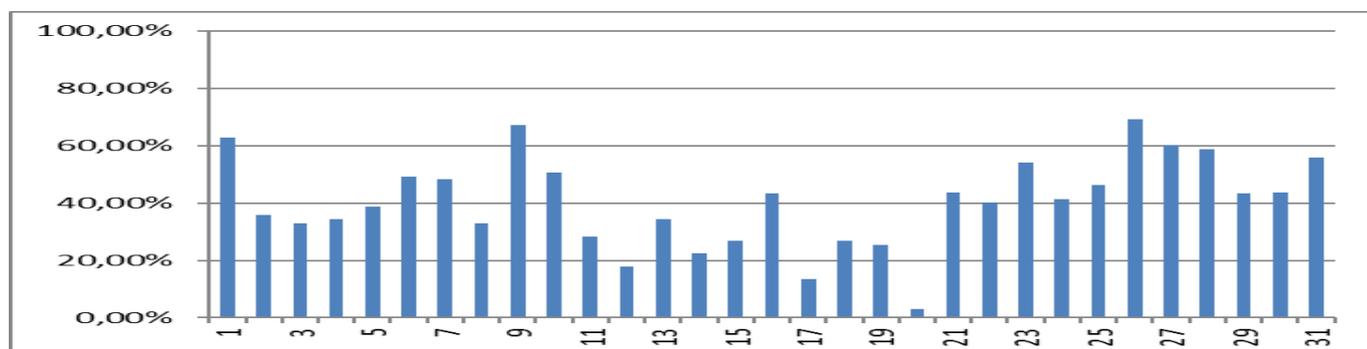
класс	Динамика среднего балла							
	Русский язык	математика	биология	история	география	обществознание	физика	химия
5	+2,4	+2	+2,5	0				
6	+2	+1	+3,8	+0,1	-1,7	+4,7		
7	+4,4	-2,1	+8,9	+4,1	+2,6	+0,8	+0,7	
8	-2	0						

Вывод: сравнительный анализ среднего балла по предметам за 2020 год и 2021 год с 5 по 8 класс показывает, что результаты ВПР 2021 года выше результатов ВПР за 2020 год: по русскому языку наблюдается положительная динамика в 5,6,7 классах, по математике в 5,6 классах, по биологии в 5,6,7 классах, по обществознанию в 6, 7 классах, по физике в 7-х классах. Стабильная ситуация наблюдается по истории в 5 классах, по математике в 8-х классах. Некоторое снижение результатов среднего балла наблюдается по русскому языку в 8-х классах, что связано со сложностью учебного материала по предмету, изучаемого в 8-х классах, а также по математике в 7-х классах, в связи с разделением предмета «математика» на алгебру и геометрию.

Результаты регионального мониторинга Мониторинг по метапредметности.

Дата проведения 1 декабря 2021 года. По результатам мониторинга обучающихся 9-х классов показали средний уровень метапредметных результатов. Самые высокие показатели по когнитивной склонности, самые низкие показатели по заданиям на обнаружение аргументов и на анализ эмпирических свидетельств.

В сравнении с 2020 годом тестовый балл увеличился с 48,8 до 51. Также увеличилось количество обучающихся со средним и высоким уровнем (средний уровень увеличился на 8,2%, высокий на 2,8%).



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5 для 5-7 классов; 6 для 8-11 классов	34

Школа является школой полного дня, занятия проводятся в одну смену. Во вторую половину дня обучающиеся имеют возможность широкого выбора курсов, кружков, секций дополнительного образования и внеурочной деятельности, а также предусмотрены часы самоподготовки.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическим рекомендациям по организации начала работы образовательной организации в 2021-2022 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала распорядок дня, включающий графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Вайбере;

использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники 9-х классов МАОУ «ПКШ № 1»

Год	Количество выпускников	Поступили в СПО	10 класс в МАОУ «ПКШ № 1»	10 класс в другие учреждения
2019	64	25	35	4
2020	68	22	39	7
2021	69	31	35	3

Выпускников 11-х классов МАОУ «ПКШ № 1»

Год	Количество выпускников	Поступили в СПО	ВПО (высшее)	Служба в ВС РФ	Поступили по профилю
2019	40	15 (37,5%)	20 (50%)	5 (12,5%)	17 (42,5%)
2020	40	8 (20%)	28 (70%)	5 (12,5)	22 (55%)
2021	36	8 (22%)	22 (61%)	6 (17%)	21 (58%)

Вывод: критерием эффективности является поступление выпускников МАОУ "ПКШ №1" по профильному направлению в учебные заведения не только на военном, но и гражданском поприще: наблюдается положительная динамика: на 3% процента увеличилось количество

поступивших по профилю школы по сравнению с 2020 годом. В 9 классах уменьшилось количество обучающихся, поступивших в 10 класс в другие общеобразовательные учреждения.

В военных высших учебных учреждениях наши выпускники наиболее востребованы: подготовлены в военном и спортивном направлении, дисциплинированы. Имеются положительные отзывы от представителей военных Высших учебных заведений. В первый год обучения выпускники становятся командирами отделений, взводов. Более востребованными учебными заведениями, куда поступают выпускники являются Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева (г. Санкт-Петербург), ВИ ВНГ РФ (г. Пермь), Военная академия РХБЗ им. маршала Советского Союза С.К.Тимошенко (г. Кострома), Военно-космическая академия им. А.Ф.Можайского (г. Москва), Филиал военной академии РВСН им. Петра Великого (г. Серпухов), Военный университет имени князя Александра Невского (г. Москва), Военный ордена Жукова университет радиоэлектроники (г. Череповец) и другие.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МАОУ «ПКШ № 1» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МАОУ «ПКШ № 1» Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

В рамках ВСОКО в 2021 году проведены:

- оценка учебных достижений;
- оценка метапредметных результатов;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся;
- оценка качества ресурсов;
- оценка показателей образовательной среды;

По итогам внешних оценочных процедур подготовлены аналитические отчеты для административно-управленческого персонала и руководителей методических объединений школы.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее». Педагоги в 2021 году были стали подготовленными к дистанционному обучению, прошли определенную подготовку: в 2020 году 100 % учителей, прошли повышение квалификации по организации дистанционного обучения обучающихся (МЭО и т.д.), поэтому результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2021–2022 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм. 3 учителя школы отмечены благодарностью Департамента образования администрации города Перми за эффективную и результативную организацию дистанционного обучения.

II. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 62 педагога, из них 38 учителей, 16 офицеров-воспитателей, 3 социальных педагога, 1 психолог, 4 педагога дополнительного образования. 5 учителей имеют ведомственные награды, в 2021 году учитель географии стала лауреатом Всероссийского патриотического форума Национальная премия «Патриот – 2021» в номинации «800 лет благоверному князю А. Невскому». В 2021 году был проведен профессиональный конкурс «Педагог XXI века кадетской школы» на достаточно высоком уровне, участие приняли 9 педагогов.

На 01 сентября 2021 года вакансий нет.

Образование: высшее – 55 человек;

средне-специальное - 8 человек;

Возраст: моложе 25 лет - 4 человека; 25-34 года - 15 человек; 35-44 года - 14 человек; 45-54 - 18 человек, старше 55 лет - 12 человек.

Категорийность: 33 человека – 53% (высшая категория – 17 человек, 1 категория - 16 человек: учителя – 24 человека, 63% (высшая категория – 12 человек, первая категория - 12 человек); офицеры – воспитатели – 6 человек (высшая категория – 2 человека, первая категория – 4 человека); иные педагогические работники – 4 человека (высшая категория – 3 человека, первая категория – 1 человек).

В 2021 году 9 педагогов повысили свою квалификационную категорию.

Особое внимание было уделено повышению курсовой подготовки: 1 человек прошел переподготовку по специальности «педагог-психолог». В рамках национального проекта «Образования «Учитель будущего» 6 человек прошли успешно Школу современного учителя, 100% учителей прошли курсы по организации дистанционного обучения в количестве 36 часов, 8 человек прошли курсы по цифровым технологиям.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров из числа собственных выпускников (5 человек);
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24 451 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15 059 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	23 281	15059
Педагогическая	986	678
Художественная	7100	6600
Справочная	136	120
Аудиовизуальные документы	15	10
Электронные образовательные ресурсы	1155	1055

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254.

Число посадочных мест – 63

Персональные компьютеры с выходом в Интернет – 7 штук

Численность зарегистрированных пользователей – 589.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2355 человек в год.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, из них все кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом, в том числе: – лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером-манекеном «Анна»), «Лазерный тир» «Пневматический тир» и др.);
- кабинет музыки;
- кабинет ОВС;
- Музей Доблести и Славы»;
- актовый зал;
- читальный зал.

В школе оборудованы 4 спортзала: игровой, спортивной гимнастики, борцовский зал, зал каратэ.

Для проведения мероприятий кадетского компонента имеется плац, спортивная площадка, полоса препятствий, музей, кабинет по автоделу с тренажером, актовый зал. В 2021 году заменены старые компьютеры, приобретены проекторы. Для видения дистанционного обучения имеются для учителей наушники и микрофоны, планшеты, ноутбуки.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	769
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	288
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	406
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	294 (38,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	57,84
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	53,54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	769 (100)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	182 (24%)
– регионального уровня		47 (6%)
– федерального уровня		38 (5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	188 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	62
– с высшим образованием		54
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		6

Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (53%)
– с высшей		17 (27%)
– первой		16 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	23 (37%)
– до 5 лет		14 (23%)
– больше 30 лет		9 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (31%)
– до 30 лет		13 (21%)
– от 55 лет		10 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (99%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,6 (31,8)
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	769 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН.2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Все обучающиеся. 100%, получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.