

Вариант № 20039

1. Личность формируется в результате процесса
- 1) социализации
 - 2) гуманизации
 - 3) гуманитаризации
 - 4) эмансипации
2. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность
- 1) в еде
 - 2) в тепле
 - 3) в продолжении рода
 - 4) в самореализации
3. Какой из примеров иллюстрирует позитивное влияние общества на природу?
- 1) строительство атомной электростанции
 - 2) принятие экологического законодательства
 - 3) сброс сливных вод в Темзу в Лондоне 19-го века
 - 4) вырубка лесов для расширения пашенных земель
4. Верны ли следующие суждения об обществе?
- А. Общество является частью материального мира.
Б. Общество включает в себя различные формы взаимодействия людей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
5. Николай учится в 10 классе общеобразовательной школы. Он увлекается музыкой и играет на бас-гитаре в кружке современной музыки. На какой ступени образования находится Николай?
- 1) начальное образование
 - 2) среднее (полное) общее образование
 - 3) общее основное образование
 - 4) начальное профессиональное образование
6. Верны ли следующие суждения о науке?

- А. Научное знание редко имеет применение в хозяйственной деятельности людей.
Б. В систему научных знаний входят факты, гипотезы, теории, методы получения научного знания.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Что из перечисленного характеризует командную экономику?

- 1) следование в процессе производства вековым традициям предков
- 2) частная собственность на средства производства
- 3) нерегулируемые цены
- 4) централизованное планирование производства

8. К прямым налогам относ(и)ются

- 1) таможенные пошлины
- 2) налог на имущество
- 3) акцизные сборы
- 4) налог на добавленную стоимость

9. Правительство государства N ежегодно формирует бюджет и представляет его на обсуждение в парламент. Какая из перечисленных статей бюджета относится к расходным статьям?

- 1) обслуживание государственного долга
- 2) займы у международных организаций
- 3) налоговые поступления
- 4) эмиссия бумажных денег

10. Верны ли следующие суждения?

- А. В условиях рыночной экономики невозможно существование государственной собственности.
Б. В условиях рыночной экономики может возникать дефицит товаров и услуг.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. Социальная мобильность — это

- 1) столкновение социальных интересов
- 2) изменение индивидом своего социального статуса
- 3) наличие взаимодействия между различными социальными группами

4) основание для социальной стратификации

12.

Виктор руководит отделом на крупном предприятии, в его подчинении находятся 30 человек, но рано утром он успевает отвезти своих детей в школу. Это — пример проявления многообразия

- 1) социальных ролей
- 2) социальных норм
- 3) социальной политики
- 4) социальной мобильности

13.

Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Социальные конфликты в обществе неизбежны.

Б. Социальные конфликты могут возникать как между отдельными людьми, так и между социальными группами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

14.

Совокупность способов осуществления государственной власти — это форма

- 1) правления
- 2) политического режима
- 3) государственного устройства
- 4) суверенитета

15.

Организация N, имеющая чёткую разветвлённую структуру, объединяет сторонников для участия в предстоящих выборах в законодательный орган. Данная организация является

- 1) общественной организацией
- 2) парламентской фракцией
- 3) политической партией
- 4) государственным учреждением

16.

Верны ли следующие суждения о принципах демократических выборов?

А. Принцип равенства заключается в принадлежности каждому избирателю только одного голоса, который оценивается одинаково.

Б. Процедура тайного голосования — необходимый принцип демократических выборов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

17.

Право, как совокупность норм, в отличие от морали

- 1) обеспечивается принудительной силой государства
- 2) является общественным институтом
- 3) регулирует общественные отношения
- 4) устанавливает нормы поведения в обществе

18.

Согласно Конституции, основным источником власти в Российской Федерации является

- 1) Федеральное собрание Российской Федерации
- 2) Президент Российской Федерации
- 3) народ Российской Федерации
- 4) Председатель Правительства Российской Федерации

19.

Пётр заключил договор с фирмой о поставке книжного шкафа, однако в указанный срок фирма не доставила шкаф. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации?

- 1) административного права
- 2) гражданского права
- 3) трудового права
- 4) уголовного права

20.

Верны ли следующие суждения о международном гуманитарном праве?

А. Международное гуманитарное право защищает безопасность жизнедеятельности человека.

Б. Международное гуманитарное право охватывает принципы и правила, регулирующие средства и методы ведения войны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

21.

В приведённом ниже списке указаны черты сходства и черты различия между такими формами духовной культуры, как наука и искусство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) форма познания
- 2) систематизированное знание об окружающем мире
- 3) наличие особого языка для передачи знаний
- 4) объективное отражение действительности

Черты сходства	Черты отличия

22. Установите соответствие между примерами правонарушений и видами юридической ответственности, применяемыми в каждом случае: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРАВОНАРУШЕНИЯ

- А) 30-летний Павел проехал несколько остановок на автобусе, не оплатив проезд.
 Б) Гражданин К. регулярно опаздывает на работу без уважительных причин.
 В) В здании, которое занимает фирма «Промтоварь», пожарная инспекция обнаружила нарушения правил пожарной безопасности.
 Г) Елена заявила работодателю, что увольняется с занимаемой должности, и на следующий день прекратила исполнять свои обязанности.
 Д) Из-за своей небрежности Виктор нанес ущерб имуществу фирмы, в которой он работает.

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) административная ответственность
 2) дисциплинарная ответственность

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

23. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Мария изучает астрономию в университете. (Б) Учёба занимает много сил и времени, Мария часто посещает библиотеку и дополнительные занятия. (В) Только такой усердный подход к изучению астрономии позволяет Марии быть отличницей по своим любимым дисциплинам.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

24. В стране Z в 2010 году был проведён опрос общественного мнения, в ходе которого респондентам предлагалось ответить на вопрос «Какие профессии вы считаете наиболее престижными и доходными?». Результаты опроса (в процентах от числа отвечавших) представлены в таблице.

	Престижность профессии, % опрошенных	Доходность профессии, % опрошенных
юрист	30	28
экономист	20	17
медик	15	5
предприниматель	12	20
госслужащий	10	15
менеджер	6	10
военнослужащий	3	2
учёный	2	0
спортсмен	1	3
рабочий	1	0

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Почти треть жителей страны Z считает профессию юриста престижной и приносящей хороший доход.
 2) Пятая часть жителей страны Z считает, что профессия экономиста является наиболее престижной.
 3) Наименее доходной жители страны Z считают государственную службу.
 4) Доходность профессии военнослужащего позитивно оценивает треть жителей страны Z.
 5) Каждый десятый опрошенный считает, что высокий доход может принести профессия менеджера.

25. Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

	Престижность профессии, % опрошенных	Доходность профессии, % опрошенных
юрист	30	28
экономист	20	17
медик	15	5
предприниматель	12	20
госслужащий	10	15
менеджер	6	10
военнослужащий	3	2
учёный	2	0
спортсмен	1	3

рабочий	1	0
---------	---	---

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Профессии, связанные в первую очередь с работой в бюджетных учреждениях, являются наиболее престижными, с точки зрения жителей страны Z.
- 2) По мнению большинства опрошенных жителей страны Z наиболее престижные и доходные профессии требуют наличия правовой грамотности.
- 3) Представления о престижности профессии всегда совпадают с ожиданиями от её доходности.
- 4) В два раза меньшее количество жителей страны Z считает профессию наёмного менеджера наиболее престижной и доходной, чем владение и управление собственным бизнесом.
- 5) Высокий уровень физической активности является определяющим показателем, на который ориентируются жители страны Z, когда называют престижные профессии.

26.

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Любая концепция человека исходит из наличия в нём природного и разумного. С этим связано различие дисциплин, изучающих человека. Разумная сторона исследуется философией и другими гуманитарными дисциплинами, а животная — биологией, медициной и другими науками.

Целостный образ человека складывается как сумма этих познаний. Но две стороны человеческой природы расцениваются далеко не как равные. Согласно философии, только разум является определяющим в человеке, ибо подчиняет страсти души и контролирует телесное поведение. Биология, наоборот, объявляет главной другую половину, считает человека высшим животным, разум которого генетически зависит от природы...

Однако и философия, и религия, и биология одинаково возвышают человека над остальной природой и признают, хотя и по разным основаниям, его принципиальное своеобразие. Таким образом, проблема состоит не в том, чтобы примирить эти подходы путём простого суммирования накопленных ими знаний, а в том, чтобы выйти на новое определение человека и вписать его в природу без того, чтобы переоценивать его своеобразие: человек противопоставит остальной природе не как житель иного, высшего мира, а как существо, в котором осуществляется план самой природы.

(по Б.В. Маркову)

27.

Какие две группы наук о человеке выделяет автор? Как расценивается человеческая сущность науками, входящими в каждую из этих групп?

28.

Автор пишет, что «и философия, и религия, и биология возвышают человека над остальной природой и признают, хотя и по разным основаниям, его принципиальное своеобразие». Приведите по одному примеру, подтверждающему утверждение автора.

29.

Автор пишет, что человек противопоставит остальной природе не как житель иного, высшего мира, а как существо, в котором осуществляется план самой природы. Какая глобальная проблема порождается деятельностью человека, в основе которой лежит убеждение, что люди могут распоряжаться природой как существа иного, высшего мира? Приведите любые два примера решения современным обществом этой проблемы и объясните, как каждый из приведённых вами примеров иллюстрирует преодоление человеком подобного подхода к природе.

30.

Укажите объекты изучения гуманитарных и общественных наук? Приведите примеры.

31.

Автор пишет, что «любая концепция человека исходит из наличия в нём природного и разумного». Приведите по два примера наличия в человеке этих двух сторон — природной и разумной.