



ОТЧИЗНЫ ВЕРНЫЕ СЫНЫ

Газета МАОУ ПКШ № 1 «Пермский кадетский корпус им. генералиссимуса А. В. Суворова»

№ 3 (91) январь 2016 г.

Доброе имя должно быть у каждого честного человека; лично я видел это доброе имя в славе своего отечества: мои успехи имели исключительной целью его благоденствие (А. В. Суворов)

Кадетская клятва в музее Суворова

В дни зимних каникул группа воспитанников нашей школы приняла священную кадетскую клятву в Государственном мемориальном музее А. В. Суворова в г. Санкт-Петербурге.



В организации торжественного церемонии принял активное участие первосуворовец, старший кадет нашего корпуса и просто добрый друг ПКК Эржан Сагимбекович Юсупов, который, будучи петербуржцем, хорошо знающим свой город, организовал для кадет и сопровождающих их педагогов целый ряд посещений памятных мест северной столицы, лично провел для гостей обзорную экскурсию. Чем

же особо памятно пребывание в Петербурге участникам поездки?

О. А. Маматов, зам. директора ПКК по военной подготовке: Отличалась ли церемония посвящения в кадеты в музее Суворова от того, как проходит она у нас, в школе? Без сомнения. Конечно, не было на ней такого количества гостей, присутствующих, которое бывает в корпусе, но в этих залах, среди старинных знамен, казалось, присутствовал дух самого Суворова. Вся обстановка музея рождала особое, торжественное ощущение происходящего... А если говорить об экскурсиях, то очень интересным для меня было посещение музея I Мировой войны: удивительное сочетание музейных экспозиций и мощного интерактивного сопровождения!

Кадеты **А. Пельтий**, **Е. Мальцев** (11А кл.): Конечно же, запомнилось прежде всего само посвящение в кадеты в таком священном месте, как в музее А. В. Суворова. Ведь это произошло впервые в истории нашей школы! Волнующим было и посещение Александрово-Невской Лавры, где находится могила А. В. Суворова, Казанского

собора, где похоронен М. И. Кутузов. Прекрасен Исаакиевский собор. Великая и неожиданная для нас красота! Хотим поблагодарить Э. С. Юсупова, настоящего знатока Петербурга и истории кадетского движения!

Н. Г. Усачева, учитель нач. школы: Приятно, что в числе тех, кто дал клятву кадета в музее Суворова, были и некоторые мои ученики – ныне кадеты 5Б класса. Торжественные, незабываемые минуты! Приятно было и внимание окружающих: экскурсоводов, посетителей музея, добрые слова, которые они говорили в адрес кадет. Хорошо бы, чтоб подобные мероприятия стали традицией нашего корпуса!

Кадеты **А. Ханов** (8Б), **И. Синоличенко** (8А), **Р. Гатаулин** (8Б): Быть принятым в кадеты в суворовских местах – большая честь. Так что, глядя на тех, кто принимался в кадеты в таком месте, легкое ощущение зависти мы все же испытали...

Исаакиевский собор – грандиозное, величественное творение, храм, куда люди приходят восхищаться красотой. У него своя история. Взять (Окончание на стр. 3)

Уважаемые выпускники!

И вновь - первая февральская суббота. И вновь родная школа уже в год своего 25-летнего юбилея гостеприимно распахивает перед вами двери. И вновь - радость от встреч, дружеских объятий, общения с товарищами и любимыми педагогами... Приветствуем вас в стенах родного корпуса! Надеемся на возможность пообщаться с вами в ходе вечера встречи и вновь подготовить выпуск нашей газеты, посвященный уже вечеру встречи выпускников 2016 года.

Редакция газеты ПКК





На «Царском марафоне»



11 декабря 2015 года двум кадетам нашего корпуса Игорю Осташеву (10Б) и Владимиру Шаблюю (9Б) (они вошли в число участников пермской команды, состоявшей из молодых спортсменов 10 учебных заведений Перми) довелось поучаствовать в спортивно-патриотическом турнире «Царский марафон» в г. Екатеринбурге. Турнир был учрежден в 2007 году в память о последнем русском императоре Нико-

лае II (под эгидой Екатеринбургской епархии совместно с Общественным Советом ГУ МВД РФ по Свердловской области и спортивным клубом «Русский силомер»). В 2015 году состязания «Царского марафона» были посвящены 70-летию Великой Победы.

Наши ребята участвовали в «Русском силомере» - комплексе упражнений на перекладине, требующем немалой силы и выдержки. В итоге в командном зачете они заняли 2 место. А Владимир Шаблюй стал вторым и в личном зачете. Тренер, руководитель команды - В. Б. Миков.

Ну, а если брать общий результат команды Перми, то она опередила по очкам хозяев турнира и стала первой.

Отметим, что состязания «Царский марафон», кроме «Русского силомера», включают в себя ещё соревнования по боевому самбо, гиревому спорту, перетягиванию каната, бегу (100 м), а также «подкове» - пружинному тросу, сгибаемому максимальное количество раз за 1,5 минуты. Но все это – для тех, кому за восемнадцать. Еще наши кадеты смогли погулять по

зимнему Екатеринбургу, побывать в Храме-на-Крови, построенном на месте гибели царской семьи Романовых, сфотографироваться у памятника Владимиру Высоцкому и Марине Влади, установленному рядом с достопримечательностью города – небоскребом «Высоцкий» (188,3 м).

А награждение команды Перми за победное участие в «Царском марафоне» на городском уровне состоялось 24 декабря. Заместитель председателя городской думы Ю. А. Уткин и начальник департамента образования Л. А. Гаджиева вручили победителям благодарственные письма, ценные подарки, сладкие призы. О победе пермской команды Ю. А. Уткин, лично присутствовавший на турнире, в своем блоге написал следующее: «Как председатель оргкомитета по подготовке и проведению спортивно-патриотического месячника «Дни воинской славы в России» в Перми, мне было особенно приятно видеть триумфальное выступление наших ребят в Екатеринбурге».

На фото: наши победители и их тренер В. Б. Миков.

Маленькие танцоры «Больших танцев»

Ряды юных корреспондентов нашей газеты пополнились! Ребята из 4Б класса начали сотрудничество с газетой всего-навсего в декабре ушедшего года и почти тут же подготовили материал о событии, в котором они и сами участвовали.

18 декабря актовый зал школы наполнился зажигательными ритмами. В этот день в школе проходил конкурс «Большие танцы». В нем приняли участие все классы начальной школы. На конкурсе было три номинации танцев: народный, эстрадный, бальный. Каждый класс в ходе конкурса старался показать, что его танец – лучший. Что касается нашего выступления, то, конечно, мы волновались. Ведь столько готовились – ездили на репетиции в школу №47. Кстати, нашими партнершами в танцах были девочки из младшей группы танцевального ансамбля «Конфетти». Итак, сначала мы волновались, но когда нам начали хлопать, то слышать это было приятно. Это придало нам сил и уверенности. Чьи выступления запомнились зрителям? Сначала – слово гостю конкурса.

Полковник Г. А. Зайцев: «Очень понравился танец первоклассников «Гномы»! А еще – массовость мероприятия. Родители – молодцы! Нашли время прийти, посмотреть выступления своих детей». Да, танец «Гномы» 1А был хорош, но лично нам больше понравился другой танец, подготовленный 1А - «Буги-вуги», веселый, зажигательный. Яркими костюмами отличалось выступление 3А – танец «Барыня». И опять – спасибо родителям. Костюмы – во многом благодаря их помощи. А вот еще мнение А. Г. Челпанов, редактор школьной газеты: «Видел, к сожалению, далеко не все! Но из того, что видел, понравилось выступление «Ромашка» 4А класса. У ребят такие интересные партнерши были! Серьезные-серьезные и маленькие-маленькие... Номер 3А «Барыня» замечатель-

ный! Порадовала атмосфера праздника, большое количество заинтересованных происходящим зрителей, их живая реакция на выступления». А что думают по поводу выступлений в жюри? Член жюри Н. Б. Степанова, зам. директора по УВР: «Понравилась все номера без исключения! Замечательный конкурс, Жаль, подобных конкурсов не было в моем детстве! А еще – молодцы ве-

дущие...» Да, ведущие Илья Мархель(10Б) и Илья Лесников (5Б), и впрямь были молодцы: зажигали, зал веселили по полной! В общем, конкурс удался. И даже не важно, кто какое место получил. Главное – праздник получился!

Артем Аксенов(4Б),
Степан Леготкин(4Б) (при участии Н. Комарова (10Б) и А. Г. Челпанова).





На английском - о Суворове и не только!



В декабре в нашем корпусе состоялось событие, о котором многие кадеты слышали, а некоторые в нем и поучаствовали: в свет вышел первый номер корпусного печатного издания на английском языке – газеты «The BrainSkills». В чем смысл появления такого издания? Каковы перспективы подобной деятельности? И наконец кто эти люди, которые решили взяться за это абсолютно новое дело? С этими и другими вопросами мы обратились к молодому педагогу, учителю английского языка **Алесе Олеговне Ворониной**, руководителю школьного английского пресс-центра «BrainSkills».

- Как называется газета и почему именно так?

А. О.: Наша английская школьная газета носит название «The BrainSkills». Это достаточно емкое по своему содержанию слово, аккумулирующее в себе умственные способности, интеллект, мыслящую личность. Таким я считаю весь наш творческий коллектив, работающий над газетой.

- Как часто выходит Ваша газета?

А. О.: Газета выходит ежемесячно, каждый номер приурочен к определенным памятным датам и событиям, например, в первом номере в преддверии дня принятия клятвы кадета ребята подготовили очень интересные интервью с администрацией школы, педагогами и учащимися.

- Как родилась идея создания газеты на английском языке?

А. О.: Идея эта пришла неслучайно. Рассуждая о личностной мотивации себя как педагога и эффективных способах повышения интереса к изучению английского языка, я решила создать уникальный по своей сути медийный проект, поскольку не все школы имеют в настоящий момент свои газеты, не говоря уже об англоязычном школьном издании. Так данный проект предполагает создание языкового пресс-центра и выпуск школьного периодического издания, целью которого является практическое применение языковых



навыков в новых реальных условиях. Основная идея - это комбинировать развлечение с учебой. И, по-моему, нам это прекрасно удается.

- Каково участие кадет в этом проекте?

О. А.: Любое дело начинается с мечты, но чтобы она осуществилась, надо все организовать наилучшим образом. Прежде всего, нужна творческая команда. Актив нашего издания составляют кадеты 8-11 классов, это Илья Гладких, Максим Ляпо, Борис Волкоморов, Владислав Якунцов, Виталий Мухаметшин. У каждого из ребят есть свой круг обязанностей, но заниматься им приходится всем: и заметки писать, и интервью брать, и фоторепортажи делать, и познавательную информацию добывать... И дизайном газеты – это тоже их обязанность. А кроме того, кадетам самим и идеи генерировать приходится. При этом - на английском! И с этим они справляются отлично! Но, помимо постоянного состава, в подготовке выпуска могут принимать участие также все желающие: как кадеты других классов, так и педагоги английского языка. Любой имеет возможность опубликовать свои интересные статьи в рубрике «Grammar Land» («Страна Грамматика») и «Big Break» («Большая перемена»).

- Каковы Ваши дальнейшие перспективы?

О. А.: Планов много! Что касается газеты, то к выходу в свет готовится ее третий номер. А в качестве перспективы развития данного направления могу отметить возможность создания школьного английского радио «School Wave» («Школьная волна»). Кроме этого, считаю, говоря о метапредметности, было бы целесообразным организовать web-студию под кураторством преподавателей информатики. Наше издание - это прекрасное средство самореализации, это генератор и двигатель новых замыслов и идей всех тех кадет, которые в этом заинтересованы!

Кадетская клятва в музее Суворова

(Начало на стр. 1)

хотя бы тяжелое время Великой Отечественной войны. Поездка в Царское Село, в музей I Мировой войны. Много интересного! Например, личные вещи Николая II: стол, за которым сидел император или его парадные мундиры...

Кадеты **Р. Тимганов, М. Ворончихин (5Б)**: Когда приехали в Санкт-Петербург, ощущения были просто супер! Сразу почувствовали, что это тот город – огромный, красивый, чистый. Конечно, когда нас принимали в кадеты, мы сильно волновались. Мы бы и в корпусе волновались, а тут еще – чужой город, незнакомая обстановка. Перед старшими кадетами тоже боялись опозориться... Но все хорошо прошло, все стали кадетами. Этот день мы будем помнить всегда. Памятный момент – минута молчания у могилы Суворова. А еще мы сами прочли надпись на плите: «Здесь лежит Суворов». Раньше слышали об этой надписи, а теперь прочли сами.

С. Л. Арисова, зам. директора ПКК по воспитательной работе: Самое приятное это то, что в ходе экскурсий, посещений памятных мест Петербурга среди наших кадет не было равнодушных, незаинтересованных. Ребята внимательно слушали экскурсоводов, сами задавали вопросы. А что касается самого города, то в нем интересно всё! Взять хотя бы экскурсию в музей артиллерии, где особенно запомнилась экспозиция оружия, разработанного М. Т. Калашниковым, экспозиция, знакомящая с формой одежды суворовцев, нахимовцев, кадет, начиная с 1940-х г. по 2000-е. Интересно и то, что в этом музее можно увидеть и кадетскую форму кадет нашего корпуса.

На фото: наши кадеты у дома, где перестало биться сердце великого А. В. Суворова





Новогодний «подарок»



Наша жизнь полна неожиданностей, и иногда человек попадает в такие ситуации, когда от его решительных действий, хладнокровия и смекалки может зависеть жизнь – собственная или чья-то... Подобная история произошла в канун Нового, 2016, года с капитаном Алексеем Витальевичем

Рыбаковым, воспитателем 9В класса, который 30 декабря с одним из своих друзей отправился на зимнюю рыбалку на реку Каму в районе Нижних Муллов.

«Было еще рано, часов восемь утра, - рассказывает Алексей Витальевич. - Мимо нас проходил незнакомый рыбак, и мы стали расспрашивать его о «рыбных местах». Мужчина предложил нам идти в том же направлении, куда шел сам. По пути мы от него отстали и вдруг услышали крики. Мы увидели, что рыбак, изрядно нас обогнавший, исчез из виду, и поняли, что случилась беда. Схватив бур, бросаемся вперед. В утренних сумерках видим провалившегося в полынью человека, который пытается выкарабкаться на ломающийся под ним лед. Дотягиваемся до пострадавшего буром, за который он хватается, пытаемся вытащить... Не получается! Подойти к тонущему ближе нельзя: лед трещит под ногами. А глубина в этих местах приличная:

метров пять-шесть... Пришлось мне бежать за своими санками с длинной ручкой-веревкой. Так при помощи бура и санок мы с трудом вытащили незнакомца на лед. Конечно, в шоке от случившегося был не только пострадавший, но и мы... Как нам потом сказали, незнакомца рыбака спасло только то, что мы шли вслед за ним. А ведь могли бы и не пойти... Не мешкая, спасенный отправился в поселок, и мы у него даже фамилию не спросили! Позднее нам рассказали, что он добрался до ближайшего дома, которым оказался местный магазин и долгое время там обогревался и обсыхал. В общем, благополучно все закончилось. Такой вот нам с приятелем был «подарок» под Новый год... Было ли страшно? Конечно, волнение сильное испытали, страх. Сами могли легко под лед уйти. Но человека-то в беде не бросишь!»

В беседе с А. В. Рыбаковым участвовали А. Аксенов (4Б), С. Леготкин (4Б), С. Вылежанин(4Б)

И вновь – на балу!

Незадолго до новогодних праздников кадеты ПКК приняли участие в бале, проходившем в городском ДК Молодежи и организованном по инициативе педагогов и учеников гимназии № 5. Учащиеся гимназии, наряду с нашими кадетами, также были участниками великолепного танцевального праздника в стиле XIX века, поставленного по мотивам известной киноленты «О бедном гусаре замолвите слово». Мазурка, кадрили, полька в ходе бала чередовались с инсценировками эпизодов фильма. Наш корреспондент **Никита Петров** (11А) поделился своими впечатлениями о бале: «Из нашего корпуса на балу побывали все те, кто хотел попасть туда – кадеты 9-х, 10-х, 11-х классов. Ну, конечно же, для этого надо хорошо умеет танцевать... Все было здорово! И сама праздничная атмосфера бала, и следовавшая за ним дискотека подарил прекрасное настроение накануне приближающегося Нового года. Не менее радостным было и то, что на балу мы приобрели новые знакомства с девушками из гимназии». Алина Анисомова, ученица Гимназии №5: «Это событие, где я могу почувствовать себя принцессой, настоящей девушкой, утянутой в корсет, но счастливой».

Кадетская лира

В конце ушедшего года были подведены итоги краевого конкурса для учащихся 1-5 классов «Добрые слова маме», который проводился в ноябре и был посвящен Дню Матери. Организатор – Пермская епархия русской православной церкви. В числе победителей - воспитанник 3А класса Владимир Капитонов (учитель – Н. В. Байдина), награжденный дипломом в номинации «Письмо маме». Предлагаем вниманию читателей конкурсную работу победителя.

Здравствуй ,мама! Я хотел бы медленней расти,
Чтобы с тобой больше время провести.
Я хочу, чтоб ты в жизни не тужила
Ведь в меня свою душу ты вложила!
Кто на свете самый нежный и нас любит так безбрежно?
Кто всё-всё на свете знает и во всём нам помогает?
Кто болячки наши лечит? Всё на чьи ложится плечи?
Это моя милая, мамочка любимая!
Каждый день до поздней ночи всё хлопочет и хлопочет.
Глаз ей некогда сомкнуть, мамам нужно отдохнуть.
Поменяемся ролями. Буду я сегодня мама.
И уложим как детей, мам своих мы побыстрей.
Ложка меда, молоко, тебе поможет спать легко.
Подоткну я одеяло, чтоб ничто не помешало.
С тобой рядом посижу, мамин сон посторожу.
Чтобы крепче был твой сон колыбельную спою.
Спи моя родная, мамочка любимая:
Все уроки сделаю, всю посуду вымою.
А когда я вырасту и пойду работать,
Окружу тебя я нежною заботой.
А когда проснешься, сделаю омлет,
И ещё в подарок подарю букет.
Красками его я нарисовал
И на обороте тебе написал:
«Мама, я хотел бы медленней расти,
Чтобы с тобой больше время провести.
Я хочу, чтоб ты в жизни не тужила
Ведь в меня свою душу ты вложила!»

