



# ОТЧИЗНЫ ВЕРНЫЕ СЫНЫ

Газета МАОУ ПКШ № 1 «Пермский кадетский корпус им. генералиссимуса А. В. Суворова» № 5 (93) март - апрель 2016 г.

*Доброе имя должно быть у каждого честного человека; лично я видел это доброе имя в славе своего отечества: мои успехи имели исключительной целью его благоденствие (А. В. Суворов)*

## Весна... НПК! Семинар!



Проведение каждую весну школьных научно-практических конференций учащихся – добрая традиция корпуса. Нынешняя НПК кадет, уже двенадцатая, прошла в корпусе раньше, чем обычно – накануне весенних каникул. Ее девизом стали замечательные слова педагога В. А. Сухомлинского: «Будь мужчиной, юноша! Презирай лень мысли». Однако среди «старших» участников НПК-2016 были не только юноши, но и девушки – ученицы школы № 30 девятиклассница Екатерина Быкова и семиклассница Юлия Первушина.

Каковы же итоги конференции? Жюри под руководством бессменного председателя - заместителя директора по учебно-методической работе З. В. Гараевой признало интересными и актуальными доклады кадет Тимура Гимаева(9В) «Путеводитель «Зеленая линия» Перми для иностранного туриста» (рук. О. А. Андрова) и Алексея Сысолятина(7А) «Чернобыль: что, где, когда?» (рук. А. В. Рыбаков). Оба докладчика стали «бронзовыми призерами» НПК – 2016. На втором месте – весьма оригинальное исследование на непростую тему Минтимира Заитова(11Б) «Пост-индустриальное общество: плюсы и минусы. Является ли Пермь креативным городом?» (рук. А. О. Воронина). Высшую же оценку

жюри получили две работы: первая «Забывтые имена. Альберт Вячеславович Борисов» (автор – Александр Файзуллин (8А), рук. Н. В. Швалова), связанная с кропотливым поиском фактов из жизни своего родственника - двоюродного деда, незаслуженно забытого поэта, автора прекрасных стихов, и «Вокруг Перми за 14 дней» - доклад, в котором переплелись разные дисциплины: английский, математика, география (автор – Юлия Первушина, шк. №30, рук. К. А. Дмитриева и Н. К. Романова).

Среди воспитанников начальной школы одной из лучших признана работа Артема Аксенова (доклад на тему «Пистолет Макарова» (рук. Т. Л. Выголова) 2 место НПК) «Почему выбрал такую тему? – охотно объясняет Артем. – Просто интересуюсь оружием. Наверное, потому, что мой дедушка был инструктором по стрельбе. На конференции выступал во второй раз, но волновался даже больше, чем в первый. Какой из докладов на конференции понравился особенно? «Энергия из картофеля!»

Действительно, доклад «Энергия из картофеля» Матвея Южанинова (2А), сопровождавшийся демонстрацией любопытных опытов, запомнился всем, и жюри заслуженно присудило юному исследователю первое место.

Кстати, второе место на школьной конференции Артем Аксенов поделит с Егором Абрамовым (3А) (доклад «Мой Пермский край – он самый лучший» (рук. Н. В. Байдина). Еще один призер из 3А класса Сергей Шабунин занял третье место, выступив с исследованием «Происхождение человека». Третье место и у Тимура Хисматуллина (4А), представившего на НПК доклад «Микробы» (рук. Л. А. Бортникова).

В заключение хочется сказать и еще об одном серьезном мероприятии, прошедшем в школе уже в текущей четверти – городском семинаре-практикуме, связанном с технологиями обучения в условиях внедрения ФГОС (Федерального Государственного Стандарта). Вот

уж где, как и на школьной конференции, о «лени мысли» речи и быть не могло! Отметим, что столь ответственное мероприятие было организовано педагогами корпуса под руководством заместителя директора ПКК по УМР З. Ф. Гараевой совместно с коллегами из гимназий № 2 и № 7. В повестку его входило как проведение участниками семинара открытых уроков, так и педагогические мастер-классы. В мероприятии принимали непосредственное участие и наши кадеты. Так, например, уроки открытия новых знаний в 5А, и 9 классе нашей школы проводили учителя О. В. Каменских (гимназия № 7) и С. В. Нечаева(гимназия №2), а также в проведении одного из занятий участвовала заместитель председателя избирательной комиссии Ленинского района Перми Т. В. Ефремова. Надо сказать: мыслительной деятельностью и активностью кадет в ходе занятий они остались довольны. Из педагогов нашего корпуса активными участниками семинара были Н. А. Свистунова, учитель начальной школы, Ю. А. Куликова, учитель биологии, Е. Н. Кузьменок, учитель истории и обществознания, Н. А. Трущина, учитель математики, Н. В. Швалова, учитель русского языка и литературы, А. О. Воронина, учитель английского языка. А завершился семинар занимательным историческим квестом «Танк Т-34 – символ Победы» для команд учащихся 6-7 классов школ района (см. фото ниже). В проведении его, а также в разработке ряда заданий, также были задействованы кадеты старших классов ПКК.





## 25-летию Пермского кадетского корпуса им. А. В. Суворова посвящается



# А. Е. Останин: «На юбилее постараюсь быть!»



**Александр Егорович Останин** – один из педагогов, стоявших у истоков создания нашей школы. Сейчас он на заслуженном отдыхе, в ноябре 2015 года отметил свое семидесятилетие. Однако он всегда желанный гость в стенах родной школы. Но сегодня мы в гостях у Александра Егоровича и за чашкой чая расспрашиваем его о работе в нашей школе. В беседе принимает участие и жена А. Е. Останина Людмила Владимировна.

**- Как вы начали работать в суворовской школе?**

А. Е.: - В 1989 году переехал из Чусового в Пермь. Год проработал военруком в школе №30. А затем военное дело в школах стали упразднять. И мне предложили пойти работать в суворовские классы, которые создавались при школе №47. Со временем был сформирован центр по подготовке допризывной молодежи к службе в армии «Суворовец». Обучение велось по всем направлениям: физическая подготовка, основы военной службы, гражданская оборона, изучение уставов...

**- Чем вам запомнились годы работы в суворовской и кадетской школах?**

А. Е.: - Прежде всего - титаническим трудом, который приходилось продлевать по обустройству школ. И все это - силами педагогов, учащихся, их ро-

дителей. Взять хотя бы оборудовывание тира, спортзалов при школе №47. Переехали на Фокинскую - опять работа! Школа была старой, грязной, неухоженной. Поменяли электропроводку, перекрыли крышу, гараж построили... Переехали в помещение на Гашкова, здание в котором раньше располагалось профтехучилище - масса работы по переоборудованию мастерских в классы, спортивные залы. И все это - руками педагогов и самих ребят, их родителей. Буквально на собственном горбу землю при оборудовании того же зала гимнастики на себе вытаскивали. Непросто было...

**- Известно, что уже в суворовской школе на Фокинской появилось много нового, необычного: те же занятия парашютами, кинология... Или школьное подсобное хозяйство в Уинском районе?**

А. Е.: - Кинолог, насколько помню, в школе был приходящим и недолго. Вообще, начинаний разных тогда много было. Ведь дело-то новое организовали, вот и пробовали, что приживется, что нет. Парашюты, помню, прижились. У Татьяны Борисовны Колчановой весь класс прыгал, и она сама этим увлеклась. Подсобное хозяйство? Годы девяностые непростые были, поэтому то, что там выращива-

лось, для школы нелишним было. Помню, как ребята лакомились медом со своего подсобного... Вообще, Марат Байрамшович - достойный хозяин. Много пробовал, на месте не стоял, развивал школу. А ведь все началось с нуля при недостаточном финансировании.

**- Что Вы можете сказать о педагогах, работавших в школе в ее первые годы?**

А. Е.: - Вообще, без коллегтива единомышленников такую школу было бы не создать, и при всей бывшей тогда текучке кадров существовало некое ядро педагогов: Александр Викторович Зверев, Алексей Анкудинович Пьянков, Валерий Степанович Пермьяков, Владимир Васильевич Худеньких... Мы все были в дружеских отношениях, которые всегда старались поддерживать. Тот же Володя Худеньких... Мы с ним общаемся до сих пор!

**- А какими Вам запомнились ребята, которые учились в суворовской школе?**

А. Е.: - Прежде всего -

сильными характерами. Ведь они ездили из разных концов города, а такого обилия разного транспорта, как сегодня, тогда не было. Отсева из школы практически не было! А если кто-то и уходил, то тоже можно было понять: нагрузки на ребят были серьезнейшие.

Л. В. : Добавлю, что в суворовцах воспитывалось умение вежливо, уважительно вести себя с людьми. Кстати, воспитанию в этом плане в школе уделялось должное внимание.

**- Какие мысли вызывает у Вас дата – 25 лет школе?**

А. Е.: Гордость. 25 лет держится школа на плаву! А вообще... Мне и самому не верится, что семьдесят стукнуло...

**- На празднование юбилея придете?**

А. Е.: - Марат Байрамшович уже пригласил... Постараюсь быть обязательно! Было б здоровье...

- Здоровья, здоровья и еще раз здоровья Вам!

При участии Е. Масленникова(6А)

**21 апреля** в корпусе состоялось закрытие школьного тура краевого спортивно-патриотического фестиваля «Дни воинской славы России». В викторине «Награды сынов Отечества» (по военной истории России), первом этапе тура, приняло участие около пятидесяти кадет с 5 по 10 классы. Наибольшее количество баллов набрали в средней возрастной группе А. Ярушин и А. Кучеренко, кадеты 5В класса, а среди старших Г. Бердников (10А) и Р. Анферов (10Б). А в младшей группе лучшими были признаны С. Вылежанин (4Б), А. Таифов (3А), А. Аксенов (4Б). В конкурсе художественного прикладного творчества «Доблесть русских воинов» лучшей признана совместная работа Д. Пакушева (9Б) и А. Войлокова (10Б) композиция «Танковый прорыв», основанная на реальных событиях одного из важных эпизодов Сталинградской битвы. Спортивный турнир «Русский силомер» (упражнения на турнике). Здесь безоговорочно сильнейшим стал Владимир Шаблий из 9А (585 очков), вторым стал Игорь Осташев(10Б) – 265 очков, третьим – Егор Мальцев(11А) – 250 очков. Лучшая презентация: 1 место - работа кадет И. Исмаилова и Н. Рудина (7В), 2 место - работа Ф. Мухаметшина и В. Гуляева (8Б). Победители фестиваля будут приглашены на торжественное подведение итогов на уровне края 5 мая, которое пройдет в ДК Солдатова.



## «Учебу в начальной школе буду помнить всегда...»

Мы уже писали, что осенью 2015 года начальному звену нашей школы исполнилось 10 лет. А это значит, что многие из выпускников 2016 года - те самые воспитанники начальной школы, которые учатся в корпусе с первого класса. Как вспоминают они свои первые школьные годы?

**Егор Мальцев, 11А**

О начальной школе у меня остались самые светлые, теплые воспоминания. Самое чудесное и беззаботное время моей жизни! И одновременно этот время становления моей личности, становление меня как будущего мужчины. Ведь я учусь в Пермском кадетском корпусе – школе настоящих мужчин. Именно благодаря годам учебы в начальной школе ПКК, я начал воспитывать в себе такие черты характера, как ответственность, решитель-

ность, смелость, находчивость и в дальнейшем стал кадетом – надежной опорой для близких, будущим защитником своей Родины.

**Александр Пельтий, 11А**

Кадетством я загорелся с детства. Помню, когда пришел поступать в корпус, мне сразу понравилось то отношение к жизни, которому учит эта школа. Я видел в этом свое будущее. С первых дней учебы я стал мечтать стать офицером, хотя знал, что это путь нелегкий, но вместе с тем интересный, и всегда стремился идти к своей цели. Мне запомнился мой первый командир – Владимир Григорьевич Петреченко. Это был уже немолодой майор гвардии, мужчина с сильными моральными устоями, стальными нервами и просто поразительной дисциплиной.

Я очень его уважал и старался быть хотя бы капель-



ку на него похожим. Он научил меня не только азам военной службы, но и тому, как быть настоящим мужчиной. Я никогда не забуду этого человека. Спасибо ему огромное!

**Олег Гагарин, 11А**

Вспоминая учебу в начальной школе, я думаю, что это были лучшие годы моей жизни. Уроки, которые казались легкими, веселая беготня по коридору, вечерние прогулки, моя первая учительница Наталья Викторовна Байдина и, конечно, наш командир Владимир Григорьевич Петреченко – все это останется в памяти навсегда.

**Сергей Мелехин, 11А**

Часто вспоминаю детские шалости, из-за которых нас наказывали штрафными минутами. Это было время, которое мы должны были простоять по стойке «смирно». И это было необходимо, так как это учило нас дисципли-

не и строевой стойке.

**Егор Шадрин, 11А**

Помню, как в третьем классе мы участвовали в конкурсе, объявленном производителями лимонада «Хорошо!». Мы построили город из пластиковых бутылок и выиграли экскурсию на завод. Было весело и интересно побывать там!

**Денис Шкляев, 11А**

Учусь здесь со второго класса. Памятно торжественное обещание воспитателя Наталия Васильевну Анисимову... Это было одно из самых ярких времен моей жизни.



## Коротко о важном

В открытом первенстве по рукопашному бою, посвященном памяти выпускников Е. Батюкова и И. Абзалова и прошедшем 27 февраля, помимо кадет нашего корпуса, приняли участие юные спортсмены из ММА-центра, спортивного клуба «Восток», автоколледжа. В каждой возрастной группе в соответствии с весовой категорией присуждались свои призовые места, а это 18 подгрупп. Поэтому всех призеров не перечислить! Назовем лишь тех, кто занял высшую ступень пьедестала почета. Это М. Нуриев (5В), М. Габриелян («Восток»), Д. Каменских (6В), Д. Кабанен (7В), Е. Откулов (5В), П. Новиков (9А), Т. Кабилов (7А), В. Отинов (8В), Д. Гусев (8В), Б. Богатырев (9В), М. Баратов (10А), И.

Осташев (10Б), Е. Шадрин (11А), М. Логуа (9В), В. Шашков (ММА). А обладателем суперприза стал Валентин Чадов (ММА-центр). Пусть с опозданием, но поздравляем победителей!



26 марта группа кадет нашей школы приняла участие в краевом конкурсе инсценированной патриотической песни и завоевала приз зрительских симпатий. Интересно, что старшие кадеты (8-10 классы) были задействованы в танцевальной части номера, а вокальную его часть взяли на себя воспитанники 4Б класса Артем Аксенов и Никита Попов. Подготовкой номера занимались педагоги С. В. Лавров, У. В. Зверева, Е. Н. Решеткова. Это еще одно успешное выступление наших кадет в творческом конкурсе. Ранее, в феврале, наши ребята заняли 3 место на конкурсе патриотического творчества «Русский дух» (песня «Эх, дороги...» в исполнении хора кадет 10-11 классов, солист А. Пельтий (11А)



# Поэзия Великой Отечественной в моей семье



Не так давно в 5А классе прошел урок литературы, посвященный стихам о Великой Отечественной войне, после которого учитель Ольга Петровна Прус попросила пятиклассников расспросить своих родных о том, какие военные стихи и песни ими особо любимы, а также самим поразмышлять о поэзии, посвященной военной теме. Вот несколько примеров того, что из этого получилось.

## Кучеренко Алексей 5 В класс.

Когда я спросил маму, какие она любит песни и стихи военных лет, то она, не задумываясь, назвала стихотворение К. Симонова «Жди меня» и песню «Катюша». Мама сказала, что в стихотворении рассказывается о такой любви, что сильнее страха перед опасностью, далеким расстоянием, в нем заложена вера в настоящую и преданную любовь. И еще мама сказала, что к концу стихотворения у неё всегда наворачиваются слезы на глаза.

А песня «Катюша» тоже про любовь и преданность, но она радостная и оптимистичная, с этой песней бойцов провожали на фронт.

## Шляпников Сергей 5 В класс

Песни военных лет весьма разнообразны по своему характеру: героические и шуточные, боевые и лирические. Они распространялись очень быстро, передавались из уста в уста, нередко перелетали за линию фронта, проникали в партизанские землянки. С первого дня Великой Отечественной войны до победного салюта песня всегда была с солдатом. Она помогала ему преодолевать трудности фронтовой жизни, поднимала боевой дух воинов. Песня не покидала фронтовика ни на минуту, скрашивала разлуку с родными, любимыми, близкими, она шла с солдатом в бой, вселяла отвагу и смелость.

Многие песни о войне написаны в мирное время. Они помогают нам осознать пережитое прадедами, почувствовать войну.

Слушая эти песни, невольно внутренне подтягиваешься, испытываешь чувство единства и желание встать в ряды бойцов. Военные песни вызывают у меня большое чувство гордости за нашу Родину, за людей, которые одолели мрак и горе, за то, что это мои предки. Помня эти песни, мы чтим память погибших, мы благодарны им за нашу жизнь.

## Владыкин Александр 5 В класс

Моему прадедушке Василию Федоровичу 23 февраля исполнилось бы 90 лет, но, к сожалению, его уже нет с нами. Но мне известно, что он любил песню «Землянка».

Мой дедушка Валера любит читать «Балладу о маленьком человеке» наизусть. С раннего детства мне ее рассказывал.

Папе нравится патриотическая песня «Священная война».

Бабушке с мамой до слез нравится песня «Журавли». Она посвящена солдатам, погибшим на войне.

Песни военных лет остаются популярными и в мирное время, потому что

мы помним о наших защитниках. Мы знаем, что ради мирной жизни солдаты воевали, жертвовали своей жизнью совершали подвиги и побеждали – все это описывается в песнях и стихах.

## Хусенов Илья 5 В класс

Великая Отечественная война коснулась каждой семьи. Всем было трудно, и все понимали, что война – величайшее горе, потому что она разъединяет людей. Я знаю о войне только по книжкам, но моя прабабушка, которая родилась 4 сентября 1927 года, внесла свой маленький но очень нужный вклад в Победу. Когда началась война, ей было 14 лет. Сейчас прабабушке 89 лет. Когда я спросил её, какое произведение о войне ей нравится, она рассказала мне, что у нее был неплохой голос и во время войны она часто пела песни в госпитале для раненых солдат: «В землянке», «Катюша», «Синий платочек». И сегодня в семейном кругу она поет нам, правнукам, свои любимые песни».

Прабабушка не только любила петь, но и еще читала любимые стихотворения о войне: «Василий Теркин» А. Твардовского, «Жди меня», «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины» К.Симонова.

У моей мамы любимая песня военных лет «Священная война». Эта песня поднимала бойцов в атаку, помогала выжить, выстоять в трудные годы войны.

Мы не должны забывать, что такое война, чтобы быть чище, добрее, чтобы ценить мир, поэтому я стараюсь читать книги о войне.

*Прошла война, прошла,  
Но боль взывает к людям:  
«Давайте, люди, никогда  
Об этом не забудем.*

*Пусть память верную о ней  
Хранят и дети нынешних детей  
И наших внуков внуки».*

## Коротко о важном

Минтимир Зайтов (11Б), будущий выпускник 2016 года, стал победителем Всероссийской олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.

Как сообщала ранее И. И. Кунова, педагог ОБЖ и бессменный тренер участников подобных состязаний, Минтимир успешно справился с олимпиадными заданиями краевого тура, проходившего в Перми в марте, и стал единственным представителем от нашего края на состязаниях Все-

российской олимпиады, которые проходили с 11 по 17 апреля в Казани. Следует сказать, к своей победе Минтимир шел давно, упорно занимаясь и тренируясь.

Отметим, что за последние 8 лет это первый победитель из числа школьников нашего края, принимавших участие во Всероссийских олимпиадах по ОБЖ. Поздравляем победителя и его тренера с заслуженной победой!

**Интервью – в следующем номере!**





## 25-летию Пермского кадетского корпуса им. А. В. Суворова посвящается



# В. Г. Михайлов: «В нашей школе работаю 19 лет...»

**Валерий Гермогенович Михайлов** – из числа тех учителей, при которых проходило непростое становление нашей школы. И он не просто был свидетелем этого становления. Он участвовал в нем. Опытнейший педагог, мастер своего дела, учитель высшей категории.

**- Сколько лет вы работаете в нашей школе, Валерий Гермогенович?**

**В. Г.:** С 1997 года. Считайте сами...19 лет.

**- Как вы начали работать в суворовской школе?**

**В. Г.:** Все получилось случайно. Я тогда работал в школе № 105. Встретил знакомого, своего коллегу Василия Ивановича Черноусова. Он меня и пригласил работать в суворовскую школу, где тогда работал сам. Он меня сразу предупредил: «Занятия проводятся на улице». Дело в том, что в школе на Фокинской были два маленькие, переоборудованные из кабинетов спортивные зала. В них проходили занятия по гимнастике и каратэ. Остальные уроки физвоспитания приходилось проводить на улице, на плацу. Летом - баскетбол, футбол, зимой - хоккей. Вокруг Мотовилихинского пруда кроссы бегали. Помню, однажды в -30 появилась возможность с ребятами пойти в тренажёрный зал. А они отказываются: «Давайте лучше в хоккей! Дайте только клюшки». Переехали в нынешнее здание – пона-

чалу и здесь был один игровой спортивный зал. И мы – опять на улице. И никто не жаловался, что холодно и сыро... Не все знают, как непросто создавалась спортивная база нашего корпуса. Тот же гимнастический зал. Сколько труда, сил, времени вложил в его создание мой коллега, преподаватель спортивной гимнастики Алексей Анкудинович Пьянков! Как подерживал порядок в своем зале!

**- До школы у вас была спортивная карьера?**

**В. Г.:** Карьера? В студенческие годы занимался баскетболом. Получил первый взрослый разряд. После пединститута работал 3 года в деревне по распределению, потом в пермских школах.

**- Были отличия в работе в суворовской школе от обычных?**

**В. Г.:** Конечно! В суворовской была дисциплина, порядок. Никого подгонять не надо. Все ребята спортивные, развитые, экзамены по спортивным дисциплинам сдавали. Жаль, что сейчас такого нет.

**- Какие должности вы занимали в школе?**

**В. Г.:** Был заместителем директора по спортивной подготовке, заведующим спортивной кафедрой.

**- Не жалеете, что столько лет проработали в школе?**

**В. Г.:** Нет, привык с годами. Приходишь в школу и чувствуешь: это твоё.



**- Заходят ли к вам в гости выпускники?**

**В. Г.:** Да, часто заходят.

**- Есть ли среди них те, кто пошел по вашим стопам?**

**В. Г.:** Да, очень многие из кадет учатся на факультете физвоспитания в педуниверситете.

**- Ваша любимая спортивная игра?**

**В. Г.:** Баскетбол. Я им всю жизнь занимался.

Над материалом работали  
А. Моленов, Л. Лепешкин, Е.  
Масленников (все БА кл.)

## С Днём Победы!

*Уважаемые офицеры, педагоги, сотрудники корпуса, кадеты! Уважаемые гости корпуса! Дорогие наши ветераны! Вновь за окном май, а это значит: мы вновь празднуем священный День Победы. С великим праздником всех вас! Пусть небо над нашими головами всегда будет мирным!*





# С армейским приветом!

Когда-то, в далеком уже теперь 2009 году, на страницах газеты мы опубликовали интервью с **Артуром Сулеймановым**, кадетом 10 класса – мастером спорта России по спортивной аэробике. После окончания учебы в корпусе в 2010 году Артур поступил в педуниверситет на факультет физического воспитания. Параллельно с учебой он продолжал занятия аэробикой, был участником танцевального ансамбля «Класс-танц» при Дворце Молодежи.

Окончив вуз в прошлом году, Артур Сулейманов пошел служить в Вооруженные Силы РФ. В ноябре прошлого года, находясь в учебном центре в Новосибирске, он писал родным: «Служба в армии – штука разносторонняя. Никогда не знаешь, что может случиться через пять минут, а иногда и через считанные секунды. Но армию я так себе и представлял. И благодаря вашему воспитанию и, конечно, кадетской школе у

меня хватает и физической, и моральной подготовленности ко всем испытаниям и неожиданностям службы». А недавно от Артура пришло письмо и в адрес родного корпуса. «Идет четвертый месяц моей службы в «учебке», - пишет он, - и я решил написать письмо тем, кто научил меня военной дисциплине, культуре, выдержке. Благодаря полученным навыкам в армии у меня нет особых проблем и замечаний. Служба, конечно, далеко не «школа», но к ней быстро привыкаешь благодаря тому, что «варился» в подобной деятельности.

Немного о службе. Служу в роте телеграфистов, если по-простому – связистов. Изучаем азбуку Морзе (цифры), ежемесячно проходят контрольно-измерительные занятия, а в конце «учебки» будут тактико-специальные учения, в ходе которых проверят, то чему мы научились. Изучаем следующие предметы: тактико-специальная, огневая,

воздушно-десантная, инженерная, специальная (связь), техническая (радио), военно-медицинская, строевая, физическая, общегосударственная виды подготовок, военная топография, иностранные армии, РХБЗ, уставы. В общем, должны уметь всё! Главное, что здесь сбылась моя «голубая мечта»: я совершил целых два прыжка с парашютом – учебный и боевой (в полном

выкладке с оружием) » Далее Артур передает привет Марату Байрамповичу и всем тем, кто его помнит.

«С удовольствием зайду в гости в родную школу через девять месяцев, - заканчивает он письмо. – С уважением ваш Сулейманов Артур».

**На фото:** А. Сулейманов среди боевых друзей (крайний справа)



## Аэробика – это интересно

Накануне Нового года воспитаник 3А класса **Тимур Велиев**, приняв участие в открытом Первенстве Пермского края по спортивной аэробике, занял два первых места – в номинациях «соло» и «смешанные пары». Мы собирались поздравить Тимура с победой,



опубликовав поздравление в газете. Но за это время Тимур успел выступить ещё на одних важных состязаниях – Открытом турнире Волгоградской области и занять там целых три призовых места: III место – в номинации «трио», II – в сольном выступлении и I – в парном. Узнав о его успехах, мы решили не ограничиваться одним поздравлением, а провести с юным спортсменом интервью.

**Сколько тебе лет?**

Т.: Мне 10 лет.

**Как назывались состязания, на которых ты победил в последний раз?**

Т.: Это был открытый турнир по спортивной аэробике, а проходил он в феврале в городе Волгограде. Возраст участников – 9 – 11 лет.

**Как и когда ты начал заниматься аэробикой?**

Т.: Начал заниматься с пяти лет, то есть занимаюсь уже пять лет. В секцию меня отвела мама, но желания заниматься сначала у меня не было. А потом мне стало интересно выполнять

различные акробатические трюки, например, делать шпагат.

**Где ты занимаешься?**

Т.: Я занимаюсь в секции аэробики ЦОР «Орлёнок»

**Кто твой тренер?**

Т.: У меня два тренера: старший – Ирина Юрьевна и совсем юный тренер Карина Мазунина

**Ты выступаешь в паре. Как зовут твою партнёршу?**

Т.: Виктория Катаева. Ей 9 лет. Мы с ней познакомилась на тренировке.

**Волнуешься ли перед выступлениями?**

Т.: Конечно, волнуюсь, переживаю за оценки судей. А когда побеждаю, очень радуюсь.

**Советуешь ли ты друзьям заниматься аэробикой?**

Т.: Советую. Это помогает развиваться физически. Я, например, занимаюсь аэробикой, стал больше подтягиваться.

Беседу вел и материал подготовил А. Аксенов (4Б)