

ОТЧИЗНЫ ВЕРНЫЕ СЫНЫ

Газета МАОУ ПКШ № 1 «Пермский кадетский корпус им. генералиссимуса А. В. Суворова»

№ 5 (98) март-апрель 2017 г.

Доброе имя должно быть у каждого честного человека; лично я видел это доброе имя в славе своего отечества: мои успехи имели исключительной целью его благоденствие (А. В. Суворов)

Слово – Совету выпуска



Знаете ли вы, что в нашем корпусе в этом году действует Совет выпуска – представительный орган ученического самоуправления? Среди важнейших задач Совета – влияние кадетской общественности на процесс управления жизнью корпуса, поддержка инициатив учащихся в этом направлении, развитие творческого потенциала, интеллектуальных способностей кадет, их лидерских качеств.

На какие вопросы жизни школы может влиять Совет? На многие! Например, существует в корпусе такая мера дисциплинарного влияния на провинившихся кадет, как временное лишение права ношения погон, кадетской формы. И решение по этому вопросу выносит не только администрация корпуса, но и мы, представители Совета выпуска. Были случаи, когда Совет выпуска выносил решение не наказывать провинившегося таким образом, а серьезно беседовал с ним,

давал ему испытательный срок для исправления. И администрация с нами соглашалась. Но, естественно, чтобы Совет принял такое решение в пользу кадет, должны быть серьезные причины.

Среди мероприятий, организацией которых мы занимались и которые удались, можно назвать, например, сбор активистов школ Мотовилихинского района, в которых приняли участие Советы старшеклассников из 12 школ Мотовилихи. Живое прошлое сбора актива кадетского корпуса, на котором были представители кадет с 5 по 11 классов. Мы, члены Совета выпуска, уверены, что люди, занимающие в корпусе активную жизненную позицию должны знать друг друга в лицо. Считаю, что осенью удачно прошел День Самоуправления – подарок нашим учителям, который мы подготовили к их профессиональному празднику. Подготовка к нему была очень кропотливой – даже расписание занятий на день мы составляли сами. Кстати, в ближайшее время Совет выпуска займется подготовкой к проведению районного этапа конкурса «Безопасное колесо», который ежегодно проводится на базе нашего корпуса. Мы готовимся к его проведению и надеемся, что он станет не менее успешным, чем предыдущий.

Конечно, мы благодарны и педагогам, помогающим нам в нашей деятельности. Это С. Л. Арисова, М. Ю. Евсеев, А. С. Попов, И. В. Коротаяева.

А еще мы готовимся к кадетскому балу, который пройдет в корпусе в начале мая. Совет выпуска примет в нем участие в полном составе.

Ф. Халилов (11 кл.), член Совета выпуска

И вновь – о делах добрых и полезных!

Год 2013 давно ушел в прошлое. Но как часто оно, это прошлое, бывает связано с настоящим! Ровно четыре года назад, газета рассказывала о шефской поездке кадет 8А класса под руководством воспитателя Н. А. Чаловой в детский дом №2(№5(75), апрель, 2013).



Сегодня те самые восьмиклассники – уже выпускники прошлого 2016 года. Но доброе дело шефской помощи ЖИВЁТ!

13 февраля в том же воспитательном учебном заведении побывали новые воспитанники Нины Алексеевны – кадеты 7А класса. «Нас из класса в детском доме побывало двенадцать человек, – рассказывает Александр Молёнов, командир 3 отделения. – Сначала было торжественное построение, после которого мы продемонстрировали воспитанникам и их педагогам свои навыки строевой подготовки. А потом мы проводили «Зарницу». Этапы игры были несложные, но надо учитывать, что участникам команд, кстати, разновозрастных, было всего от 5 до 10 лет! Было приятно то, что мы сумели доставить радость детям, у которых в

жизни не все хорошо, но которые, тем не менее, не разучились радоваться. Запомнилось отношение к нам воспитанников и воспитателей – какое-то особенное, уважительное. А еще хорош был ужин на свежем воздухе – гречка с тушенкой и горячий чай!»





В гостях у кадет-землячков

Две важные поездки в кадетские школы края совершили кадеты восьмых классов (рук. - ст. лейтенант К. А. Бойцов) в марте. Первая – в кадетскую школу № 1 г. Добрянки. О визите в декабре прошлого года педагогов этой школы в наш корпус газета писала в №3 (96). Кстати, напомним: тогда в этом учебном заведении были лишь кадетские классы, а статус кадетской школа получила в начале 2017 года. Какова же была цель поездки? «Прежде всего – наладить взаимодействие, контакты с новым кадетским учебным заведением в крае. Наши кадеты познакомились с укладом жизни школы, попробовали себя в роли командиров в ходе проведения с кадетами из Добрянки занятий по огневой и строевой подготовке», - говорит заместитель директора по военной подготовке капитан О. А. Маматов. «Было приятно, - признается кадет Максим Двинянинов (8 В), - выступать в роли педагога, передавать свои знания и опыт кому-то еще».

А в дни весенних каникул с 26 по 29 марта команда наших кадет (7-8 классы) приняла участие во II Открытом краевом фестивале «Сохраним историю вместе», проходившем на базе кадетской школы в пос. Сива. Участниками его были, помимо команды ПЖК, кадетские школы из Сивы, Новоильинска и Игры (Удмуртия). Все они представили на состязаниях по две команды (разновозрастные). «Фестиваль в Сиве очень похож на наши фестивали, - делится своими впечатлениями о поездке руководитель команды ст. лейтенант К. А. Бойцов. - Состязания, в общем-то, те же. Правда, кое-что свое тоже было: спортивное ориентирование как днем, так и в ночных условиях и викторина по военной подготовке. Хочу отметить достаточно высокую



организацию фестиваля, гостеприимство хозяев. А что касается выступления нашей команды, то ребята показали себя с самой лучшей стороны, заняв первые места в большинстве состязаний и став победителями в общем зачете».

«Состязания понравились, - рассказывают участники нашей команды восьмиклассники Даниил Коньков и Влад Кириенко. – Достаточно сильными были команды из Сивы и Новоильинска. С хозяевами, командой Сивы, у нас была упорная борьба за 1 место. Ребятам понять можно: им хотелось победить на родной земле. Но, несмотря на упорную борьбу, взаимоотношения с сивинской командой сложились самые добрые. Из своих достижений гордимся удачными результатами на многоборье и на марш-броске. Планируем ли мы войти в состав команды корпуса на X Фестиваль «Виват, кадет!»? Конечно!»

При участии Н. Комарова (11 б кл.)

«Родник надежды»



Такое название получил детский творческий конкурс, организованный Всероссийской организацией «Союз десантников России». Первый его этап стартовал 18 марта в актовом зале нашего корпуса. Для его проведения в Пермский кадетский корпус имени А. В. Суворова из Москвы приехал наш добрый знакомый – автор-исполнитель военных песен, полковник Михаил Михайлович Калинин (о его первом приезде в корпус мы писали в номере за ноябрь). И, конечно же, приехал он не один, а со своей неизменной спутницей – гитарой.

В концерте приняли участие юные певцы, танцоры, чтецы как из нашего корпуса, так и из школ № 55. 136 и даже детских садов №393 и 411. Итоги конкурса, изучив анкеты участников, подведет в Москве специальная отборочная комиссия. Однако важно и то, что концерт прошел на самой доброй весенней волне, теплой и светлой, что от-

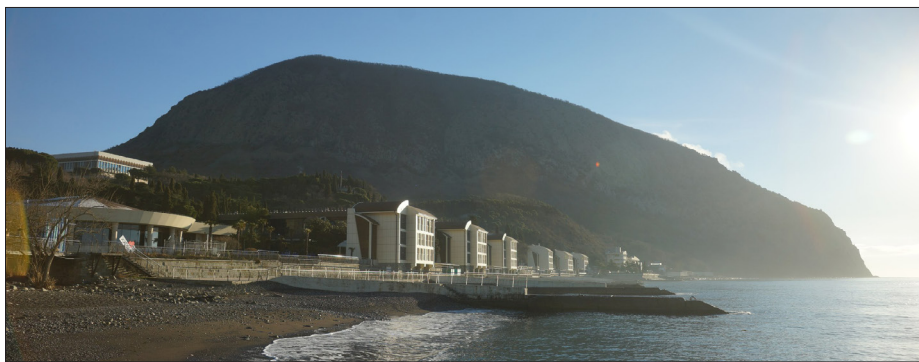
мечено многими зрителями, присутствовавшими в зале. «Так не хотелось, чтобы этот день заканчивался!» - такой отзыв о музыкальном празднике оставила Гульназ Хасбаева, член Управляющего Совета нашей школы, организатор проекта «Будущие звезды» (ПКШ №1 – д/с №393). Немалая заслуга в этом и тех, кто вел представление – уже знакомого всем по ноябрьскому концерту Ирика Вакильевича Шигабутдинова и, конечно же, самого организатора концерта Михаила Калинкина, умеющего порадовать зал и доброй шуткой, и задорной песней.

Стоит добавить, что значительную поддержку в проведении конкурса, помимо «Союза десантников», оказали и другие городские ветеранские организации «Российский союз ветеранов Афганистана», «Боевое братство», «Союз воинов-инвалидов Прикамья», «Союз пограничников Прикамья» и оргкомитет Международного патриотического фестиваля «Автомат и гитара – Здравствуй, друг!».





«Из Артека уезжать не хотелось...»



Вторую половину февраля и начало марта двое кадет 5Б класса Кирилл Аблямитов и Артем Аксенов провели ... в Артеке! Путевками в этот знаменитый лагерь на берегу Черного моря за успехи в учебе, активность в спорте и корпусных мероприятиях их поощрил Департамент образования Пермского края. Будучи корреспондентом корпусной газеты, Артем сразу решил поделиться впечатлениями от поездки.

- Вообще-то, «Артеке» не лагерь, - рассказывает он, - международный детский центр, основанный еще в Советском Союзе в 1925 году. В него входит несколько лагерей, самым знаменитым из которых является «Морской». Вот в нем-то мы и побывали. Всего от Пермского края в лагерь приехало 25 школьников, а вообще, ребята там были со всей России, включая и ее самые отдаленные регионы, например, Якутию.

Как проходили дни в лагере? Первая половина дня – учеба. Русский и математика – обычные уроки, а вот остальные обычно проходили в формате СОМ – системного образовательного модуля. Это значит, что, например, урок биологии по изучению растений

проходил у нас в знаменитом Никитском ботаническом саду, а урок географии, на котором речь шла об Уральских горах, проходил на горе Аю-Даг – знаменитой Медведь-горе. Интересные занятия, живые, занимательные! Хотя, я считаю, и обычные, кабинетные уроки при этом тоже нужны.

Вторая половина дня обычно посвящалась разным мероприятиям и экскурсиям. Мы побывали на развалинах Херсонеса, посетили Севастополь и его главное памятное для всякого моряка место, являющееся визитной карточкой города – памятник затопленным кораблям. Еще одна памятная экскурсия – в Массандровский дворец, южную резиденцию русского императора Александра III.

А что касается мероприятий, то они тоже были разнообразными. Например, в первый день была игра «Большие тайны маленького острова», в ходе которой, приходя на станции, мы должны были отвечать на вопросы и выполнять задания, связанные с историей Артека. Запомнилась и «Ярмарка милосердия»: каждый отряд реализовывал свой бизнес-проект и зарабатывал на этом определенные

деньги, которые шли на благотворительные цели – закупку лекарств для ветеранов лагеря. Кстати, лекарства губернаторы (капитаны) отрядов доставляли им на дом сами. И так как я был губернатором своего отряда, то лично в этом участвовал. Очень волнующим было мероприятие «Реквием», посвященное трагедии подводной лодки «Курск». Были те, кто во время его проведения плакал ... Чем еще запомнился лагерь? Замечательной формой, красивой и удобной – от ремней до курток! Ну и, конечно, знакомствами... Добрые, дружеские отношения сложились у меня не только с ровесниками, но и с вожатыми разных отрядов. Хотелось ли домой? Разве что на денек-другой, а потом - снова обратно!



«Страшно взрослеть?»



«Мне страшно взрослеть», - такую откровенную мысль высказал на уроке один из восьмиклассников обычной общеобразовательной школы. Речь на занятии шла о непростых ситуациях, которые ставит перед людьми жизнь и о сложности человеческого выбора. Понять ученика можно. Наверное, он не одинок в этих своих страхах... Ведь наша современная жизнь ох как не проста! И честь и хвала этому пареньку уже за то, что он нашел в себе мужество вслух признаться в своих страхах. И все же...

Интересно, что думают по этому поводу наши кадеты – ровесники этого мальчишки и те, кто постарше? Какой совет они могли бы дать человеку, боящемуся своего будущего?

Г. Пономарев, 8 А кл.: Мне это состояние понятно. Во взрослой жизни надо о себе заботиться самому, куда-то поступать учиться, найти работу... Проблем много, но их не надо бояться. Нужно искать их решение, справляться с ними, а в школе готовить себя к будущей жизни, учиться.

Ф. Халилов, 11 Б кл.: Считаю, что ничего особенного в этом страхе нет. Когда-то и я испытывал нечто подобное... Но это было до того времени, пока я не понял, чего я хочу от жизни, кем хочу стать. Надо просто найти цель в жизни, мечту и стремиться к ней. И все страхи рассеются!

М. Поповцев, 8 Б кл.: Я взрослеть не боюсь, хотя такой страх можно понять: ведь взросление – это ответственность. Как избавиться от этого страха? Во-первых, говорить о взрослой жизни больше со старшими, с родителями. Во-вторых, верить в себя! Хотя, конечно, для этого надо приложить немало усилий.

Продолжение на стр. 4



Рыбки кабинета №113



То, что большой аквариум с декоративными рыбками - украшение сто тринадцатого кабинета нашей школы, несомненно. А как и когда здесь появились эти обитатели тропических водоемов? Рассказывает воспитатель 7А класса Нина Алексеевна Чалова, для которой кабинет за долгие годы стал родным:

— Первые рыбки появились в кабинете, как я помню, в 2005 году. И это было не случайно, потому что нам с кадетами из моего класса очень хотелось завести в кабинете какую-то живность. В конце концов, решили остановиться на аквариуме с рыбками. Во-первых, в этом виделась своя эстетика кабинета, во-вторых, психологи утверждают, что рыбки благотворно влияют на нервную систему человека, успокаивают ее, а это в кипучей кадетской жизни дело не последнее. Но главное: в процессе заботы о живых существах становятся человечнее, добрее, чувствуют свою ответствен-

ность «за тех, кого приручили» сами ребята.

Сначала аквариум у нас был маленьким - его подарили родители кадета из класса. Кстати, не только ребята, но и их мамы и папы проявили к новому делу живой интерес. Например, один



из пап сварил под аквариум на заводе специальную подставку. На это, кстати, нужно было получить на предприятии разрешение. А большой аквариум, который у нас сегодня, подарил директор школы Марат Байрамшович.

К сожалению, доброе отношение к рыбкам у ребят из других классов, приходящих в кабинет на уроки, было не всегда. Приходилось объяснять, что обижать рыб, самых безобидных из живых тварей, нехорошо.

Кто заботится о рыбках? Кормят их сами ребята, деньги на корм берем из нашего классного финансового фонда. Аквариум чистим вместе с ребятами. Они знают: уход за рыбками – тоже часть уборки нашего кабинета. (на фото слева)

Конечно, за эти годы рыбки в аквариуме не раз поменялись. Сегодняшних обитателей аквариума купили кадеты из выпуска прошлого, 2016 года - они тогда учились в 5 классе. Сейчас ребята окончили школу, а рыбки остались как память о них. У каждой из них свои повадки. Сомик, например, может прильнуть к стеклу и лежать так целый день. Живет в аквариуме и пиранья, но не из самых кровожадных, поэтому она не принесла вреда никому. Заботясь о рыбках, стараемся учитывать особенности ухода за ними. Например, нельзя менять воду в аквариуме целиком: в воде есть микроорганизмы, которые лечат рыб. Без них рыбы и умереть могут! И еще - у каждой рыбки свой корм.

Иногда я вижу, как ребята, особенно те, что помладше, стоя у аквариума, молча наблюдают за рыбками. «О чем они думают?» - спрашиваю я себя. Мне кажется – о море, о дальних странах. Или?.. Так что аквариум еще и детскую фантазию будит!

Беседу вели Никита Гусейнов,
Артем Таифов,
Владимир Капитонов
(все – 4А)

«Страшно взрослеть»?

Продолжение. Начало на стр. 3

А. Войлоков, 11 Б кл.: Боязнь жизни – это боязнь ответственности, забот, проблем. Я считаю, что это глупо. Надо просто быть решительнее, целеустремленнее, определиться, кем ты хочешь стать и стремиться осуществить свою мечту. Это придаст тебе уверенности в жизни.

Д. Пакушев, 10 Б кл.: Ситуация знакомая. Но надо понимать: рано или поздно, а взрослеть-то придется! Каждому человеку надо помнить, что за свою жизнь, судьбу он в ответе сам. Что посоветовать? Прежде всего разобраться в себе, осознать причину своих страхов, а потом постараться справиться с ними.

Д. Коньков, В. Кириенко, 8 В класс: Наверное, расставаться с детством не хочется многим. Но это не-

избежно. Значит, нужно настраивать себя на взросление - задумываться над поступками взрослых, стараться самому поступать по-взрослому, то есть обдумывать свои поступки, осознавать их, в борьбе с собой, со своими слабостями вырабатывать силу воли, характера.

Н. Комаров, 11 Б кл.: Чем ты младше, тем сильнее стремишься во взрослую жизнь, не понимая ее сложностей. Ты становишься старше и понимаешь, сколько проблем она таит в себе. Конечно, появляется некое желание вернуться в детство... Трудно, что - либо посоветовать в этой ситуации, но, думаю, с течением лет, по мере взросления, это пройдет. Это можно сравнить с ветрянкой: заболел – переболел – получил иммунитет. И живешь дальше.

СМЕ ШИН КИ



На днях пятиклассники одной из школ писали сочинение-рассказ, в котором должно было присутствовать описание зайца, который спасается от весеннего наводнения. Вот лишь несколько (ну просто замечательных!) выдержек из их работ.

- Бежал по лесу зайчик по своим шустрим делам.
- Заяц был скромный и милый.
- Заяц этот был слишком активный.
- Уши у зайчика были такие большие, что он мог слышать много всего, чего бы ему и не стоило слышать.
- Заячик побегал погулять, поскатать, и тут на него набросилась вода.
- В лесу таял снег, и звери стали покидать лес.