



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
ДЕПАРАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА № 1 «ПЕРМСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ
ГЕНЕРАЛИССИМУСА А.В.СУВОРОВА»

РАССМОТРЕНО

Общим собранием МАОУ «ПКШ № 1»
(протокол от 20.04.2020г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Для
Директор МАОУ «ПКШ № 1»
М.Б. Валиев
Приказ № 114/2 от 20.04.2020г.

**Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Пермская кадетская школа № 1 «Пермский кадетский корпус имени генералиссимуса А.В. Суворова»»**

за 2019 год

Отчет отправлен учредителю: 20 апреля 2020 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Пермская кадетская школа № 1 «Пермский кадетский корпус имени генералиссимуса А.В. Суворова»
Руководитель	Марат Байрамшович Валиев
Адрес организации	614056, г. Пермь, ул. Гашкова, 11
Телефон, факс	8 (342) 267-06-26
Адрес электронной почты	kadetperm@bk.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Перми
Дата создания	1991
Лицензия	серия РО № 018507, регистрационный номер 1434 от 23 мая 2011г., срок действия – без ограничения
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 59А01 № 0000159, регистрационный номер 149 от 31 декабря 2013г., срок действия – до 31 декабря 2025 года

МАОУ ПКШ № 1 (далее – Школа) находится в Мотовилихинском районе города Перми в микрорайоне «Вышка –II», имеет определенное социально-культурное окружение, является школой свободного набора.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Для осуществления учебно-методической работы, а также для реализации проектных линий Программы развития в Школе созданы:

- три предметных методических объединения: гуманитарных дисциплин, естественно-научных и математических дисциплин, иностранных языков;
- проблемно-творческая группа учителей начальной и основной школы продолжила работу по проблеме «Смысловое чтение». Развитие читательской компетентности обучающихся»

- творческие коллективы по следующим проектным линиям Программы развития: «Моя профессия – Служить Родине» по уровням обучения, «Педагог кадетской школы XXI века» «Содружество ради выбора» «Навигатор»

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, несет ответственность за результаты образовательной и финансово-хозяйственной деятельности школы, а также за создание безопасных условий функционирования корпуса.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения; – рассмотрения локальных нормативных актов; – в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – финансово-хозяйственной деятельности
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

- распорядка, изменений и дополнений к ним; согласует отчет о самообследовании;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей в Школе действуют Управляющий совет родителей и Совет обучающихся - Совет выпуска

Управляющий Совет принимает активное участие не только в рассмотрении общих вопросов осуществления деятельности Учреждения, локальных нормативных актов, но и содействует обновлению содержания и организации образовательно-воспитательного пространства MAOY «ПКШ «Пермский кадетский корпус им. генералиссимуса А.В. Суворова»



Участие кадет в самоуправлении

С каждым годом повышается гражданская активность кадет в самоуправлении. В 2019 году деятельность Совета выпуска вышла за пределы корпуса. Представители Совета выпуска нашего корпуса вошли в районный совет старшеклассников. Был реализован проект "Боевая Мотовилиха" для активистов школ Мотовилихинского района, представитель Совета выпуска стал председателем ДОО при Уполномоченном по правам ребенка, участники проекта администрации города «Золотой резерв». Проектная группа из числа старшеклассников стали победителями аукциона активностей "Золотой Резерв - площадка для общения» в номинации "Выездная площадка" с проектом Военно-патриотические сборы «Боевая Пермь».

Члены дисциплинарного отдела Совета выпуска входят в состав школьной службы примирения. Совместно с психолого-педагогической службой участвуют в беседах, тренингах и помогают в решении конфликтных ситуаций.

1 - 4 классы	Участники мероприятий; внутриклассные поручения	
5 - 6 классы	Выполняют отдельные поручения	
7- 8 классы	Дядьки воспитанников начальной школы; члены Совета выпуска	
8 классы		С мая - адъютанты Генерала Совета выпуска
9 классы	До мая - адъютанты Генерала Совета выпуска, руководители (полковники) отделов	С мая- заместители Генерала Совета выпуска и руководители (полковники) отделов
10 классы	До мая - заместители генерала Совета выпуска и руководители (полковники) отделов	С мая - Генерал Совета выпуска и руководители (полковники) отделов
11 классы	До мая - Генерал Совета выпуска	С мая - Волонтер Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия» партии Единая Россия
18 лет	Кадровый резерв Молодежного Парламента при Законодательном собрании Пермского края	

Представители Совета выпуска - члены районного совета старшеклассников, представитель Совета выпуска стал председателем ДОО при Уполномоченном по правам ребенка

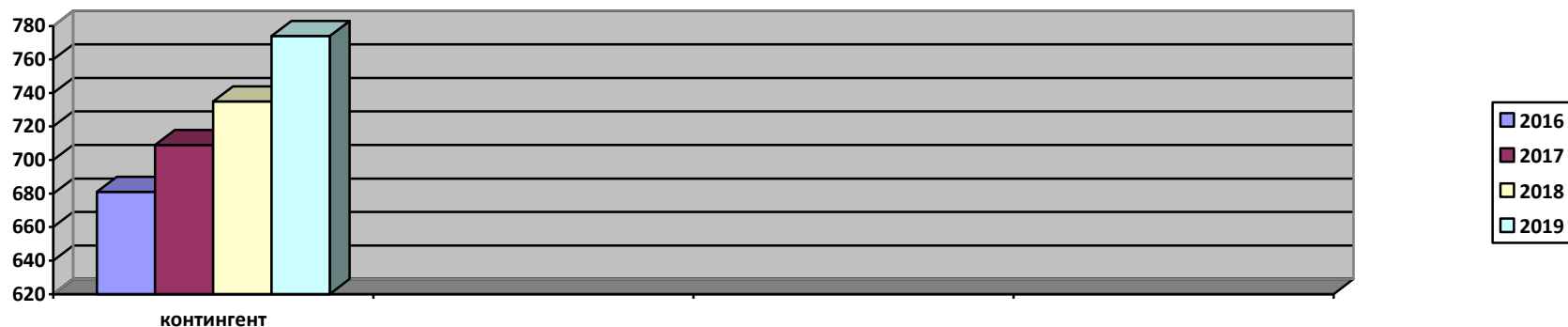
III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, распорядком дня.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования .

Продолжительность учебного года 34 недели. С 1 по 7 классы - 5-ти дневная неделя; 4, с 8 по 11 классы -6-ти дневная неделя обучения.

В школе обучаются только мальчики - 774 человека. Контингент с каждым годом увеличивается, это связано с ростом имиджа и востребованности кадетского образования. По сравнению с прошлым годом контингент вырос на 39 человек.



В 2017 и 2018 годах в начальной школе открыт третий первый класс. Несмотря на проблемы с загруженностью кабинетов, проблема была решена и в 2019 году было набрано три класса.

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЗА 2019 ГОД

В 2019 году МАОУ «ПКШ № 1» стала лауреатом конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая кадетская школа – 2019». Валиев Марат Байрамшович, директор МАОУ «ПКШ №1» награждён почётным знаком «Директор года - 2019».



Основные достижения

В 2019 году Пермский кадетский корпус стал победителем конкурсов проектов и участником проектов разного уровней:

- краевой проект "Шахматы в школу";
- городской конкурс грантов "Город - это мы", номинация "Первый грант" - Проект "Наука побеждать 2";
- участники проекта администрации города «Золотой резерв», Победители аукциона активностей "Золотой Резерв - площадка для общения» в номинации "Выездная площадка" с проектом Военно-патриотические сборы «Боевая Пермь»; 2

	<p>место в ТОП-20 школ с наибольшим количеством учеников в рейтинге;</p> <p><u>- победители в командном и личном зачете (1 место) в X Межрегиональном спортивном турнире «Царский силовой марафон» в номинации «Русский силомер» в г. Екатеринбурге.</u></p> <p><u>- I место в городе по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи; кадеты-победители регионального тура Общероссийской олимпиады по основам православной культуры;</u></p> <p><u>- 1 место в краевом открытом форуме учебно-исследовательских, проектных, практических и творческих работ обучающихся;</u></p> <p><u>-1 место в краевом конкурсе театрализованных постановок;</u></p> <p><u>победители городского фестиваля «Дни воинской славы России» по итогам 2019 года;</u></p> <p><u>- призеры городских соревнований по триатлону;</u></p> <p><u>- участники социальных акций «Подарок ветерану»;</u></p> <p>- призеры кубка губернатора игр КВН;</p> <p>- победители и призеры военно-спортивного фестиваля «Здоровый край – здоровая Россия»;</p> <p>- победители краевого смотра строя и песни во всех возрастных группах;</p> <p>- победители смотра «Статен в строю, силен в бою»;</p> <p>- участие в краевом конкурсе «Голос каждого ребенка должен быть услышан»;</p> <p>- победители краевого фестиваля «Граница на замке», призеры краевого конкурса «Автомат и гитара –ЮНИОР»;</p> <p>- победители региональной олимпиады по самбо «Знатоки самбо» в рамках фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</p> <p>Лауреаты диплома III степени III Краевого конкурса театральных постановок «Моя Игра».</p> <p><u>В 2019 году кадет 11 класса в этом году стал лучшим игроком России по футболу.</u></p>
<p>Участие во всероссийских и международных выставках, конкурсах и проектах</p>	<p><u>В 2019 году после победы в краевом строевом конкурсе - кадеты школы приняли от Пермского края участие во всероссийском Параде кадет в Москве на Поклонной горе;</u></p> <p><u>- сетевое взаимодействие с Музеем Победы г. Москвы (выставки экспозиций, организация экскурсий); - музеем А.В. Суворова, г. Санкт-Петербурге, Музеем А.В. Суворова в с. Кистыш Владимирской обл.</u></p> <p><u>- участники всероссийского проекта "Артезианская археологическая экспедиция" (участники раскопок античного городища и некрополя Артезиан в Крымском Приазовье);</u></p> <p><u>- 7 октября 2019 года стали победителями заключительного этапа IV</u></p>

Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и Дочери Отечества» в г. Москве в направлении «Смотр строя и песни».

I общекомандное место о во всероссийском фестивале-форуме «Виват, кадет!»;

- победители всероссийского фестиваля «Кадетская симфония» г. Уварово;

- призеры Всероссийского конкурса «Суворовское знамя» г. Санкт-Петербург

-победители IV всероссийского патриотического конкурса «Сыны и дочери Отечества»;

-призеры IX Всероссийский слёт военно-патриотических клубов «Юные друзья пограничников России - 2019!»», посвящённый 50-летнему юбилею со дня исторических событий на острове Даманском Советско-китайской Государственной Границе в городе Набережные Челны;

-призеры V парада кадет «Не прервется связь поколений», посвященного 74-й годовщине Великой Победы на Поклонной горе в г. Москва;

- Призеры всероссийского фестиваля «Сохраним историю вместе», пос. Сылга.

Международный уровень:

- Пермский международный марафон;

- участники международного проекта «220 лет легендарному переходу Суворова через Альпы» (Фонд Держава, Музей Суворова в Санкт-Петербурге);

участие в проекте международной эстафеты Памяти и благодарности «Родина Подвига – Родине Героев» при президенте РФ по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи.

Воспитательная работа

В 2019 году воспитательная работа в МАОУ «ПКШ №1» строилась в соответствии с проектными линиями Программы развития школы, а также в соответствии с Программой воспитания.

МАОУ «Пермская кадетская школа № 1 «Пермский кадетский корпус им. генералиссимуса А.В. Суворова» стал экспериментальной площадкой в рамках всероссийского проекта апробация «Программа воспитания» ФГБНУ «Институт стратегии и развития образования российской академии образования».



Основные направления воспитательной деятельности в 2019 году:

1. Развитие ученической инициативы, социальной активности учащихся и родителей.

В течение года расширился спектр детско-родительских проектов: например, родительское многоборье, клуб "Зеленый патруль". Программа шахматного клуба "Кадетская дружина" провела много интересных турниров, начиная с школьных соревнований по шахматам и добутсусеги, заканчивая играми с родителями и троеборьем "Шахмакаратэ" с МАОУ СОШ №32. Кадеты стали победителями проекта "Дорога к обелиску", приняли участие в экологической акции "ОбереГайва", активные участники акции "Макулатурный десант".

2. Создание условий для готовности к профессиональному самоопределению учащихся.

Для учащихся 8-11 классов были организованы:

- встречи с представителями военного комиссариата, военных учебных заведений страны, Представителями ФСИН, учебного центра ГУ МЧС, следственного отдела; с представителями Серпуховского института РВСН имени Петра Великого, Военно-воздушной академии им. Жуковского, Военного института ПВО г. Ярославля, отдела кадров ФСБ России по Пермскому краю. Кадеты старших классов участвовали в праздничных мероприятиях, посвященных дню создания института ПВИ 7 ноября, где так же проводились профориентационные мастер классы; профориентационные беседы-встречи, направленные на агитацию поступления в данные ВУЗы с выпускниками корпуса, поступивших в военные учебные заведения.

Профессиональные пробы и практики в 2019 учебного года

Профессиональная проба	Социальный партнер	Количество часов всего	Кол-во часов на 1 чел	Количество человек
Слесарь-автомеханик	Пермский колледж транспорта и сервиса	160	8	20

Водитель категории В	Центр обучения вождению	896	56	16
Младший сержантский состав	Краевой центр патриотического воспитания	1280	40	32
Спасатель	Городское управление ГО и МЧС	96	8	12
Профессиональные практики в рамках дополнительного образования				
Журналист	В рамках кружка «Журналистика»	68		6
Младший командир	ДОУ «Учеба младших командиров»	1260	20	63

Профессиональные пробы кадеты проходили также в рамках спортивных оздоровительных лагерей: совершенствовались навыки по дисциплинам военной подготовке, строевого обучения, активно усваивались требования армейского уклада жизнедеятельности с полным погружением в создаваемые в лагере условия, приближающих к условиям военной службы с применением практически всех воинских Ритуалов.

3. Формирование навыков здорового образа жизни, в том числе правового самосознания (внедрение комплекса ГТО, проекты «Самбо в школу», «Шахматы в школу», «Летний профильный лагерь»).

Спортивно-оздоровительные лагеря, военно-спортивные сборы охватывают 87% контингента основной и старшей школы, которые проводятся как в ДОЛ «Салют» пос. Кукуштан Пермского края, так и в ДОЛ «Саттера» г. Алушта полуострова Крым. Летняя оздоровительная кампания охватывает около 44% контингента начальной школы, которая проходила в ДОЛ «Ока» г. Анапа.

4. Профилактика противоправных действий (правонарушений и преступлений)

Деятельность формированию здорового образа жизни, по профилактике правонарушений и преступлений с субъектами профилактики организована на основании плана межведомственного взаимодействия с:

- инспекторами ОДН ОП № 4 (дислокация Мотовилихинский район, ОДН ОП № 5 (дислокация Орджоникидзевский район), ОДН ОП № 7 дислокация Свердловский район),
- сотрудниками отдела полиции оперуполномоченной по борьбе с незаконным оборотом наркотиков;
- ЦПМСПС Мотовилихинского района и г. Перми.

В 2019 году, в соответствии с новыми нормативными документами по раннему выявлению и сопровождения детей группы риска социально опасного положения, внесены корректировки в нормативно-правовую документацию, проведены инструкторско-методические занятия с педагогическими работниками.

По состоянию "группы риска социально опасного положения" в 2019 году отмечаем положительную динамику. На учет в «группу риска» поставлены обучающиеся не только совершившие правонарушения и преступления, но и подростки нарушающие дисциплину, имеющие сложности в обучении, что позволяет своевременно выявить, провести работу, проанализировать сложившуюся ситуацию по негативным привычкам, проявлению признаков противоправного поведения,

пропусков уроков обучающимися и спланировать мероприятия ИПК до совершения противоправных действий (правонарушений и преступлений).

Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено широким спектром курсов по выбору, элективных курсов, дополнительного образования, платных образовательных курсов. Дополнительное образование реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, в соответствии с учётом запросов участников образовательных отношений по следующим направлениям:

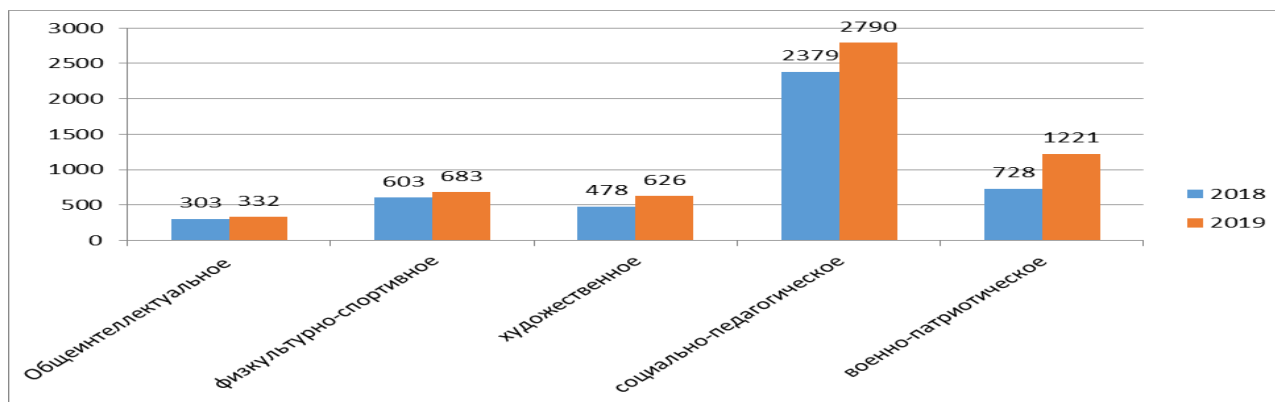
- 1) общеинтеллектуальное;
- 2) военно-патриотическое (воинское);
- 3) общекультурное;
- 4) социальное;
- 5) физкультурно-спортивное и оздоровительное.

В дополнительном образовании занято 100% личного состава МАОУ ПКШ №1

Основная задача программ дополнительного образования на предварительном этапе – пропедевтика углубления, а в последующем – создание условий для самоопределения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных спортивных возможностей, вовлечения их в деятельность, в том числе в соответствии с кадетским компонентом.

Охват обучающихся дополнительным образованием по следующим направлениям по уровням обучения:

Направление развития личности	Количество программ	Уровень обучения (человеко-услуг)		
		НОО	ООО	СОО
техническое	3	0	37	0
естественно-научное	9	253	42	0
физкультурно-спортивное	22	397	229	57
художественное	11	309	219	98
социальное	17	1433	1147	210
кадетский компонент (военно-прикладные виды)	17	309	758	154



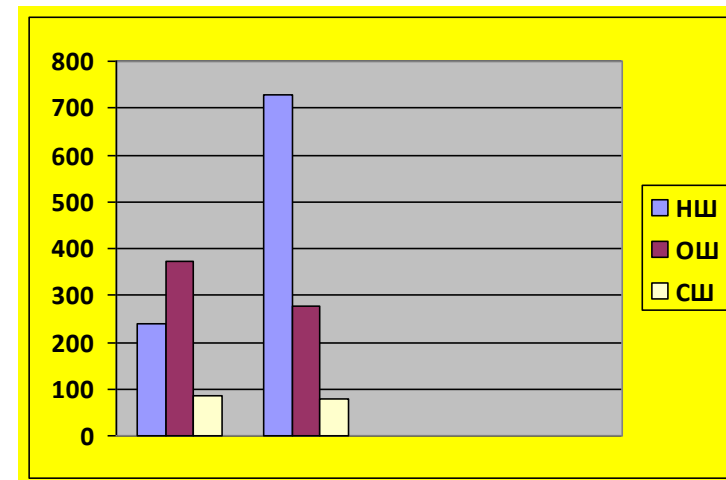
Вывод: по сравнению с 2018 годом, в 2019 году значительно увеличилось количество обучающихся, выбравших физкультурно-спортивное и оздоровительное, социально-педагогическое, общеинтеллектуальное направления. Дополнительным образованием в 2019 году, также как и в 2018 году охвачено 100% обучающихся МАОУ "ПКШ №1".

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018 и 2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018 год	2019 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (в том числе:	699	729
	– начальная школа	238	276
	– основная школа	374	373
	– средняя школа	87	80
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	1

	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе		0
	– средней школе	2	0



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального общего и среднего общего образования сохраняется, в основной школе один обучающейся, при этом стабильно растет количество обучающихся начальной школе, немного уменьшилось количество обучающихся в основной и средней школой, это связано с индивидуальным отбором обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и на «4» и «5»

в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	77	77	100	46	59,7	7		0	0	0	0	0	0
3	59	59	100	32	54,2	2		0	0	0	0	0	0
4	54	54	100	27	50	0		0	0	0	0	0	0
Итого	190	190	100	105	54,4	4,2	0	0	0	0	0	0	0

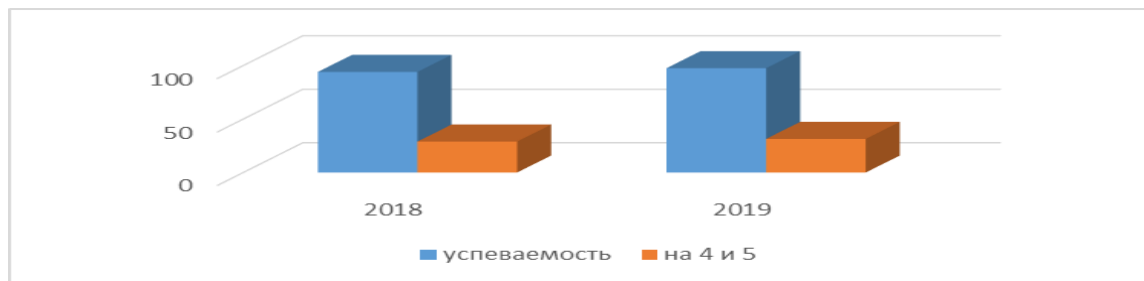
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что успеваемость осталась стабильной: 100%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 10,4 % повысилось число обучающейся, закончивших год на «отлично» 9 человек.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и на «4» и «5» в 2019 г

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	80	79	99	32	40	0	0	1	1,3	0	0	1	1,3
6	84	83	98,8	34	40,4	3	3,6	1	1,2	0	0	1	1,2
7	76	75	99	22	29	1	1,3	1	1,3	0	0	1	1,3
8	71	68	95,8	11	15,5	0	0	3	4,2	0	0	3	4,2
9	64	63	98,4	19	30	1	1,6	1	1,3	0	0	0	0
Итого	375	368	98,4	118	31,5	5	1,3	7	1,6	0	0	6	1,6

По итогам 2019 года обучающихся с 5-9 класс – 375 чел., из них успевают 368–98,4%. Успевают на «5» - 5 чел., 1,3 %, на «4» и «5» - 118 чел., 31,5 %. По сравнению с 2018 годом в 2019 году увеличилось количество обучающихся на «4» и «5» на 9 человек - это 2, 5%

Академическая задолженность – 6 человек. К концу 2019 году академическую задолженность сдали все обучающиеся.



Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году (97,5%), то можно отметить, что успеваемость повысилась на в 2019 году осталась стабильной (97,6%). Количество обучающихся окончивших на «4» и «5» повысилось на 2,5 % (в 2010 было 29 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

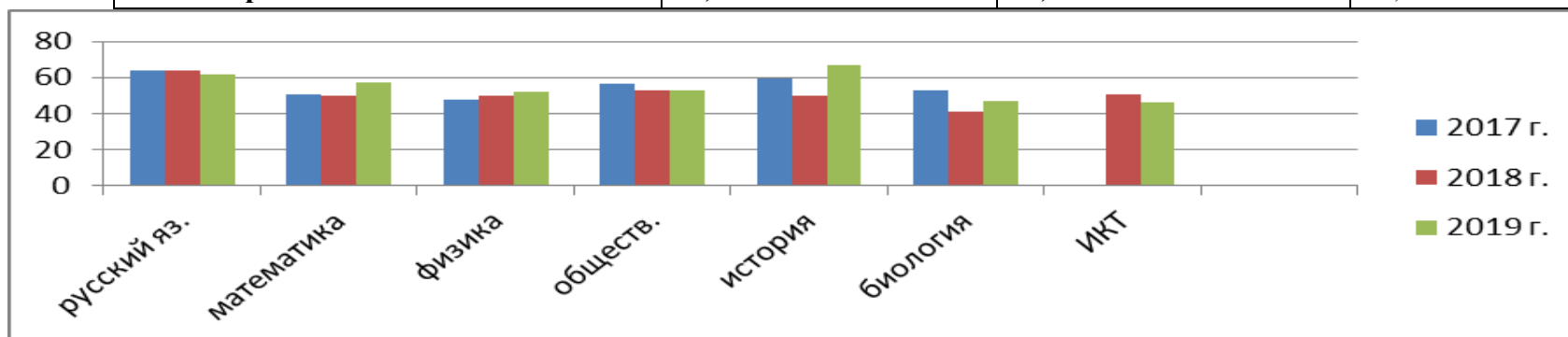
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	40	40	100	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11А	20	20	100	4	20											
11Б	20	20	100	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	80	80	100	14	18,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году по сравнению с 2018 годом:

- наблюдается стагнация по среднему баллу, средний балл по предметам составляет 3,9 балла, но уменьшилось на 1 человека количество обучающихся на «4» и «5», по сравнению с 2018 годом в 2019 году нет неуспевающих и условно переведенных обучающихся, успеваемость составляет 100%. Так же, как и в 2018 году, отсутствуют успевающие на оценку «5» по всем предметам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ за 2019 год

предмет	2017год	2018 год	2019 год
Русский язык	63,7	64	62
Математика (профиль)	50,7	50	57
Физика	47,9	50	52
Обществознание	56,9	53	53
История	59,8	50	67
Английский язык	46	60	-
Информатика и ИКТ	-	51	46
Биология	53	41	47
Химия	48	-	-
Общий средний балл	53,25	52,3	55,2



Вывод: таким образом, средний балл ЕГЭ по школе в 2019 году - 55,2 балла, **на 3,1 балла выше**, чем 2018 году (52,3 балла). Положительная динамика по математике (профильный уровень), по истории, физике, биологии. На прежнем уровне средний балл остался по обществознанию.

Понизился средний балл (отрицательная динамика) по русскому языку, по информатике и ИКТ. Аттестаты о среднем общем образовании получили 40 выпускников, что составляет 100 % от общего количества выпускников.

Получили выше 225 баллов в сумме трех предметов - 2 выпускника. Получили 80 баллов и выше по одному предмету 6 человек.

Результаты сдачи ОГЭ за 2019 год

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	63	0	4	39	20

Русский язык	63	2	19	28	15
Физика	34	0	1	12	21
История	5	0	0	1	4
География	5	0	0	3	2
Обществознание	38	0	0	13	24

Результаты ОГЭ

2018 уч. год	2019 уч. год
Математика 49,2	Математика 49,8
Русский язык 50,7	Русский язык 54
Физика 43,9	Физика 41,6
Химия 42,5 (11 чел.)	Химия 48,2 (13 чел.)
Информатика 50 (22 чел.)	Информатика 40,8 (28 чел.)
История 46,4	История 40
География 50,9	География 52,4
Английский язык 61,8	Английский язык 66
Обществознание 46	Обществознание 45,3

Вывод: По сравнению с 2018 годом в 2018 году результаты по русскому языку: 2 человека сдали на 100 баллов по русскому языку, процент сдачи повысился с 50,7 в 2018 г. до 54 в 2019 г., незначительно повысился процент сдачи математики (2018 – 49,2, 2019 – 49,8), результаты по географии в 2019 – 52,4 по сравнению с 2018 – 50,9, процент сдачи истории в этом году снизился с 46,4 – 2018, 2019 – 40, незначительно снизился показатель по обществознанию с 46 – 2018 до 45,3 – 2019. В 2019 году обратить внимание на методы и формы подготовки по истории и обществознанию, изучить опыт учителей.

V. Востребованность выпускников

Поступление выпускников 9 классов

В 9-х классах обучалось 64 ученика, из них 25 человек поступили в учреждения среднего профессионального образования, что составило 39 %; 5 выпускников (14%) перешли в 10 класс других школ, 35 человек (54,7%) продолжают обучение в МАОУ «ПКШ №1»

Востребованность выпускников школы:

	Количество выпускников	Поступили в СПО	ВПО	Служба в СА	Поступили по профилю
2018 год	46	14 (30%)	28 (61%) Из них на бюджет – 18 человек	4 (8,7%)	20 чел (43,5%)
2019 год	40	15 (37,5%)	20 (50%) Из них на бюджет – 15 человек	5 (12,5%)	14 (35%)

Вывод: Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, растет количество поступивших в военные учебные заведения по профилю заведения. В 2018 году по сравнению с 2018Ольга годом в ВУЗы поступило на 11% больше обучающихся, это составило 61%. Военный профиль – **17 человек (36,95%)** Гражданское направление с учетом кадетского компонента – **13 человек (28,26%)**

Служба в РА – **3 чел (6,5%)**

Итого: **71,74%**

В военных высших учебных учреждениях наши выпускники наиболее востребованы: подготовлены в военном и спортивном направлении, дисциплинированы. Есть положительные отзывы на наших выпускников в вузах - Военный авиационный институт им Жуковского в Воронеже, Новосибирский институт национальной гвардии в Новосибирске, институт ФСБ с Санкт Петербурге, военно - инженерная академия МТО им Хрулева в Санкт-Петербурге, Высшее командное училище в Новосибирске и в Москве, ПВИ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2017.

По результатам промежуточной аттестации по сравнению с 2018 годом наблюдается положительная динамика. Участие в ВПР подтвердило внутреннюю систему оценки качества образования. Обучающиеся 4-7, 10 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по предметам. Анализ результатов ВПР показал освоение обучающимися обязательного минимума стандарта образования.

Анализ качественных результатов по предметам ВПР, что позволяет сделать выводы, что. Результативность выполнения проверочных работ 100%.

Результаты ВПР 4 классы

- По сравнению с прошлым годом результат выполнения работ по математике остался стабильным – 100%.
- Результаты по математике выше результатов по русскому языку
- Оценка за ВПР по математике соответствует оценке за 3 четверть - 42 человека.

- Оценка за ВПР выше оценки за 3 четверть - 8 человек.
- Оценка за ВПР ниже оценки за 3 четверть – 1 человек
- По сравнению с прошлым годом по результатам 218 года идут стабильные результаты по ВПР по всем предметам : с заданиями справились все обучающиеся – 100%
- Положительная динамика по математике и окружающему миру.
- По всем предметам вырос минимальный балл.

ВПР в 5-7 классах: обучающиеся писали ВПР по 7 предметам. По истории 99,2 % обучающихся 5-7 классов, по обществознанию справились с заданиями 99,4% обучающихся 6-7 классов.

В 2019 году обучающиеся 10-го класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по географии, обучающиеся 11 – х классов по истории. По географии справились с заданиями 92,5%, повысили уровень по сравнению с отметкой за полугодие 6 обучающихся. По истории справились с работой 83% обучающихся, повысили 2 обучающихся.

Вывод: По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует разработанным критериям, обучающиеся 4-7 классов достигли планируемых результатов. В 2020 году обратить внимание на повышение качества подготовки к ВПР по отдельным предметам в старших классах и в основной школе.. уменьшить разницу между результатами внешнего и внутреннего контроля.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 94 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 57 педагогов

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический состав входят наряду с учителями и педагогами ДО, офицеры-воспитатели. Проблема в том, что многие из них не имеют педагогического образования, что вызывает трудности в работе, вследствие этого общая категорийность педагогических кадров ниже, чем у учителей - 65,6% .

По сравнению с 2018 годом количество участников профессионального конкурса увеличилось. Мужчины корпуса приняли участие в городском конкурсе «Мужчина в образовании» - 3 человека. В 2019 году активизировать творческую активность педагогов.

Участие в профессиональных объединениях	<p><u>учитель географии и ОПК занял 2 место в краевом профессиональном конкурсе по духовно-нравственному воспитанию, II место методических разработок по кадетскому образованию во всероссийском конкурсе, воспитатели – офицеры – лауреаты городского конкурса «Мужчина в образовании».</u></p> <p><u>Педагоги являются активными участниками профсоюзного движения: I место в городском КВН, в брейн-ринге профсоюзных организаций, победители КВН среди учителей и воспитателей города</u></p>
---	---

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22 873 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 13090 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	13090	12 210
Педагогическая	522	369
Художественная	7000	4078
Справочная	106	98
Аудиовизуальные документы	10	10
Электронные образовательные ресурсы	1055	937

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Число посадочных мест – 63

Персональные компьютеры с выходом в Интернет – 7 штук

Численность зарегистрированных пользователей - 573

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2100 человек в год.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, из них все кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером-манекеном «Анна », «Лазерный тир» «Пневматический тир» и др.);
- кабинет музыки
- кабинет ОВС.

В школе оборудованы 4 спортзала: игровой, спортивной гимнастики, борцовский зал, зал каратэ. Для проведения мероприятий кадетского компонента имеется плац, спортивная площадка, полоса препятствий, музей, кабинет по автоделу с тренажером, актовый зал. В 2019 году разработали проект по цифровизации образования. В соответствии с проектом заменены старые компьютеры, оборудован кабинет по английскому языку, кабинет для первоклассников. Закуплено компьютерное оборудование (оргтехника) на 838 тысяч рублей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	771
Численность учащихся по образовательной программе начального общего	человек	312

образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	382
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	77
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	246/33,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	49,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	40/100
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	63/100
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с	человек (процент)	0

отличием, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	771/100
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	278/36
– регионального уровня		138/18,1
– федерального уровня		140/17,9
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	63/78
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12/34%

– с высшей		10/18%
– первой		16/28%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12/21%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		7/12%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12/21%
– до 30 лет		
– от 55 лет		11/19%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	67/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61/91%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	771/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям законодательства, требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты.