



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ДИРЕКТОР МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПЕРМСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА № 1
«ПЕРМСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ ГЕНЕРАЛИССИМУСА
А.В.СУВОРОВА»

РАССМОТРЕНО

Общим собранием работников

(протокол № 2 от «30» марта 2021г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOY «ПКШ № 1»

 М.Б. Валиев

Приказ 86а/2

от «06» апреля 2021 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Пермская кадетская
школа № 1 «Пермский кадетский корпус имени генералиссимуса А.В. Суворова»
за 2020 год

Отправлен учредителю 20 апреля 2021 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Пермская кадетская школа № 1 «Пермский кадетский корпус имени генералиссимуса А.В. Суворова»
Руководитель	Валиев Марат Байрамшович
Адрес организации	614056, г. Пермь, ул. Гашкова, 11
Телефон, факс	8 (342) 267-06-26
Адрес электронной почты	kadetperm@bk.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Перми
Дата создания	1991
Лицензия	серия РО № 018507, регистрационный номер 1434 от 23 мая 2011г., срок действия – без ограничения
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 59А01 № 0000159, регистрационный номер 149 от 31 декабря 2013г., срок действия – до 31 декабря 2025 года

Основным видом деятельности МАОУ «ПКШ № 1»» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- по углубленному изучению физической культуры в 5-х классах.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МАОУ ПКШ № 1 (далее – Школа) находится в Мотовилихинском районе города Перми в микрорайоне «Вышка –II», имеет определенное социально-культурное окружение, является школой свободного набора.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции: <ol style="list-style-type: none">1. Выражает мнение по локальным нормативным актам, касающиеся общих вопросов осуществления деятельности МАОУ «ПКШ №1», затрагивающих права и законные интересы воспитанников, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе регламентирующие требования к одежде обучающихся, к организации горячего питания в МАОУ «ПКШ №1» и др.2. Содействует привлечению дополнительного финансирования для обеспечения деятельности и развития материально-технической базы МАОУ «ПКШ №1».3. Заслушивает отчет директора МАОУ «ПКШ №1» о результатах деятельности корпуса в текущем году.4. Осуществляет контроль за здоровыми и безопасными условиями воспитания и обучения в школе.5. Участвует в обсуждении вопросов о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.6. Рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогического, административного персонала, иных работников школе.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы, а также для реализации проектных линий Программы развития в Школе созданы:

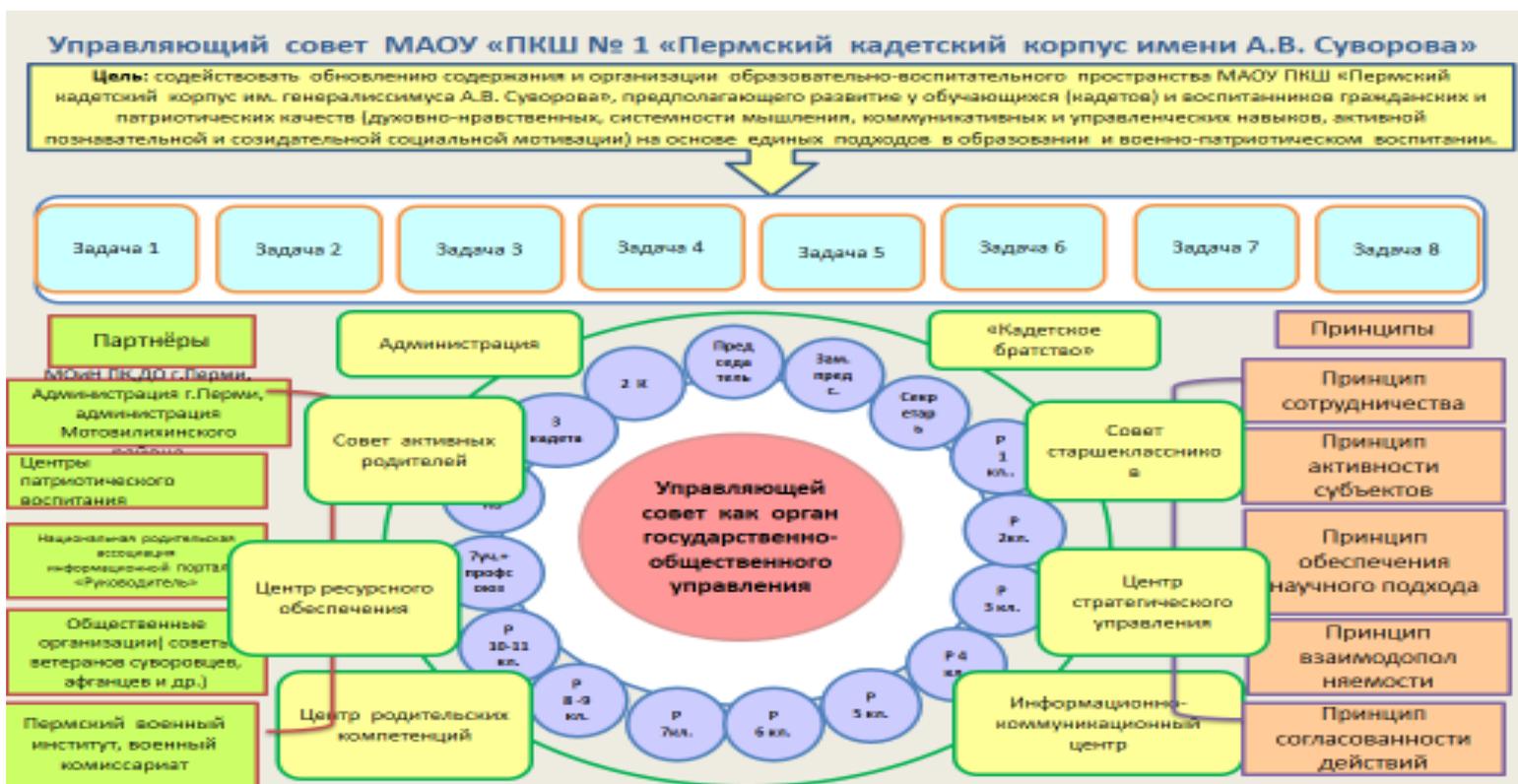
- три предметных методических объединения: гуманитарных дисциплин, естественно-научных и математических дисциплин, иностранных языков;
- проблемно-творческая группа учителей начальной и основной школы продолжила работу по проблеме «Смысловое чтение». Развитие читательской компетентности обучающихся»
- творческие коллективы по следующим проектным линиям Программы развития: «Моя профессия – Служить Родине» по уровням обучения, «Педагог кадетской школы XXI века» «Содружество ради выбора» «Навигатор».

В 2020 ГОДУ Школа является опытно-экспериментальной площадкой института стратегии развития образования РАО в рамках программы Воспитания.

В целях учета мнения обучающихся и родителей в Школе действуют Управляющий совет родителей и

Совет обучающихся - Совет выпуска

Управляющий Совет принимает активное участие не только в рассмотрении общих вопросов осуществления деятельности содействует обновлению содержания и организации образовательно-воспитательного пространства МАОУ «ПКШ «Пермский кадетский корпус им. генералиссимуса А.В. Суворова»



II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Организация дистанционного обучения

Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2020 году проходила в соответствии с «Положением о дистанционном обучении в МАОУ «Пермская кадетская школа № 1 «Пермский кадетский корпус имени генералиссимуса А.В. Суворова» от 02.04.2020 № 101а.

Для реализации модели дистанционного обучения в 1-11 классах МАОУ «ПКШ №1» использовалась видеоконференцсвязь Zoom (для организации онлайн-уроков и онлайн-консультаций), а также информационно-образовательные платформы Учи.ру, Яндекс.Учебник, МЭО, система электронных дневников и журналов и др.

На каждый учебный день в соответствии с учебным планом школой было сформировано расписание занятий по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.

В помощь обучающимся и их родителям в связи с переходом на дистанционное обучение на сайте образовательной организации, а также в социальных сетях, были выложены различные материалы: инструкции, рекомендации, памятки, расписание, контакты ответственных лиц.

Обмен информацией с обучающимися и их родителями был налажен также через социальные сети, электронную почту, использование телефонной связи, обмен сообщениями через систему электронного дневника и журнала.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	305
Основная образовательная программа основного общего образования	399
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	76

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 780 обучающихся.

Профили обучения

Таблица предметы на профильном изучении

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 А класс универсальный	Математика Физика Обществознание	«Математический практикум» - 2 часа «Выдающиеся реформаторы России» – 2 часа
10 Б класс универсальный	Математика Физика Обществознание	
11 универсальный	Математика Физика Обществознание	«Математический практикум» - 2 часа «Выдающиеся реформаторы России» – 2 часа

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На профильном уровне изучались математика, физика, обществознание.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. При составлении учебного плана соблюдены принципы преемственности на всех уровнях обучения. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- составлено расписание занятий в режиме он-лайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020 года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

В план внеурочной деятельности МАОУ "ПКШ №1" были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен, удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

В 2020 году воспитательная работа в МАОУ «ПКШ №1» строилась в соответствии с проектными линиями Программы развития школы и Программы воспитания. С 2019 года МАОУ "ПКШ №1"Пермский кадетский корпус имени генералиссимуса А.В.Суворова" является экспериментальной площадкой в рамках всероссийского проекта ФГБНУ «Институт стратегии и развития образования российской академии образования» по разработке Программы воспитания).

Разработаны и проходили апробацию инвариантные модули: «воспитатель кадетского класса», «школьный урок», «курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «работа с родителями», «самоуправление» и «профорientация». В качестве вариативных модулей корпусом выбраны: «ключевые общешкольные дела», «детские общественные объединения», «экскурсии, экспедиции и походы» и «организация предметно-эстетической среды». Мероприятия дорожной карты по разработке и апробации выполнены. Календарный план воспитательной работы реализован. Программа профилактики по основным направлениям отдельным модулем не выделена. Профилактическая деятельность красной нитью проходит через все модули и направлена на создание условия для формирования базовых ценностей, в том числе и отношения к здоровому образу жизни.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года воспитателями (классными руководителями) использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (в том числе с учетом, что 2020 год - год Памяти, год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне):

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 29 общеобразовательных класса. Воспитателями (классными руководителями) 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с календарным планом соответствующего уровня Программы воспитания.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные

воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились воспитателями (классными руководителями) в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

Дополнительное образование

В дополнительном образовании занято 100% личного состава МАОУ ПКШ №1. Основная задача программ дополнительного образования на предварительном этапе – пропедевтика углубления, а в последующем – создание условий для самоопределения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных спортивных возможностей, вовлечения их в деятельность, в том числе в соответствии с кадетским компонентом.

Дополнительное образование в МАОУ «ПКШ №1» в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, также проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной, технической и даже физкультурно-спортивной направленности реализовывались в дистанционном формате:

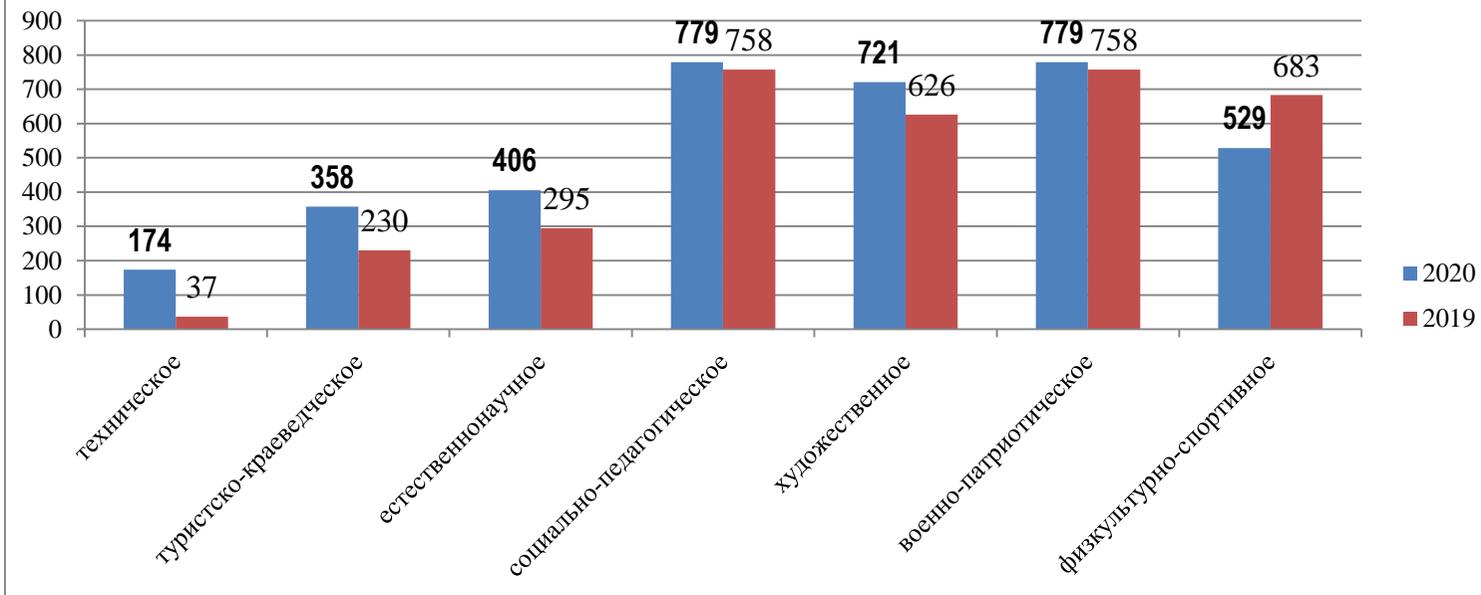
- сформировано расписание занятий в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

Охват дополнительным образованием



IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	88	88	100	60	68,2	3	3,4	0	0	0	0	0	0
3	76	76	100	56	73,7	5	6,6	0	0	0	0	0	0
4	59	94	100	37	62,7	5	8,5	0	0	0	0	0	0
Итого	223	223	100	153	68,6	13	5,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что успеваемость не понизилась – 100%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14,2 процента (в 2019-м был 54,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,6 % процента (в 2019-м – 4,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	76	76	100	33	43,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	84	84	100	29	34,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	81	81	100	30	37	3	3,7	0	0	0	0	0	0	0
8	70	70	100	23	32,9	1	1,4	0	0	0	0	0	0	0
9	68	68	100	13	19%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	379	379	100	128	34%	4	1,3	0	0	0	0	0	0	0

По итогам 2020 года обучающихся 5-9 классов – 379 чел., из них успевают 379– 100 %.

Успевают на «5» - 4 чел., 1,3 %, на «4» и «5» - 128 чел., 34 %.

Академическая задолженность – 0 человек. Если сравнить результаты освоения образовательных программ основной школы учащимися, то по сравнению с 2019 годом повысилось успеваемость на 1,6 % с 98,4 до 100%, отсутствуют обучающиеся с академической задолженностью. Повысилось количество обучающихся на «4» и «5» на 10 человек: это на 2, 5%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10А	16	16	100	2	13	1	6,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11Б	21	21	100	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	40	40	100	9	22,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	77	77	100	14	18	1	1,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году по сравнению с 2019 годом:

- наблюдается стагнация по среднему баллу, средний балл по предметам составляет 3,9 балла, но в 2020 году один обучающийся (Пермяков Андрей, 11 А класс) успевает на оценку «5». Нет неуспевающих и условно переведенных обучающихся, успеваемость составляет 100%.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ за 2020 год

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в 9-х классах обучающиеся не сдавали ОГЭ.

Предмет	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	64	62	69
Математика (профиль)	50	57	52
Физика	50	52	47
Обществознание	53	53	56
История	50	67	67
Английский язык	60	-	36
Информатика и ИКТ	51	46	48
Биология	41	47	43
Химия	-	-	-
География	-	-	42
Общий средний балл	52,3	55,2	52

Вывод: таким образом, средний балл ЕГЭ по школе в 2020 году - 52 балла, **на 3,2 балла ниже**, чем 2019 году (55,2 балла). Положительная динамика по русскому языку на 7 баллов, обществознанию на 3 балла, информатике и ИКТ. Хотя на прежнем уровне средний балл остался по истории, результат выше городского уровня.

Понизился средний балл (отрицательная динамика) по математике (профильный уровень), по физике, по биологии. Надо отметить, что в 2020 году по географии, биологии, английскому языку, информатике и ИКТ сдавали экзамен по одному человеку, что несомненно отразилось на среднем балле ЕГЭ. Аттестаты о среднем общем образовании получили 40 выпускников, что составляет 100 % от общего количества выпускников.

Получили выше 225 баллов в сумме трех предметов - 3 выпускника, что на одного ученика больше, чем в 2019 году В 2020 году увеличилось число выпускников, получивших по предмету выше 80 баллов: по русскому языку – 5 человек, по истории – 1 человек, по обществознанию – 2 человека, что на два человека больше, чем в 2019 году, на два увеличилось и количество предметов, по которым получили результат выше 80 баллов.

Количество обучающихся в 11-м классе по профилям

Класс	Профиль	Количество человек	Учитель
11	математика	21	Трущина Н.А.
11	физика	16	Конева Н.Н.
11	обществознание	16	Карандашова Е.Н.

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	34	85%
Физика	16	40%
Математика (профиль)	21	52,5%
Химия	0	0
Биология	1	2,5
История	12	30%
Обществознание	16	40%
Английский язык	1	2,5%
Информатика и ИКТ	1	2,5%
География	1	2,5%

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 класс Трущина Н.А.	40	21	1	76 балла - 2 человека	56

По сравнению с 2019 годом увеличился наивысший балл по математике (с 74 до 76 баллов) и русскому языку (с 89 до 91 балла) Один обучающейся не сдал профильный экзамен по математике, причиной стало обучение на базовом уровне по желанию обучающегося.

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл по школе
11 класс (1 группа), учитель Швалова Н.В.	40	34	0	78 баллов	71,5	69
11 класс (2 группа) Учитель Прус О.П.			0	91 балл	65,1	

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре года

ОО	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МАОУ «ПКШ №1»		50,7	50	57	52		63,7	64	62	69

Результаты ВПР

Результаты ВПР по итогам 2020 года

класс	Средний балл по предметам 2019 г.								
	Русский язык	математика	Окружающий мир	биология	история	география	обществознание	физика	химия
5	25	11		16	7				
6	25	8		20	11	21	16		
7	27	12		22	13	14	15	10	

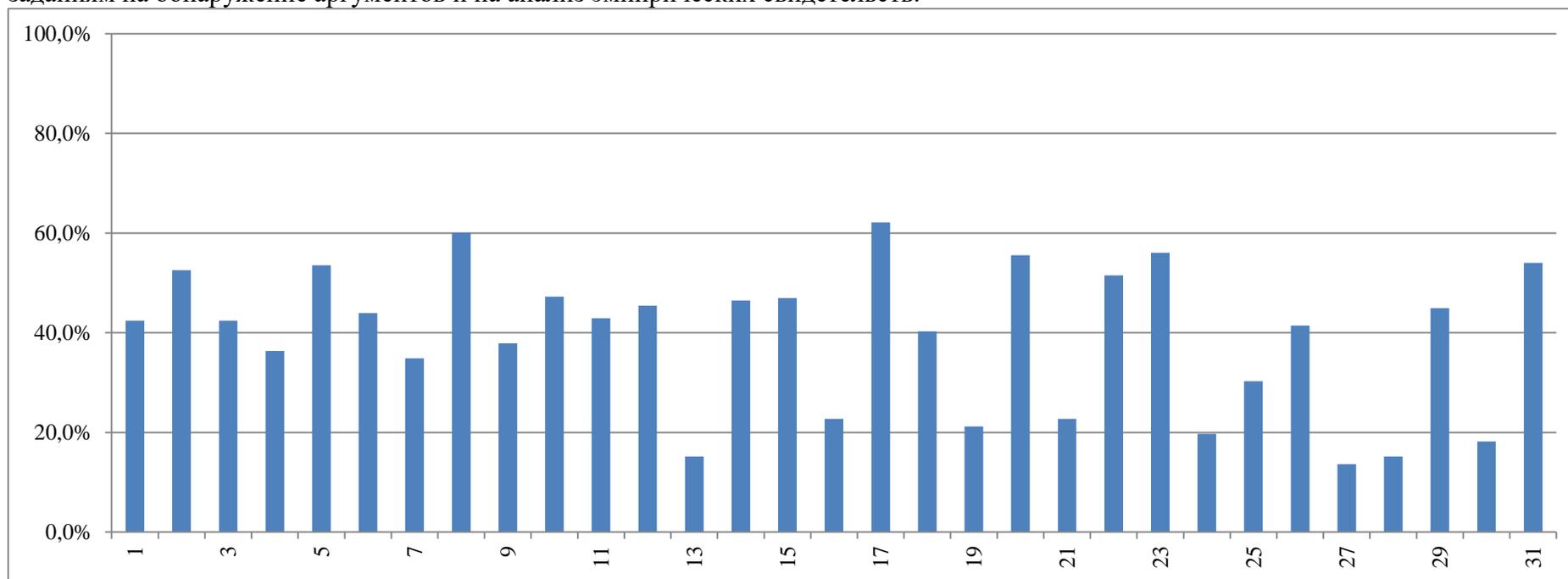
класс	Средний балл по предметам 2020 г.								
	Русский язык	математика	Окружающий мир	биология	история	география	обществознание	физика	химия
5	25	12	20						
6	20	9		14	10				
7	20	6		13	7	18	10		
8	17	10		9	4	11	10	5	
9	22	8							

класс	Динамика среднего балла								
	Русский язык	математика	Окружающий мир	биология	история	география	обществознание	физика	химия
6	-5	-2		-2	+3				
7	-5	-2		-7	-4	-3	-6		
8	-10	-2		-13	-9	-3	-5	-5	

По результатам ВПР 2020 года наблюдается снижение среднего балла по предметам по сравнению с 2019 годом, в связи с переходом на дистанционное обучение, длительные летние каникулы, недостаточное количество времени для повторения материала, особенно по предметам, где преподавание ведётся 1 час в неделю, а также некоторые классы и обучающиеся не участвовали в ВПР по причине удаленного обучения (карантин), нахождение на самоизоляции по предписанию Роспотребнадзора.

Результаты регионального мониторинга

Мониторинг по метапредметности. Дата проведения 4 декабря 2020 года. По результатам мониторинга обучающихся 9-х классов показали средний уровень метапредметных результатов. Самые высокие показатели по когнитивной склонности, самые низкие показатели по заданиям на обнаружение аргументов и на анализ эмпирических свидетельств.



Активность и результативность участия в олимпиадах

По итогам 2020 года во Всероссийской олимпиаде школьников
на школьном этапе приняло участие 223 обучающихся, из них:

Предмет	Количество обучающихся	Количество победителей	Количество призёров
Английский язык	12	2	1
Биология	14	2	0
География	9	1	0
История	29	1	3
Литература	22	6	5
Математика	22	4	1
Немецкий язык	1	0	0
Обществознание	21	6	5
Основы безопасности жизнедеятельности	20	4	8
Право	8	2	3
Русский язык	28	1	1
Физика	5		
Физическая культура	14	2	4
Химия	13	1	0
Экономика	5	0	1
Итого	223	32	32

На муниципальном этапе приняло участие 18 обучающихся, из них:

17 человек по Основам безопасности жизнедеятельности,

1 человек по экономике.

Призёрами муниципального этапа по ОБЖ стали 2 человека.

На региональном этапе приняло участие 2 обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности, которые стали призёрами – Шипицов Фёдор, 8 класс и Брайловский Виктор, 10 класс.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа						
	Всего	Поступили в 10 кл МАОУ «ПКШ №1»	Поступили в 10 класс другой школы	Поступили в проф. ОО	Всего	Поступили в высшие учебные заведения	Из них по профилю кадетского образования	Поступили в проф. ОО	Из них по профилю кадетского образования	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	67	46 (68,7%)	3 (4,5%)	30 (44,8%)	46	28 (61%)	13 (28,6%)	14 (30%)	4 (8,7%)	3 (6,5%)	4 (8,7%)
2019	64	35 (54,7%)	5 (14%)	25 (39%)	40	21 (52,5%)	11 (27,5%)	15 (37,5%)	8 (20%)	3 (7,5%)	5 (12,5%)
2020	68	39 (57,4%)	7 (10,3%)	22 (32%)	40	27 (67,5%)	22 (55%)	8 (20%)	4 (10%)	2 (5%)	3 (7,5%)

Вывод: критерием эффективности является поступление выпускников МАОУ "ПКШ №1" по профильному направлению. анализ статистических данных показал, по сравнению с 2019 годом увеличился % выпускников 9-х классов, выбирающих продолжение обучение в МАОУ "ПКШ №1". Процент выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы увеличился на 15%, в два раза больше процент кадет, поступивших в военные учебные заведения по профилю заведения.

В военных высших учебных учреждениях наши выпускники наиболее востребованы: подготовлены в военном и спортивном направлении, дисциплинированы.

Есть положительные отзывы на наших выпускников в вузах - Военный авиационный институт им Жуковского в Воронеже, Новосибирский институт национальной гвардии в Новосибирске, институт ФСБ с Санкт Петербурге, военно - инженерная академия МТО им Хрулева в Санкт-Петербурге, Высшее командное училище в Новосибирске и в Москве, ПВИ ВНГ, ПИ ФСИН.

Создание условий для готовности к профессиональному самоопределению учащихся.

Цели:

- Сформировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- Повысить компетентность обучающихся в области планирования карьеры;
- Развить у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Профессиональные пробы проводятся как на базе школы, так и на базе социальных партнеров. За прошедшие годы сложился внушительный список предприятий и организаций, с которыми выстроено сотрудничество. Среди постоянных партнеров:

- ПИ ФСИН России
- ПВИ ВНГ РФ
- Краевой центр патриотического воспитания, военный комиссариат;
- ГУ МЧС Пермского края
- Колледж транспорта и сервиса.

УРОВНИ профессиональных проб:

1. Знакомство
2. Наблюдение
3. Практика
4. Презентация себя

Ступени реализации направлений профессиональных проб

Уровень События

Начальное общее образование – знакомство с миром профессий Учебная деятельность: знакомство с профессиями на уроках технологии, изо, окружающего мира, математики и др.

Внеклассная и внешкольная деятельность: производственные экскурсии, классные часы, профориентационные игры, создание проектов, встречи с представителями профессий, мастерклассы мастеров; профильный лагерь ЛДО; участие в НПК

Основное общее образование:

5-7 классы

8-9 классы -Учебная деятельность, дополнительное образование

-Краткосрочные курсы, профессиональные пробы, психологические диагностики и тьюторское сопровождение, профильный лагерь

Профессиональные практики в колледже транспорта и сервиса

-Встречи с представителями военного комиссариата, военных учебных заведений страны, Представителями ФСИН, учебного центра ГУ МЧС, следственного отдела; с представителями Серпуховского института РВСН имени Петра Великого, Военно-воздушной академии им. Жуковского, Военного института ПВО г. Ярославля, отдела кадров ФСБ России по Пермскому краю.

- участие в работе всероссийских профориентированных проектов: решение учебно-тренировочных задач, просмотр лекций, посещение открытых уроков, практических мероприятиях, прохождение онлайн-проб, онлайн-тестов.

- Проектория: <https://proektoria.online/>

- Всероссийский проект «Билет в будущее»: <https://bilet.worldskills.ru/>

- участие в Межрегиональной выставке учебных заведений, образовательных технологий и вакансий «Образование и карьера», онлайн-выставки «Образование и карьера»: <https://eduonline.exporperm.ru/>;

- посещение профориентированных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; профессиональные пробы и экскурсии на базе учебных заведений и предприятия города, дающие представления о профессиях и условиях работы людей (Пермский колледж транспорта и сервиса, ОАО «Мотовилихинские заводы», Пермский завод «Машиностроитель» и др)

Среднее общее образование

10-11 классы Учебная деятельность: проведение занятий по организации ИОП для учащихся 10 классов, программа дополнительного образования «Профессиональная ориентация»

Внеурочная деятельность: защита проектов «Я и моя будущая профессия»;

- профессиональная практика – подготовка сержантского состава (краевой центр патриотического воспитания)

-профориентационные беседы-встречи, направленные на агитацию поступления в данные ВВУЗы с выпускниками корпуса, поступивших в военные учебные заведения.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в лицее».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае

временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм. 3 учителя школы отмечены благодарностью Департамента образования администрации города Перми за эффективную и результативную организацию дистанционного обучения.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 73 педагога, из них 10– внутренних совместителей. (45 учителей, из них 6 совместителей, офицеры-воспитатели, социальные педагоги и педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования). Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. В 2020 году 100 % учителей, прошли повышение квалификации по организации дистанционного обучения обучающихся (МЭО и т.д.). Уроки по дистанционному обучению проходили в системе ZOOM в формате онлайн.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. В этом году понизился процент категоричности педагогов.

По сравнению с 2019 годом количество участников профессионального конкурса увеличилось. Мужчины корпуса приняли участие в городском конкурсе «Мужчина в образовании» - 4 человека. Один участник стал призером городского конкурса (Аристов Максим), прошел на краевой конкурс.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации, в 2021 году провести «педагог XXI века кадетской школы»

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23 162 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14756 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	13090	12 210
Педагогическая	522	369
Художественная	7000	4078
Справочная	106	98
Аудиовизуальные документы	10	10
Электронные образовательные ресурсы	1055	937

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Число посадочных мест – 63

Персональные компьютеры с выходом в Интернет – 7 штук

Численность зарегистрированных пользователей - 573

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2250 человек в год.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, из них все кабинеты оснащены автоматизированным рабочим местом, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером-манекеном «Анна », «Лазерный тир» «Пневматический тир» и др.);
- кабинет музыки
- кабинет ОВС.

В школе оборудованы 4 спортзала: игровой, спортивной гимнастики, борцовский зал, зал каратэ. Для проведения мероприятий кадетского компонента имеется плац, спортивная площадка, полоса препятствий, музей, кабинет по автоделу с тренажером, актовый зал. В 2020 году заменены старые компьютеры, приобретены проекторы. Для видения дистанционного обучения закуплены для учителей наушники и микрофоны, планшеты, ноутбуки.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – дисков, сетевые образовательные ресурсы – , мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – .
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	780
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	305
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	399
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по	человек (процент)	286 (37%)

результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	780 (100)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	176 (22,7%)
– регионального уровня		53 (6,8%)
– федерального уровня		49 (6,3)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63
– с высшим образованием		51
– высшим педагогическим образованием		41

– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (46%)
– с высшей		16 (25,4%)
– первой		13 (20,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (35%)
– до 5 лет		14 (23%)
– больше 30 лет		8 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (20,6%)
– до 30 лет		13 (23%)
– от 55 лет		10 (16,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (98,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	единиц	29,7

от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	780 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.