

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ПКШ № 1
«Пермский кадетский корпус им.
генералиссимуса А.В.Суворова»

М.Б.Валиев

«17» августа 2018 г.



**Перспективный план воспитательной работы
МАОУ ПКШ № 1 «Пермский кадетский корпус имени генералиссимуса А.В.Суворова»
на 2018 – 2019 учебный год**

Пермь 2018

**Правовая основа воспитательной системы
МАОУ ПКШ №1 г. Перми**

1. Конституция РФ
2. Конвенция о правах ребенка
3. Концепция социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020г., Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025г.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751 г. Москва "О национальной доктрине образования в Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
6. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017гг»
7. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020гг.»
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020гг»
9. Письмо министерства образования и науки РФ от 19.04.2011г. №03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (вопр. 13-21)
10. Письмо министерства образования и науки РФ от 30.06.2015г. № ДЛ-173/08 «О календаре образовательных событий на 2015/16 учебный год».
11. Письмо министерства образования и науки РФ от 07.08.2015г. № 08-1228 «О направлении рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025).
13. Типовое положение о кадетской школе (кадетской школе-интернате), утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2010г. №117 (зарегистрированное в Министерстве юстиции РФ 4 мая 2010г. №17101)
14. Устав МАОУ Пермская кадетская школа №1 «Пермский кадетский корпус имени генералиссимуса А.В.Суворова».
15. Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 23.05.2011г. Серия РО №018507

Историческое значение каждого русского человека
измеряется его заслугами Родине, его человеческое
достоинство – силой его патриотизма.
Н.Г. Чернышевский

В Концепции модернизации российского образования, образовательное учреждение должно стать важнейшим фактором гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Приоритет в образовании отдается воспитанию, оно органично вплетается в общий процесс обучения и развития. Именно поэтому перед Пермским кадетским корпусом им. А.В.Суворова стоит цель формирование граждан России способных сознательно, добросовестно и самоотверженно служить на гражданском и военном поприщах, создание условий для формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи: 1. Обеспечить преемственность в организации воспитательной работы в начальной, основной школе и средней школе, комплексного подхода в организации воспитательной работы с обучающимися, развитии личностных УУД в условиях реализации ФГОС ОО.

2. Создать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.

3. Включить 50% обучающихся 1-7 классов в проектно-исследовательскую деятельность.

4. Организовать работу органов ученического самоуправления, Школы Лидера и Совета Выпуска

5. Обеспечить проведение коллективных творческих дел, развивать умения и навыки коллективного творчества как фактора самовыражения личности.

6. Обеспечить работу детских и молодежных объединений.

7. Реализовать программы внеурочной деятельности учащихся, направленных на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития

8. Развивать систему работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формировать стремление к здоровому образу жизни через систему оздоровительно - спортивных мероприятий.

9. Организовать работу объединений дополнительного образования (наполняемость -80%).

10. Продолжить работу с учащимися, склонными к совершению противоправных действий, через работу социальной службы и систему работы с родителями.

11. Повышать методическую и профессиональную культуру участников воспитательного процесса.

Решать эти задачи помогают благоприятная воспитывающая среда и целостная воспитательная система.

В Национальной доктрине образования Российской Федерации отмечено: «Цели воспитания и образования – историческая преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, воспитание патриотов».

В статье 2 Закона РФ «Об образовании» среди приоритетов отмечается формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России сформулирован социальный заказ, поставленный перед школой – воспитать «высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны».

В Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации сформулированы теоретические основы патриотического воспитания как важнейшего направления деятельности общества и государства.

Гражданин и патриот начинается в школе: прежде чем стать гражданином и патриотом Родины, обучающийся должен научиться быть гражданином и патриотом своего корпуса, знать его историю, активно участвовать во всех делах и акциях ПКК.

Кадетская школа сохраняет лучшие традиции гражданско-патриотического воспитания подростков. В настоящее время в МАОУ ПКШ №1 сложилась определенная система гражданско-патриотического воспитания, которая осуществляется в процессе социализации учащихся в разных сферах деятельности школы через:

- кадетский компонент в учебных предметах (например, на уроках истории, обществознания, литературы, географии, ОБЖ, и др. учителя формируют активную жизненную позицию личности, учат приобретать опыт гражданских действий, демократичного поведения и общения, развивают умения и навыки конструктивно – критического мышления, самостоятельность, воспитывают уважение к народным традициям и культуре, толерантное отношение к культуре и традициям других народов);

- дополнительное образование;
- участие в акциях, социальных проектах, инициативах.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое (воинское) воспитание.
2. Интеллектуальное развитие.
3. Воспитание светской культуры и социальной адаптации в обществе.
4. Духовно нравственное воспитание.

5. Физическое воспитание и здоровьесбережение.

Безопасность жизнедеятельности

Цель работы – защита здоровья и сохранение жизни;

- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы, обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- организация практических занятий по ПДД, работа отряда ЮИД;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма, приняты меры по предупреждению террористических актов: усиление пропускного режима в школе, а также на территории школы, проведение инструктажей обучающихся и работников по охране труда.

Процесс воспитания в кадетском корпусе имеет несколько этапов:

1 этап – «Мы будущие кадеты» (начальная школа)

2 этап – «Рождение и становление кадета» (5 класс):

- рождение кадета;
- становление кадета;
- становление и развитие кадета.

3 этап – «Развитие и совершенствование кадета» (5 – 8 классы)

4 этап – «Самоопределение кадета» (9 – 11 классы)

Данные этапы реализуются последовательно и могут варьироваться в зависимости от прибытия воспитанника в ряды кадетского корпуса.

На основании анализа воспитательной работы в 2017-2018 учебном году, ставим задачи на 2018-2019 год:

1. создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
2. совершенствование структуры управления и контроля воспитательной деятельности МАОУ ПКШ №1;
3. совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
4. продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления, педагогическая поддержка деятельности органов кадетского самоуправления, программа «Школа лидера».
5. Совершенствование системы работы по профилактике правонарушений через реализацию плана взаимодействия с субъектами профилактики, реализация программы ЗОЖ
6. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, внедрение технологии социометрии.
7. Совершенствование спортивного направления деятельности.
8. Развитие и поддержка традиций школы.

9. Организация работы клубов, детских творческих объединений, секций, кружков (реализация проектных линий программы развития МАОУ ПКШ №1 до 2020 года).
10. Совершенствование системы работы с родительской общественностью.
11. Реализация программы комплексной безопасности участников образовательного процесса.

В реализации воспитательной работы задействованы структурные единицы:

1. воспитатели взводов.
2. духовный центр;
3. библиотека МАОУ ПКШ №1 (программа «Кадетские чтения»);
4. музей Доблести и Славы МАОУ ПКШ №1;
5. отделение физической культуры и спорта школы;
6. педагоги дополнительного образования,;
7. социально-психологическая служба.

Работа данных структурных единиц реализуется в тесной связи друг с другом и стремится к одной цели – воспитание кадета – достойного гражданина, готового к служению Отечеству на гражданском или военном поприще.

Воспитатели проводят воспитательную работу в соответствии с планом работы со структурным подразделением или классом. План работы составляется на месяц (четверть) и включает в себя такие формы работы с классом, как

- классные часы;
- КТД (коллективно-творческие дела),
- КММ (культурно-массовые мероприятия);
- мероприятия, предусмотренные распорядком корпуса (утреннее информирование, занятия строевой подготовкой, уборка территории, самоподготовка, несение службы полусуточного наряда);
- работа с родителями;
- индивидуальная работа с учащимися.

План работы составляется с учетом кадетского компонента и в соответствии с главными воспитательными задачами корпуса.

Классные часы планируются из расчета один раз в неделю – 34 часа. Тематическое планирование классных часов составляется в соответствии с рекомендуемым соотношением в течение месяца (4 часа) (примерная тематика прилагается к плану):

- 1 час – кадетский компонент (история кадетского движения, кадетского корпуса, кадетская символика и традиции);
- 1 час – духовно – нравственная тематика (воспитание нравственных ценностей, личностных качеств кадета или воспитанника, как личности);
- 1 час – вопросы безопасности жизни (ПДД, противопожарная безопасность, личная безопасность) и профилактики правонарушений, ЗОЖ;
- 1 час – интеллектуальное развитие (исторические викторины, Дни боевой славы, героические страницы прошлого, военная история и т.д.)

Планирование деятельности параллели (роты) и класса (взвода) проходит в тесной взаимосвязи с общим планированием воспитательной работы корпуса.

Духовный центр (православия и мусульманства).

Кадетское образование стремится создать условия для формирования личности успешной, активной, с определенными ценностными установками. Исторический опыт показывает, что ничего так не способствует воспитанию молодежи, как традиции и обычаи народа, складывающиеся веками. Кадеты всегда были образцом воспитания и уважения к культуре других вероисповеданий. В кадетских корпусах России изучение и приобщение к духовной культуре всегда было одним из важнейших направлений воспитательной системы. С целью более эффективного духовно-нравственного развития кадет, в корпусе функционирует Духовный центр.

Цель работы Духовного центра – создание условий для воспитания культурной, духовной, нравственной личности в рамках кадетского образования.

Все занятия центра проводятся добровольно по письменному заявлению родителей.

Задачи –

1. Создать условия для получения знаний по основам духовной культуры, истории и традиций.
2. Способствовать формированию нравственных ценностей кадет, основанных на способности к сопереживанию, состраданию, гуманизму, уважению к традициям и культуре других народов.
3. Способствовать укреплению связи духовного и семейного воспитания.

Музей «Доблести и славы».

Особую роль в сохранении исторической памяти у учащихся о своей малой родине, развития и укрепления связей между поколениями, воспитания чувства ответственности и любви к Родине приобретает музейная педагогика. Работа школьного музея несет фундаментальную закладку в духовно-нравственное становление подростков, содействует патриотическому воспитанию учащихся, расширению их кругозора, развитию познавательных интересов и общественной активности, формированию у них практических умений и навыков поисково-исследовательской работы.

В соответствии со своим профилем школьный музей расширяет и углубляет знания учащихся. Будучи тесно связанным с краеведением, он воспитывает у школьников любовь к своей малой Родине, родному краю, стране, к ее историческому прошлому и настоящему, уважению к опыту предыдущих поколений. Музейная педагогика выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций, это стержень воспитательной работы, база углубленного изучения истории школы, поселка, массового вовлечения учащихся в поисковую и краеведческую деятельность.

Программа деятельности музея строится исходя из целей и задач кадетского корпуса.

Задачи музея:

- Создание условий для самореализации и саморазвития успешной интеллектуальной личности.
- Воспитание кадета - ответственной личности, гражданина, патриота на примере сохранения военно-исторического наследия прошлого.
- Создание культурно-образовательного пространства в кадетском корпусе.
- Создание эстетически значимой среды.
- Воспитание чувства уважения и гордости за прошлое России на примере сохранения истории и памяти защитников Отечества.

Основные формы работы Музея:

- уроки мужества;
- экскурсионная деятельность;
- поисковая работа;
- краеведение;
- заседания Совета музея;
- обновление экспозиций музея, тематические выставки, выпуск газет.

Отделение физкультуры и спорта школы.

Данная структурная единица является важнейшей частью всего кадетского воспитания в корпусе, так как невозможно представить себе гармоничную личность – кадета, готового к служению Отечеству без физического воспитания. Важнейшим условием формирования достойного гражданина является его здоровое физическое состояние.

Библиотека МАОУ ПКШ №1. Программа «Кадетские чтения».

Данная программа реализуется на *начальном и основном уровнях общего образования* и является составной частью духовного, нравственного и патриотического воспитания прокадет (далее – воспитанников) и кадет, тесно связана с такими общеобразовательными предметами, как история, литература, обществознание.

Данный курс разработан специально для Пермского кадетского корпуса имени генералиссимуса А.В.Суворова с учетом специфики программы развития корпуса, которая предполагает особое внимание к воспитанию кадет на примерах истории Отечества.

Планируемый результат программы курса - воспитание у подрастающего поколения чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» посредством изучения истории, традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадет прошлого.

Цели курса «История кадетского движения»:

- создание условий для духовного, нравственного и патриотического воспитания воспитанников и кадет с активной гражданской позицией;
- создание основы для подготовки молодых людей к сознательному добровольному и творческому служению Отечеству на военном и гражданском поприще.

Задачи курса:

1. Приобщение воспитанников и кадет к национальной истории и духовной культуре через изучение истории кадетского движения.
2. Создание условий для формирования личности кадета через приобщение к духовным, культурным ценностям и традициям народа.
3. Возрождение и развитие традиций кадетского движения через изучение лучших исторических и культурных традиций кадетских корпусов дореволюционной России.
4. Создание условий для воспитания личности кадета на примере жизни и деятельности выдающихся кадет и исторических личностей прошлого.
5. Воспитание у кадет чувства гордости за принадлежность к «кадетскому братству».

Программа курса «История кадетского движения» построена с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников и делится на 5 этапов, связанных между собой.

№	Наименование модулей в курсе «Кадетские	Лекции	Практические	Всего,
---	---	--------	--------------	--------

п/п	чтения»		Занятия	час
1	«Будущие кадеты» (1-4 классы)	56	80	136
2	«Мы – кадеты» (5классы)	20	14	34
3	«Звание скромное и гордое – кадет» (6 классы)	24	10	34
4	«Завещанная доблесть» (7 классы)	25	9	34
5	«Честь родного погона» (8 классы)	24	10	34
6	«Во имя доблести, добра и красоты» (9 классы)	16	18	34
7	«Мы – будущее России» (10-11 классы)	20	14	34
ИТОГО		185	155	340

Социально-психологическая служба

Цель: создание условий для психологического комфорта и безопасности кадет, удовлетворения потребностей с помощью социальных, психологических механизмов предупреждения и преодоления негативных условий в семье, КШ, ближайшем окружении.

Задачи:

1.Комплексное сопровождение образовательного процесса:

- проводить диагностики и оказывать помощь в проблемах адаптации вновь прибывшим учащимся и учителям;
- способствовать повышению учебной мотивации учащихся 9-11 классов;
- оказывать психологическую помощь в подготовке к ГИА;
- оказывать помощь в работе педагогических сотрудников и родителей с педагогически запущенными обучающимися.

2.Профилактика правонарушений, социально опасного положения и социального сиротства, формирование ЗОЖ:

- оказывать помощь и обеспечивать защиту опекаемых;
- осуществлять профилактику административных нарушений, правонарушений и ООД среди учащихся;
- проводить коррекционную работу с учащимися, состоящими в группе риска.

3.Профилактика жестокого обращения с ребенком

- выявлять и оказывать социально - психологическую помощь в пределах своей компетенции учащимся, подвергшимся ЖО;
- проводить раннюю профилактику ЖО с по отношению к детям через лекционный клуб для родителей и педагогических сотрудников.

4.Профилактика суицидального поведения

- Выявлять и оказывать социально - психологическую помощь в пределах своей компетенции учащимся, проявляющим признаки суицидального поведения и их родителям

Циклограмма деятельности СПС

№ п/п	Направления и содержание деятельности	Срок	Ответственные
1.	Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности кадет и воспитанников		
1.	Формирование социального паспорта школы	Сентябрь	Соц. педагог, воспитатели
2.	Консолидация прав учащихся на получение образования, работа с родителями воспитанников, не приступивших к обучению	Сентябрь	Соц. педагог
3.	Выступление на совещаниях «О состоянии детской преступности на территории школы»	1 раз в четверть	Соц. педагог, инспектор ОДН и ОП
4.	Организация работы Совета Профилактики	1 раз в четверть	Соц. педагог, зам по УВР и ВР, воспитатели
5.	Защита прав опекаемых, обследование ЖБУ	Октябрь, март	Соц. педагог, воспитатели
6.	Индивидуальные занятия с детьми, состоящими в группе риска	в соответствии с ИПК	Соц. педагог
7.	День интернет (медиа)-безопасности в ПКК	октябрь	Соц. педагог Воспитатели
8.	Патронаж неблагополучных семей	Постоянно	Соц. педагог Воспитатели, инспектор ОДН
9.	Знакомство педагогических сотрудников с входящей нормативно - правовыми документацией и порядком деятельности	постоянно	Соц. педагог педагог-психолог
10.	Проведение сверки несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН	1 раз в месяц	Инспектор ОДН, Соц. педагог
11.	Работа в шМСПП консилиуме	1 раз в 2 месяца	Соц. педагог
12.	Работа ШСП по разрешению конфликтов среди кадет, кадет и взрослых	1 раз в неделю	Руководитель ШСП
13.	Систематический обмен информацией о случаях жестокого обращения с детьми, о правонарушениях и преступлениях, о несовершеннолетних и неблагополучных семьях и родителях, уклоняющихся от воспитания детей	постоянно	Инспектор ОДН и ОП, Соц. педагог мед. работники, педагогические сотрудники
14.	Организация встреч кадет и их родителей с инспектором ОДН для профилактики административных и уголовных правонарушений среди несовершеннолетних.	не реже 1 раза в четверть	Соц. педагог
15.	Проведение бесед с учащимися и администрацией школы по пожарной безопасности и	1 раз в полугодие	Инспектора,

	антитеррористической устойчивости и действию, в случае обнаружения подозрительных предметов		учитель ОБЖ
16.	Профилактика детского травматизма по ПДД. Проведение бесед, участие в месячнике по безопасности ПДД	1 полугодие	Отряд ЮИД (руководитель отряда), Соц. педагог Инспектор, воспитатели
17.	Ранняя профилактика ПАВ по программам ЗОЖ	Не менее 8 часов	Инспектор ОДН и ОП Соц. педагог
18.	Неделя правовых знаний по плану	Декабрь	Инспектор ОДН и ОП, соц. педагог, педагогические сотрудники, ШСП и Совет выпуска
19.	Всемирный День борьбы со СПИДом и курением, акция в защиту здорового образа жизни для 9-11 классов	Декабрь, май	Соц. педагог, Педагоги-психологи, ШСП, Совет выпуска
20.	Проведение мониторинга по выявлению семей и детей «группы риска»	1 четверть (постоянно)	Педагог-психолог, соц. педагог, воспитатели
2	Психодиагностика		
21.	Диагностика готовности к обучению в школе воспитанников 1 классов	сентябрь	Педагог-психолог
22.	Проведение социометрии, анализ результатов, составление индивидуальных планов сопровождения «отклоняющихся» обучающихся	сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели
23.	Диагностика психоэмоционального состояния обучающихся	Сентябрь (по плану ДО)	Педагог-психолог
24.	<i>Реализация муниципальной программы по профилактике употребления ПАВ</i>	Сентябрь (по плану ЦППМС)	Социальный педагог, педагог-психолог
25.	Диагностика адаптации воспитанников 1,5,10-х классов к школе и вновь прибывших, в условиях «кадетского компонента»	октябрь	Педагог-психолог
26.	Диагностика климат класса	ноябрь	Педагог-психолог
27.	Мониторинг интеллектуальной и личностной сферы учащихся	Январь-февраль	Педагог-психолог
28.	Диагностика учащихся, направленных на шПМПК	Декабрь-	Педагог-психолог

		январь	
29.	Диагностика личности учащихся и изучение внутрисемейных отношений при постановке на ВШУ	В теч. года	Соц. педагог, Педагог-психолог
3.	Психологическая коррекция		
30.	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы 1. «Тропинка к своему Я» О.В.Хухлаева 2. «Обучение жизненно важным навыкам» Н.П. Майорова 3. «Приглашение в мир общения» Н.В. Пилипко	постоянно	Педагог-психолог
31.	Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися, состоящими в группе риска по ИПК	По ИПК	Соц. педагог, Педагог-психолог
4	Психопрофилактика		
32.	Занятия с воспитанниками 1-х классов по профилактике школьной дезадаптации	сентябрь	Педагог-психолог
33.	Разрешение конфликтных ситуаций (ШСП)	В теч. года – 1 раз в неделю	Руководитель ШСП
34.	Программа по снятию предэкзаменационного стресса в 9 и 11 классах	2-е полугодие	Педагог-психолог
35.	Выступление на родительских собраниях с проблемой «Как поддержать ребёнка во время выпускных и вступительных экзаменов?»	апрель	Педагог-психолог
4	Профессиональное самоопределение и профориентация		
36.	Проведение теста «Карта интересов» (по Е.Л. Климову) - 8кл. - 9 кл. - 10 кл. - 11кл.	Ноябрь Декабрь, январь декабрь	Педагог-психолог Социальный педагог
37.	Проведение элективных курсов предпрофильной подготовки «Основы выбора профессии».	По программе	Педагог-психолог
38.	Обучение волонтеров ШСП навыкам примирения в «Структурное подразделение по Мотовилихинскому р-ну МОУ «ПМС Центр» г. Перми, ул. Уральская, 51	по плану	Социальный педагог
39.	Экскурсии в ВК, ОМОН, кинологовский центр, музей полиции		Социальный педагог, руководитель музея
5	Социально-психологическое консультирование		
40.	Индивидуальные консультации для учителей 1-х кл. по результатам диагностики адаптации	1 четверть	Педагог-психолог
41.	Индивидуальные консультации для воспитателей 5-х классов по результатам	по запросу	Соц. педагог

	диагностики к обучению на 2 ступени и психологического мониторинга		педагог-психолог
42.	Индивидуальные консультации для родителей учащихся, направленных на психолого-медико-педагогическую комиссию	Октябрь-декабрь, февраль-март	Педагог-психолог
43.	Групповые консультации для проведения родительских собраний по заявленной теме воспитателями	1 раз в четверть	Все сотрудники службы
44.	Лекторий для обучающихся, родителей и педагогических сотрудников	По плану межведомственного взаимодействия	Соц. педагог Педагог-психолог инспектор
6	Экспертная работа		
45.	Работа в составе школьного психолого-медико-педагогического консилиума	По плану работы консилиума	Соц. педагог, педагог-психолог
46.	Участие в работе школьной аттестационной комиссии младших командиров	По плану школы	Соц. педагог, педагог-психолог
47.	Экспертиза уроков	По запросу администрации	Соц. педагог, педагог-психолог
48.	Составление психолого-педагогических характеристик	По запросу	Соц. педагог, педагог-психолог
49.	Работа в составе жюри шНПК	Январь-март	Соц. педагог, педагог-психолог
50.	Организация рейдов в семьи, с целью выявления причин совершения правонарушений, преступлений или непосещения школы несовершеннолетними	По необходимости	Соц. педагог, инспектор ОДН
7	Организационно-методическая работа		
51.	Подготовка к родительским собраниям, практическим занятиям, консультациям	постоянно	Педагоги-психологи
52.	Составление или подбор коррекционных программ для учащихся	постоянно	Соц. педагог, педагог-психолог
53.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах, МО ЦППМСП, МО воспитателей корпуса	По планам работы школы и ЦППМСП центра	Соц. педагог, педагог-психолог
54.	Подготовка отчетной документации для школы и МОУ «ЦППМС» г. Перми <i>Сдача отчетов по циклограмме в соответствии с приказом начальника департамента образования от 18.08.2015г. СЭД -08-01-09-1060</i>	Ежемесячно, до 25 числа последнего месяца квартала,	Социальный педагог
55.	Ведение регистра по категории семей и детей группы риска, мониторинга	постоянно	Социальный педагог
56.	Организация летнего отдыха воспитанников и кадет из опекаемых, малообеспеченных, многодетных семей, группы риска	Март-май	Социальный педагог
57.	Трудоустройство подростков с 14 лет, на летний период	Июнь-август	Социальный педагог

58.			
-----	--	--	--

Рекомендуемые мероприятия и содержание направлений воспитательной работы в ПКШ на 2018-2019 учебный год
Сентябрь

Направление работы	мероприятия	планируемая дата	ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание (воинское)	1. День памяти героев выпускников корпуса (2 сентября – день рождения И. Абзалова)	02.09 (сб)	Зам. директора по ВП
	3. Организация и проведение десятого Всероссийского фестиваля «Виват, кадет!».	23.09-27.09	
	Дни воинской славы для разработки мероприятий во взводах – методических классных часов, бесед: «День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией» «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Гендра» «День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве»	08.09. 11.09. 21.09.	Воспитатели
Профориентация и профопределение	Тестирование по методике Климова	02.09-20.10	Педагог-психолог
	Уточнение информации по устройству выпускников	20.08-05.09	Социальный педагог
Интеллектуальное развитие	1.Выставка – экспозиция «День воинской славы России – Бородинское сражение русской армии под командованием М.И.Кутузова»;	сентябрь	Совет музея, преподаватели истории, воспитатели
	2.Экскурсии-занятия «История кадетского движения»;	сентябрь-ноябрь	
	3.Обеспечение комплексной безопасности кадет ПКК: инструктажи по ТБ с педагогическими сотрудниками и обучающимися		ответственный за ОТ, воспитатели
	Дни финансовой грамотности	по срокам РОО	Зам. директора по ВР
	Интернет-олимпиада по ПДД	По срокам ДО	Педагог-организатор ОБЖ
Воспитание светской культуры и социальной	<u>1 сентября – День знаний</u>	01.09	

адаптации в обществе	<i>социометрическое исследование ученического коллектива и индивидуальные диагностики</i>	04.09-15.09	Воспитатели, педагог-психолог
	Самоуправление: выборы активов взводов	01.09-09.09	Воспитатели
Духовно нравственное воспитание	1. Праздник «Рождество Пресвятой Богородицы»;		Руководители духовной культуры
	2. Праздник «Крестовоздвижение»;		
	3. Праздник «Курбан байрам».		
	4. День памяти благоверного князя А. Невского		
Физическое воспитание и здоровьесбережение	Международный марафон	03.09	руководитель физического направления
	Осенний легкоатлетический кросс «От значка ГТО до олимпийской медали»;		
	Участие в районном легкоатлетическом кроссе;		
	Легкоатлетический забег Пермского края «Кросс нации»		
	Муниципальный этап «Президентских спортивных игр» легкоатлетический кросс		
	Фестиваль «Виват, кадет»	23.09-27.09	
Профилактика правонарушений и преступлений, суицидального поведения, ЖО и экстремизма	Формирование социального паспорта	В течение месяца	Соц. педагог
	Заполнение и сдача регистра «Группы риска»	15.09	Соц. педагог
	Ознакомление с административно-правовой ответственностью (статьи),	В течение месяца	Зам. директора по ВР
	Тестирование «Наркориск» (9-11)	06.09-15.09	Педагог-психолог
	Диагностика суицидального поведения учащихся (5, 10 классы)	26.09-9.09	Педагог-психолог
	Профилактические беседы с обучающимися по вопросам «Административная ответственность несовершеннолетних при употреблении спиртных напитков и ПАВ», «информационная безопасность в интернете», «Профилактика ДДТТ»	Сентябрь	Соц. Педагог, Инспектор ОДН ОП №4
	Профилактические беседы с родителями (законными представителями) по вопросам «Административная ответственность несовершеннолетних при употреблении спиртных напитков и ПАВ», «информационная безопасность в интернете», «Профилактика ДДТТ»	сентябрь	Соц. Педагог, Инспектор ОДН ОП №4
	Месячник безопасности	Сентябрь (по плану месячника)	Зам. директора по ВР, СПС, учитель ОБЖ, воспитатели
Методическая работа	Утверждение планов воспитательной работы корпуса и подразделений	До 09.09	Зам. директора по ВР
	корректировка планов межведомственного взаимодействия с ОДН ОП №4 и ГИБДД отделом пропаганды Управления МВД России по г. Перми по	В течение месяца	Зам. директора по ВР

	профилактике ДДТТ		
	Утверждение программ дополнительного образования	До 01.09	Зам. директора по ВР
	Утверждение плана работы СПС	До 01.09	Зам. директора по ВР
	Мероприятия по плану МБУ «ЦППМСП» г. Перми	Сентябрь	СПС
Профилактика травматизма	Выступление отряда ЮИД в 1-5 классах, ДС		
Работа с родителями	Родительские собрания	По графику	Администрация, воспитатели

Октябрь

Направление работы	мероприятия	Дата	ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание (воинское)	Участие в краевом дне призывника;	по плану	Зам. директора по ВП
	«История кадетского движения»	По плану воспитателя	
	<i>Тематический урок, посвященный ГО ЧС России (День гражданской обороны – 4 октября)</i>	04.10	Администрация, ответственный за ГО и ЧС
	Сбор документов для постановки юношей допризывного возраста на первоначальный воинский учет»	По плану военкомата	Дежурный по режиму
Профориентация и профопределение	Встреча с представителями системы военных учебных заведений	По плану	Зам. директора по ВП Соц. педагог
	«Знакомство с профессиями»	В течение месяца	Соц. педагог
Интеллектуальное развитие	«Безопасное колесо» или слет отрядов ЮИД	По плану ГИБДД	Учитель ОБЖ
	<i>Участие в «Всероссийской олимпиаде школьников» (школьный этап).</i>	По графику	зам директора по УВР Педагоги-предметники Воспитатели
Воспитание светской культуры и социальной адаптации в обществе	День самоуправления, концертная программа, посвященная Дню учителя	06.10	Зам.директора по ВР, Совет выпуска
	Кинолекторий (взаимодействие с библиотекой духовного возрождения №32 и к/т "Премьер") (6-8 классы - 60 чел)	10.10.2017	Зам. директора по ВР

	Самоуправление: обсуждение и корректировка модели кадетского самоуправления, положения о «Совете выпуска»		Зам. директора по ВР, Совет выпуска
	Конкурс рисунков и сочинений (районный)	по плану РОО	Зам директора по ВР воспитатели
	Проведение родительских собраний, заседаний Управляющего совета	по графику	Зам директора по ВР
	Акция «Макулатурный десант»	21.10	Зам директора по ВР, Совет выпуска
Духовно нравственное воспитание	Познание истины – «Дорога в храм»;		педагоги доп. образования
	Праздник «Покрова»;		
	Беседы «Любовь к себе и ближнему»		
Физическое воспитание и здоровьесбережение	Участие в программе по сдаче норм ГТО: сдача нормативов ГТО 11 классы	06.10	зам. директора по ВП. зав. военно-спорт. направления
	Краевой День призывника «НАША СЛАВА – РОССИЙСКАЯ ДЕРЖАВА»	08.10	
	Всероссийская Олимпиада по предмету «Физическая культура» Школьный этап.	12.10	
	День здоровья	15.10	
	Турнир по футболу на первенство ПКШ №1 (5-11 классы)	17-21.10	
	Районные соревнования по футболу	24.10	
	Соревнования «Кадетский силомер»	26.10	
	«Школа безопасности» - классные часы по профилактике детского дорожного травматизма «Уважай закон дорог».		Зам по ВР, СПС, воспитатели
	Мероприятия, посвященные дню ГО и ЧС (совещание директоров «День безопасности в ОУ»)		зам. директора по ВР, ВП, педагог- организатор ОБЖ
Профилактика правонарушений и преступлений, суицидального поведения, ЖО и экстремизма	Классные тематические часы «Мои права и обязанности» «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	по плану	Зам. директора по ВР, СПС, воспитатели
	Контроль дополнительной занятости обучающихся категории «группы риска»	В течение месяца	Соц. педагог
	Профилактическая беседа инспектора ОДН ОП №4 с беседой «Административная ответственности и последствия употребления табачных изделий, алкоголя и НВ» (7-е кл), подготовка творческой работы по ЗОЖ	В течение месяца	Соц. Педагог, инспектор ОДН ОП
	Обучение и работа ШСП по плану МБУ «ЦППМСП»	В течение месяца	Руководитель ШСП

	Диагностика психоэмоционального состояния (6-8 кл.)	20.10-26.10	Педагог-психолог
	Адаптация вновь поступивших обучающихся	В течение месяца	Социальный педагог Педагог-психолог
	Социометрия (5-6 кл, 9-10кл)	В течение месяца	Педагог-психолог
Методическая работа	Обучение социального педагога и педагога – психолога по проекту «Школа профессионалов»	В течение месяца	Социальный педагог Педагог-психолог
	Участие в акциях РОО Мотовилиинского района и ДО	В течение месяца	Социальный педагог Педагог-психолог
	Ознакомление педагогических сотрудников с нормативно-правовой базой по жестокому обращению с детьми СЭД-08-01-09-156	11.10, 18.10, 25.10	Педагог-психолог
Работа с родителями	Родительская конференция	26.10	Администрация, УС, воспитатели

Ноябрь

Направление работы	мероприятия	Дата	ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание (воинское)	Организация мероприятий «Посвящение в кадеты, принятие клятвы кадета», проведение праздничного концерта (итоговый тур «Битва хоров»);	в течение месяца	Зам. директора по ВР, ВП, воспитатели
	Проект «Принятие клятвы лучшими воспитанниками в С-Петербурге»		Зам. директора по ВП
	День воинской славы для организации мероприятий во взводе: «День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов»; - классные часы; - презентация на центральном экране.	04.11.	Зам. директора по ВР, руководитель музея, воспитатели
	Проведение классных часов «Заповеди А.В.Суворова и наше время»;		зав.библиотекой, воспитатели
	Конкурс творческих работ «Почему я хочу стать кадетом» - оформление выставки (5кл)	14.11-23.11	зав. библиотекой, Совет музея
	Посвящение в кадеты и клятва воспитанников, концерт	24.11	зам. директора по ВР, ВП,

			воспитатели
Профориентация и профопределение	Тестирование по самоопределению (9-11 классы)	в течение месяца	
	Встречи с представителями ВУЗов по плану военкомата	В течение месяца	Зам. директора по ВП Соц. Педагог Педагог-психолог
Интеллектуальное развитие	Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам	по графику	зам. директора по УМР, УВР
	Участие в предметных олимпиадах по плану педагогов		
Воспитание светской культуры и социальной адаптации в обществе	Концерт: «День матери»	29.11, 01.12.2016	Зам. директора по ВР, педагоги доп. образования, воспитатели, Совет выпуска
	Проект «Моя семья в истории Мотовилихинского района» (Администрация Мотовилихинского района)	01.12 – 20.03	Зам по ВР, воспитатели
	Самоуправление: предвыборная кампания, мероприятия по плану кандидатов	в течение месяца	Совет выпуска
	Конкурс стенной печати: «Моя кадетская семья»	до 24.11.	Совет выпуска
	Конкурс на лучшее оформление стенда взвода	1 раз в месяц	Совет выпуска
	Посещение музеев и кинотеатров	по плану взводов	Воспитатели
Духовно нравственное воспитание	Юбилейные книжные выставки, викторины, устные журналы (библиотека)	в течение месяца	Зав. библиотекой
	Участие в Днях открытых дверей религиозных конфессий (экскурсии по разработанному маршруту, согласно заявке)	23.11-02.12.	Зам. директора по ВР, Педагог духовной культуры, воспитатели
Физическое воспитание и здоровьесбережение	Подготовка и участие в городской спартакиаде школьников.		Зам. директора по ВП, зав. военно-спортивного направления
	Муниципальный этап президентских спортивных игр, многоборье (СОШ №135)	19.11	
	Всероссийский Фестиваль по гиревому спорту «Добрая сила», командное первенство среди учащихся ОУ (с. Кондратово, ДС «Красава»)	19.11	
	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады по предмету «Физическая	24-25.11	

	культура»: лёгкая атлетика, теоретические и практические испытания по гимнастике и спортивным играм.		
	«Школа безопасности» - классные часы по изучению правил поведения при действиях в экстремальных и опасных ситуациях, связанных с терроризмом.	в течение месяца	
	Городской конкурс социальных плакатов «Жизнь дается только раз»		Социальный педагог
	Городской смотр-конкурс агитбригад «Я выбираю жизнь»		социальный педагог
	Тестирование по наркориску (по графику ЦПМППС)	по графику	педагог-психолог
Профилактика безнадзорности и правонарушений.	Создание правоохранительного отряда, участие в мероприятиях по плану РОО		педагог-психолог
	Беседы инспектора ОДН ОП №4 с обучающимися по теме «Личная безопасность, правила поведения в общественных местах, профилактика детского травматизма и профилактика ЗОЖ»		Соц. педагог Инспектор ОДН ОП №4
	Беседа инспектора отделения БДД ОГИБДД с сотрудниками информация о ДДТП»		Зам по ВР, Соц. педагог
	Заседание дисциплинарного отдела Совета выпуска: работа с обучающимися, лишенными чина Кадет и права ношения формы одежды	По плану работы Совета выпуска	Педагог-психолог
	Шефская работа с обучающимися младших классов (кадетский компонент), 7Б, 7В классом		Педагог-психолог
	Участие в выборах городского Совета старшеклассников	По плану Департамента образования	Педагог-психолог
	Подготовка к мероприятиям по плану РОО (ЗОЖ)		социальный педагог
Методическая работа	Корректировка плана работы в соответствии с входящей документацией		зам. директора по ВР, ВП, СПС
	Выступление на производственном совещании педагогических сотрудников «Группа риска: знакомство с нормативными документами, методикой работы»		Социальный педагог
	Выступление на производственном совещании педагогических сотрудников «Адаптация обучающихся»		Педагог-психолог
	Обучение социального педагога и педагога – психолога по проекту «Школа профессионалов»	В течение месяца	Социальный педагог Педагог-психолог
	Сдача отчетов за 1 четверть, участие в педсовете	02.11	Зам по ВР Социальный

			педагог Педагог-психолог
--	--	--	-----------------------------

Декабрь

Направление работы	мероприятия	Дата	ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание (воинское)	Несение «Вахты памяти» на посту № 1 (Мотовилихинский район); «Битва под Москвой»		зам. директора по ВП
	Формирование экспозиций музея;		зав. музеем
	Дни воинской славы: мероприятия по плану взводов: «День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп»	01.12.	зам. директора по ВП, ВР, воспитатели
	«День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой» -Пост №1 – «Вахта памяти»	05.12	
	«День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова» - Информация на центральном экране	24.12.	
- Кл. часы в честь Дня Героев Отечества - Информация на центральном экране	09.12	Зам. директора по ВР, воспитатели руководитель музея	
Профориентация и профопределение	Встречи с представителями в ВУЗов по плану военкомата	В течение месяца	Зам. директора по ВП Педагог-психолог
	Встреча с краевым военкомом по требованиям и условиям поступления в ВУЗы		Зам. директора по ВП Педагог-психолог
Интеллектуальное развитие	Классные часы: «Наша конституция», по плану «Дней воинской славы»	по плану взводов	зам. директора по ВР, воспитатели
	<i>Участие в олимпиаде «Юные таланты» по графику, «Всероссийской олимпиаде школьников» (школьный тур по расписанию).</i>		Зам. директора по УВР
Воспитание светской культуры и социальной адаптации в обществе	Новогодние мероприятия	26.12	зам. директора по ВР, педагоги доп. образования
	Самоуправление: Выпуск новогодних стенгазет, открыток к Новому Году	до 26.12	Зам. директора по ВР, Совет выпуска

Духовно нравственное воспитание	Праздник «Рождество богородицы»		Педагог духовной культуры
Физическое воспитание и здоровьесбережение	День независимости от вредных привычек. «Губительная сигарета», «Помоги себе сам», «Профилактика наркомании, алкоголизма»		
	Участие в XI Региональном турнире «Русский силомер» по силовому многоборью на гимнастической перекладине (г. Екатеринбург).		Зам. директора по ВП, зав. военно-спортивного направления
	Первенство ПКШ по баскетболу		
	Первенство Мотовилихинского района по баскетболу	по плану района	
	Муниципальный этап «Президентские спортивные игры» по спортивной гимнастике (СОШ №127)		
	Первенство ПКШ по волейболу		
	Соревнования «Кадетский силомер»		
Профилактика безнадзорности и правонарушений	Неделя правовых знаний (по плану)	12.12-19.12	
	Сборы активов классов		Зам директора по ВР, Педагог-психолог, Совет выпуска
	Совет Профилактики		Администрация, СПС
	Организация мероприятий в рамках акции «Телефон доверия»	по графику РОО	Зам. директора по ВР, социальный педагог
	Организация мероприятий в рамках акции «Толерантность»	по плану РОО	Зам. директора по ВР, социальный педагог
	Организация мероприятий в рамках акции «СТОП/ВИЧ/СПИД»	по плану РОО	Зам. директора по ВР, социальный педагог
	Организация мероприятий в рамках акции «Уроки доброты»	по плану Департамента образования	Зам. директора по ВР, социальный педагог

	Организация мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия с отделами ГИБДД и ОП		Социальный педагог
	Беседа инспектора ОДН ОП №4 с родителями (родительские собрания 5, 11 классов) «Информационная безопасность», «Профилактика ДДТТ, пожарной безопасности», «Разъяснение статьи 5.35 КоАП РФ, личная безопасность, половая неприкосновенность, административная и уголовная ответственность за употребление ПАВ и НВ»		Социальный педагог
	Проведение мониторинга по выявлению «группы риска»	По итогам 2 четверти	Педагоги-психологи, соц. педагог
	Сдача отчетной документации РОО, Департамента образования	по графику	Зам. директора по ВР, соц. педагог
	Сдача регистра по группе риска	до 25.12	Социальный педагог
Методическая работа	Подготовка отчетов за 2 четверть (полугодие), Совещание (педсовет) по итогам работы за I полугодие	до 29.12	Администрация, педагоги ДО, СПС, воспитатели
	Ознакомление педагогических сотрудников с НПБ по работе с «группой риска»		Соц. педагог Педагог-психолог

Январь

Направления работы	мероприятия	Дата	ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание (воинское)	Дни воинской славы: мероприятия по плану взводов 27.02 День снятия Блокады Ленинграда. Информирование на центральном экране	27.01	Зам. директора по ВР, ВП, руководитель музея, воспитатели
	Ветеранский десант (1-7 классы)		Зам. директора по ВР, ВП. педагоги ДО, воспитатели
	Просмотр фильма о блокадном Ленинграде (1-4 классы)	27.01	зам. директора по ВР, воспитатели, педагог ДО
	Вахта Памяти на Посту №1 (Рабочий поселок) с приглашением ветеранов Мотовилихинского района	27.01	Зам. директора по ВП, воспитатели
Профорентация и профопределение	Встречи с выпускниками корпуса, курсантами в ВУЗов	В течение месяца	Зам. директора по ВП

			Педагог-психолог
	Участие в работе выставки «Образование и карьера»		
Интеллектуальное развитие			
Воспитание светской культуры и социальной адаптации в обществе	<i>Самоуправление: конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»</i>		
	Театрализованный классный час «Цена хлеба»	31.01	Зам. директора по ВР, педагоги ДО, воспитатели
Духовно нравственное воспитание	Участие в неделе православного кино	13-14.01	Зам. директора по ВР, Педагоги духовной культуры, воспитатели
	Организация встреч с представителями религиозных конфессий по формированию жизненных установок и ценностного отношения к жизни»	в течение месяца	
Физическое воспитание и здоровьесбережение			
Профилактика безнадзорности и правонарушений	Корректировка учета учащихся, состоящих в группе риска, работа с документацией		Социальный педагог и воспитатели
	Мониторинг адаптации обучающихся	В течение месяца	
	Проведение мониторинга по выявлению «группы риска»	В течение месяца	Педагоги-психологи, соц.педагог
	Совет профилактики	Последняя неделя	
Методическая работа	Круглый стол «Духовно-нравственное развитие и воспитание кадет и сохранение их здоровья в культурно-образовательном пространстве школы»		
	Обучение социального педагога и педагога –психолога по проекту «Школа профессионалов»	В течение месяца	Социальный педагог Педагог-психолог

Февраль

Направление работы	мероприятия	Дата	ответственный
---------------------------	--------------------	-------------	----------------------

Гражданско-патриотическое воспитание (воинское)	Организация и проведение месячника, посвященного Дню Защитника Отечества		Зам. директора по ВР, ВП
	Дни воинской славы: по плану взводов «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» «День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии» (1918г.) «День Защитников Отечества»	02.02. 23.02.	Зам. директора по ВР, ВП, воспитатели
	Месячник, посвященный Дню Защитника Отечества»	По плану	Зам. директора по ВП, воспитатели, Совет выпуска
	Празднование Дня Знамени ПКК: информирование с просмотром видеоматериала о Знаменах ПКК №1; Парад Знамен; презентация на центральном экране	16.02	Зам директора по ВР, ВП, руководитель музея, педагоги ДО, воспитатели
	Презентация на центральном экране «История создания кадетских корпусов»		руководитель музея
		14.02	зам. директора по ВП
Профориентация и профопределение	Вечер встречи выпускников	03.02	Администрация, воспитатели, Совет выпуска
Интеллектуальное развитие	Подготовка к НПК по духовно-нравственному развитию	в течение месяца	зам. директора по НМР
	Олимпиады, конкурсы	в течение месяца	Зам. директора по УВР, педагоги-предметники, воспитатели
	Интеллектуальная игра «Во славу Отечества»	01.02	Зам. директора по ВР, Зав. библиотекой, руководитель музея
Воспитание светской культуры и социальной адаптации в обществе	Организация и проведение месячника, посвященного Дню Защитника Отечества		
	Конкурс чтецов «О подвиге, о доблести, о славе»	03.02	Зам. директора по ВР, воспитатели, зав. библиотекой

	Мероприятия, посвященные «286- летию создания кадетских корпусов»	17.02	зам. директора по ВР, зав. библиотекой, педагоги ДО, воспитатели
	Праздничный концерт для сотрудников корпуса, посвященный Дню Защитника Отечества	21.02	Зам. директора по ВР, педагоги ДО, воспитатели
Духовно нравственное воспитание	День памяти о погибших выпускниках (гибель Батюкова) митинг	09.02	Зам. директора по ВР, педагоги ДО, воспитатели
	«Храмовый день Пермского кадетского корпуса»,	18.02	Педагоги духовной культуры
Физическое воспитание и здоровьесбережение	Соревнования по огневой подготовке		Зам. директора по ВП, ВР, зав. военно-спортивного направления, воспитатели
	Соревнования по лыжным гонкам		
	Эстафета для 1-4классов «Быстрее, выше, сильнее»		
	Соревнование на первенство лучших командиров, посвященных Дню Защитника Отечества «За честь родного корпуса»		
	Открытые соревнования на Кубок Памяти погибшим выпускникам ПКК по рукопашному бою (5-11 классы)		
Профилактика безнадзорности и правонарушений	Проведение мониторинга по выявлению «группы риска»	В течение месяца	Педагог-психолог, соц. педагог, воспитатели
	Заседание Совета профилактики	1-я неделя февраля	Администрация, СПС
	Мониторинг успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов	в течение месяца	Администрация, СПС
	Диагностика суицидального поведения учащихся (9, 11 классы)	по графику	Педагог-психолог
	Родительский лекторий «психологическое сопровождение выпускников в период подготовки и проведения ГИА, причины подросткового суицида, помощь подростку в кризисных ситуациях»	родит собрания по графику	Социальный педагог
	Работа ШСП и по разрешению конфликтов среди кадет	По запросу	Руководитель ШСП
	Классные часы по теме «Как помочь ребенку противостоять давлению» (5-8	По запросу	Соц. педагог,

	классы)		педагог-психолог
Методическая работа	Корректировка плана воспитательной работы	постоянно	зам. директора по ВР, ВП
	Инструкторско-методические занятия	каждый четверг	Зам. директора по ВП
	Информационно-методические занятия	каждый вторник	Зам. директора по ВР
	Обучение социального педагога и педагога – психолога по проекту «Школа профессионалов»	В течение месяца	Социальный педагог Педагог-психолог
	Конкурс социальных проектов	родит конференция	УС, зам. директора по ВР

Март

Направление работы	Мероприятия	Дата	ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание (воинское)	Организация посещений музеев г.Перми	в течение месяца	Руководитель музея, воспитатели.
	Мероприятия по плану взводов: «День моряка – подводника» «День внутренних войск МВД РФ»	19.03. 27.03.	Воспитатели
Профориентация и профопределение	Встречи с представителями ВУЗов по плану военкомата	В течение месяца	Зам. директора по ВП Педагог-психолог
Интеллектуальное развитие	Всероссийская олимпиада по основам наук		
Воспитание светской культуры и социальной адаптации в обществе	День Самоуправления, концерт, посвященный 8 марта	07.03	Зам. директора по ВР, педагоги ДО, Совет выпуска, воспитатели, УС
Духовно нравственное воспитание	книжные выставки, викторины, устные журналы (библиотека)	в течение месяца	Педагоги духовной культуры
Физическое воспитание и здоровьесбережение	Подготовка сборной команды ПКК к краевой военно-спортивной игре «Зарница», формирование команды Всероссийского Фестиваля «Виват, кадет»;		руководитель военно-спортивного

	Участие во всероссийском забеге «Лыжня России»		направления
Профилактика безнадзорности и правонарушений	Классные тематические часы по ознакомлению с «Конвенцией по правам ребенка», ФЗ № 120, ФЗ «О правах и обязанностях ребенка» Контроль посещаемости кружков дополнительного образования учащимися, находящимися в социально опасном положении		воспитатели
	Проведение мониторинга по выявлению «группы риска»	В течение месяца	Педагог-психолог, соц. педагог
	Совет профилактики		Администрация, СПС
	Сдача регистра	До 25.03	Социальный педагог
Методическая работа	Семинар-практикум для педагогических работников по профилактике ранних признаков суицидального поведения		Социальный педагог

Апрель

Направление работы	мероприятия	Дата	ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание (воинское)	Отбор и формирование парадного расчета		.
	Мероприятия по плану взводов: 11.04. «День освобождения узников концлагерей» «День войск противовоздушной обороны» (День ПВО) 12.04. «День космонавтики» 19.04. «Ледовое побоище» 26.04 «Катастрофа на ЧАЭС»		Зам. директора по ВР, ВП, воспитатели
	Информация на центральном экране по ключевым мероприятиям	в течение месяца	Руководитель музея
	Смотр строя и песни	конец апреля	Зам директора по ВП, руководители проектов
	Подготовка парадного расчета к Дню Победы: участие в параде, проектах «Бессмертный цех» и «Бессмертный полк»	в течение месяца	Зам. директора по ВР, ВП, педагоги ДО, воспитатели
Профориентация и профопределение	Встречи с представителями ВУЗов по плану военкомата	В течение месяца	Зам. директора по ВП

			Педагог-психолог
Интеллектуальное развитие	Мероприятия по плану взводов: - посещение планетария		Зам. директора по ВР, Воспитатели
	- интеллектуальные игры и викторины, просмотр фильмов		
Воспитание светской культуры и социальной адаптации в обществе	Встречи с ликвидаторами аварии на ЧАЭС		Зам. директора по ВР
	Самоуправление: по плану работы Совета выпуска»		Совет выпуска
Духовно нравственное воспитание	Праздник «Пасхальные хлопоты»		Педагоги духовной культуры
Физическое воспитание и здоровьесбережение	«Школа безопасности» - инструктаж по правилам поведения в период весеннего половодья.		Руководитель-организатор ОБЖ
Профилактика безнадзорности и правонарушений	Классные тематические часы «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» Мониторинг успеваемости учащихся, находящихся в социально опасном положении		Социальный педагог
	Проведение мониторинга по выявлению «группы риска»	В течение месяца	Педагоги-психологи, соц. Педагог
	Акция «Мы за ЗОЖ» (по плану)		Социальный педагог
	Работа с родителями «Стили семейного воспитания» (цикл занятий, по плану)	В течение месяца	Педагог-психолог
	Часы общения по теме «Приемы помощи и влияния на решения подростка» (По запросу воспитателей)		Педагог-психолог
	Районные сборы «Школа актива»	по согласованию	Педагог-психолог
	Совет профилактики		Администрация, СПС
	Мониторинг семей и обучающихся группы риска		Социальный педагог

Методическая работа	Корректировка плана воспитательной работы	постоянно	Зам директора по ВР, ВР
	Инструкторско-методические занятия	каждый четверг	Зам. директора по ВП
	Информационные совещания	каждый вторник	Зам директора по ВР, ВП
	Участие социального педагога и педагога-психолога в работе «Школы профессионалов»	по плану	СПС

Май

Направление работы	мероприятия	Дата	ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание (воинское)	Участие в параде, посвященному 72 годовщине Дня Победы г.Пермь, других МО;	09.05	Зам. директора по ВП
	Участие в Вахте памяти	09.05	Зам. директора по ВП
	Участие в проекте: Бессмертный полк и бессмертный цех	09.05	Зам. директора по ВР
	По плану взводов: 07.05. «День создания Вооруженных сил РФ» 09.05. «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г» 13.05. «День Черноморского Флота» 18.05. «День Балтийского Флота» 21.05. «День образования Тихоокеанского военно-морского флота России», «День военного переводчика» 28.05. «День пограничника»	в течение месяца	Зам директора по ВР, ВП, педагоги ДО, воспитатели
	Концертная программа «Поклонимся великим тем годам» Конкурс чтецов «Навстречу Победе!»		Зам. директора по ВР, педагоги ДО
	Самоуправление: Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Забота» - поздравление ветеранов войны и тыла		Зам. директора по ВР, педагоги истории
	Праздник «Прощание со Знаменем»		Зам директора по

			ВП, ВР
Профориентация и профопределение			
Интеллектуальное развитие	Классные тематические часы «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» Историческая игра - викторина «Главные вехи Победы»		воспитатели
Воспитание светской культуры и социальной адаптации в обществе	Встречи с заслуженными людьми, участниками ВОВ;		Зам. директора по ВР, руководитель ШСП, педагоги ДО, Совет выпуска, воспитатели
	Волонтерство: Уход за могилами воинов ВС и ветеранов труда		
	концерты в госпиталях		
	Всемирный День борьбы с курением, Акция «Мы за здоровый образ жизни»		
	Кадетский бал «Звезды кадетства»		
Духовно нравственное воспитание	День тезоименитства ПКК	04.05	Зам. директора по ВП, ВР, педагоги ДО
Физическое воспитание и здоровьесбережение	Годовая итоговая сдача на разряды каратэ-Киокушинкаи.		Зам. директора по ВП, Руководитель военно-спортивного направления
	Годовая сдача норм ГТО		
	Участие в легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню Победы		
	«Школа безопасности» - учебная тренировка по ПБ	По графику	Педагог-организатор ОБЖ
Профилактика безнадзорности и правонарушений	Подготовка документов для снятия с учета в КДН и ЗП, ПДН, группы риска Совет профилактики по итогам года Планирование работы на новый учебный год	2-я неделя	Социальный педагог
	Круг сообщества по теме «Что нужно знать ученикам и родителям, чтобы успешно сдать экзамены» (9,11 классы)	по согласованию с восп.	Педагог-психолог
	Совет профилактики	по плану	Администрация, СПС
	Мониторинг работы с учащимися группы риска и детьми, оставшимися без попечения родителей (опекаемыми)	в течение месяца	Социальный педагог
	Организация трудовой занятости несовершеннолетних приоритетных категорий	в течение месяца	Социальный педагог

Методическая работа	Самоанализ работы воспитателей, педагогов ДО, социального педагога, педагога-психолога	до 01.06	Зам. директора по ВР, ВП, педагоги ДО и СПС
	Участие в работе «Школы профессионалов»	по плану	СПС

Июнь-август	Помощь в организации выпускных вечеров (торжественной части вручения аттестатов)
	По плану-графику социальные практики, прохождение учебных военно-спортивных оздоровительных сборов
	Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год. Разработка плана работы на новый учебный год

Рекомендуемые классные часы для параллелей классов:

Месяц/класс	1-2	3-4	5-6	7-8	9-11
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Безопасная дорога. 2.Рассказ о Первой мировой войне. 3. Что такое фестиваль «Виват, кадет!» 4. Кто такие кадеты 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Соблюдай правила дорожного движения, не огорчай близких. 2. Неизвестная война. 3. История проведения фестиваля «Виват, кадет!» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Поведение на дорогах. 2.Кадеты в Истории России. 3. О дружбе всех кадет России. (Кадеты – братья) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Знать и соблюдать правила дорожного движения. 2. Патриотизм во 2 Мировой войне. 3. Фестиваль – проявление кадетского братства. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Ответственность за соблюдение правил дорожного движения. Основы законодательства. 2. Уроки и выводы из итогов Второй Мировой Войне. 3. Во славу родного корпуса.
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Какие воинские звания мы знаем 2. Что такое хорошо и что такое плохо 3.Умение вести себя в столовой 4.День учителя 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Честь погона 2.Есть ли у меня вредные привычки и как я борюсь с ними 3.Культура поведения за столом 4.День учителя 	<ol style="list-style-type: none"> 1.История кадетских корпусов 2.Честь погон, клятва, кодекс чести кадета. 3. С вредными привычками нам не по пути 4. Этика поведения кадета. Профессия учить. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.На кого из кадет я хотел бы равняться. 2.Знамя части (корпуса) символ чести, доблести и славы 3. Опасность употребления ПАВ, наркотиков, алкоголя для жизни и здоровья человека. 4. Любимые учителя 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадетское братство не просто слова – диспут. 2.Быть верным Знамени, присяге – доблесть воина 3.Вредные привычки (курение, употребление ПАВ, алкоголя) – путь в никуда. 4. За труд учителя – спасибо.

ноябрь	1. Кто такой Александр Васильевич Суворов 2. Понятие о Знамени, об уставе, воинских символах 3. Дружба и взаимопомощь у кадет 4. День Матери	1. Сочинение: «Почему я хочу стать кадетом» 2. Священные символы корпуса и России 3. Заветы А.В.Суворова и Великого князя К.К.Романова о дружбе и взаимовыручке 4. День Матери	1. Сочинение: «Гордое имя кадет» 2. Личность А.В.Суворова в истории России 3. День толерантности в России. Сущность и основные понятия 4. День Матери	1. Традиции кадет в нашем корпусе 2. Наука А.В.Суворова побеждать и современность 3. День народного единства в России 4. День Матери	1. Офицерские заповеди Суворова 2. День народного единства в России 3. Роль Романовых в развитии кадетского обучения и воспитания 4. День Матери
декабрь	1. Понятие Родины, Отечества. Конституция РФ 2. Права, ответственность, дисциплина 3. Герои-школьники в истории России.	1. Что такое основной закон страны. С чего начинается Родина. 2. Что значит быть дисциплинированным 3. День героев Отечества. Битва под Москвой.	1. Россия – Родина моя. Конституция России – основной закон. 2. Права и ответственность ученика, кадета 3. Контрнаступление под Москвой	1. Мы граждане великой страны. Конституция России – основной закон 2. Административная ответственность за правонарушения 3. Битва под Москвой	1. Конституция России – основной закон страны. Наша Конституция. 2. Административная и уголовная ответственность за правонарушения 3. Основные битвы в Великой Отечественной войне
январь	1. Илья Муромец в русской истории 2. Как нужно вести себя в школе 3. Понятие о строе – как священном месте	1. Спасибо деду за Победу 2. Уважение к старшим в семье и школе 3. Строй – священное место	1. Единство фронта и тыла, величие духа народа – основа Победы в Великой Отечественной войне 2. Уважение к старшим в семье и школе	1. Не забывать уроки истории 2. Формирование здоровых отношений в быту и школе	1. Мы – будущее России, готовимся стать ее защитниками 2. История инженерных войск России.
февраль	1. Что значит небесный покровитель 2. Мотовилиха в годы войны 3. Праздник мужчин 4. Герои - кадеты нашего	1. Наши символы на Знамени нашем 2. Пермский край (Молотовская область) в годы войны 3. День защитника	1. Александр Невский – наш небесный покровитель 2. Герои Сталинграда 3. Корпусные праздники	1. Только сильные духом достигнут победы 2. Есть такая профессия – Родину защищать.	1. Историческое значение Сталинградской Битвы 2. В память русского писателя Н. С. Лескова чтение и обсуждение произведения «Кадетский

	корпуса	Отечества 4. День памяти павших кадет корпуса	4. Наши братья кадеты, исполнившие долг перед Отчизной	3. Сталинградская Битва 4. День памяти кадет корпуса	монастырь» 3. Корпусные праздники, день защитника отечества 4. Мы помним Вас братья (В память павших кадет корпуса при исполнении долга)
март	1. С праздником дорогие мамы. 2. Хочу быть сильным... 3. Корпус – наш второй родной дом	1. День 8 марта – праздник всех женщин. 2. Награды кадет в корпусе 3. Беречь имущество, проявлять экономию в школе	1. С чего начинается Родина 2. А.В.Суворов- как личность для подражания 3. Беречь имущество корпуса, экономить электроэнергию и воду	1. Защита мира – обеспечение счастливой жизни для родных и близких 2. Кем я мечтаю стать 3. Бережливость и экономия – черта настоящего кадета	1. Мой долг -служение Отечеству на гражданском и военном поприще 2. Каждый выбирает для себя... 3. Быть старшими в школе – значит проявлять заботу за сбережение имущества, воды, тепла и электроэнергии
апрель	1. О подвиге, о славе 2. Огонь и огонек 3. Юрий Гагарин – первый космонавт	1. Возьми себе в пример героя 2. Берегите природу 3. Космические дали	1. Подвиг народа в Великой Войне 2. Герои – пионеры в ВОВ. 3. История Отечественной космонавтики.	1. День ПВО в Росси. 2. Наши достижения в космонавтике 3. За чистоту родного края	1. Современные угрозы в России и в мире. 2. Россия и космос 3. Экологическая безопасность
май	1. 71 год мира и счастья 2. Соблюдать правила на улице	1. 71 год Великой Победе 2. Быть дисциплинированным, соблюдать правила поведения летом 3. Мое кадетское будущее	1. 71 год Великой Победы. Этим дням не смолкнет Слава. 2. Соблюдать честь кадета, правила поведения летом 3. Мои итоги обучения в ПКК.	1. Великой победе – 71 год. 2. Административная ответственность за правонарушения. Свято беречь честь кадета. 3. Исторические вехи ПКК	1. Уроки и итоги Великой отечественной Войны 2. Административная и уголовная ответственность за правонарушения. Быть примером – долг кадета. 3. Родной корпус никогда не забудем. История ПКК.

**План ключевых мероприятий МАОУ ПКШ №1 «Пермский кадетский корпус им.
А.В.Суворова» на 2017-2018 учебном году**

Дата	Наименование мероприятия
1 сент.	День знаний
20августа-04 октября	Месячник безопасности, ГО и ЧС
23-27 сент.	Виват, кадет
5 октября	День учителя, концерт, день самоуправления
_____ ноября.	Аттестация мл. командиров
24 ноября	Посвящение в кадеты, Торжественная клятва воспитанников Пермского кадетского корпуса.
25-29 ноября	День матери (концертная программа)
9 декабря	День Героев (классные часы – встречи с представителями силовых структур, ветеранами)
1-я неделя декабря	Неделя правовых знаний
25-28 дек.	Новогодний праздник.
	Пост №1
Февраль	Месячник, посвященный Дню защитника Отечества, фестиваль военно-спортивного направления
3я неделя февраля	Аттестация младших командиров
17 февраля	День рождения кадетских корпусов
18 февраля	Храмовый день
21 февраля	День Знамени ПКК.
23 февраля -8 марта	Праздничный концерт «Февромарт», день самоуправления
Март	Научно-практическая конференция школьников
Апрель	Смотр-конкурс «Статен в строю, силен в бою».

Апрель	Подготовка парадного расчета
4 мая	День тезоименитства Пермского корпуса
9 мая	Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы, участие в Параде
17 мая	Кадетский бал
20 мая	Выпускной вечер «Прощай, начальная школа!» 4 классы
_____ мая	Прощание со знаменем. (Последний звонок)
31 мая	Фестиваль «Звезды кадетства». Отчётный гала-концерт.
_____ июня	Выпускной 9 и 11 классов