



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ДИРЕКТОР МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПЕРМСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА № 1
«ПЕРМСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ ГЕНЕРАЛИССИМУСА
А.В.СУВОРОВА»

ПРИКАЗ

от 01.09.2020

№ 223/2

г. Пермь

**О внесении изменений
в основные образовательные программы
начального общего образования
основного общего образования
среднего общего образования
МАОУ «ПКШ № 1»**

В целях реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечения прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного, на основании Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"» и в соответствии:

- с приказом Минобрнауки от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказом Минобрнауки от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказом Минобрнауки от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- решением педагогического совета (протокол в соответствии с решением педагогического совета МАОУ «ПКШ № 1» от 28.08.2020, протокол № 1 и согласования с управляющим советом МАОУ «ПКШ № 1», протокол № 1 от 28.08.2019 г., заявления родителей,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основные образовательные программы: начального общего образования основного общего образования, среднего общего образования МАОУ «ПКШ № 1»:
- 1.2. В содержательный раздел:
 - 1.2.1. В календарно-тематическое планирование на 2020/21 учебный год рабочих программ в соответствии с обязательной частью учебного плана (приложение 3).

1.2.2. В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей части, формируемой участниками образовательных отношений на 2020/21 учебный год с учетом мнения участников образовательных отношений (приложение 2).

1.2.3. В рабочие программы по внеурочной деятельности на 2020/21 учебный год (приложение 2).

1.2.4. При подготовки рабочих программ по учебным предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», «Родной язык и родная литература» до 30.08.2019. учитывать предметные результаты согласно приложению 4.

1.3. В организационный раздел:

1.3.1. В учебный план среднего общего образования на 2020/21 учебный год в 10-х классах в соответствии с ФГОС. В содержание учебных планов ввести второй иностранный язык в 9 классе, в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) включить учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Родной язык» (уровень основного общего образования), «Родная литература» (уровень основного общего образования), Определить объем учебного времени, выделяемого на изучение данных предметов по 0,5 часа по каждому предмету со 2 по 9 классы с возможностью последовательного изучения этих предметов в течение учебного года. (Приложение 1).

1.3.2. В план внеурочной деятельности на 2020/21 учебный год (приложение 2).

1.3.3. В календарный учебный график на 2020/21 учебный год (приложение 3).

2. Утвердить внесенные изменения в основные образовательные программы МАОУ «ПКШ № 1».

3. Заместителям директора, ответственным за организацию УВП: Гараевой З.В., Лисовской О. Н., Прус О.П., Трущиной Н.А., Арисовой С.Л., Маматову О.А., обеспечить мониторинг качества реализации основных образовательных программ .

4. Мухаметханову А.Н. специалисту по информатизации, ответственному за размещение информации на официальном сайте школы, разместить информацию на сайте.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

М.Б. Валиев

(Ф. И. О.)

(подпись)

С приказом ознакомлен(ы):

Заместитель директора по УМР

(должность)

З.В. Гараева

(Ф. И. О.)

(подпись)

(дата)

Заместитель директора по УВР

(должность)

О.Н. Лисовская

(Ф. И. О.)

(подпись)

(дата)

Заместитель директора по ВР

(должность)

С.Л. Арисова

(Ф. И. О.)

(подпись)

(дата)

Ответственная за УВП

(должность)

О.П. Прус

(Ф. И. О.)

(подпись)

(дата)

Ответственная за УВП

(должность)

Трущина Н.А.

(Ф. И. О.)

(подпись)

(дата)

Приложение № 1 к приказу № 223/2 от 01.09.2020 МАОУ «ПКШ № 1»

**Учебные планы на 2020-2021 учебный год
Учебный план для ООП начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1-й	2-й	3-й	4-й	Все го
Обязательная часть		Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	17
	Литературное чтение	4	4	3	3	9
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	2	2	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	8
Итого		21	23	23	23	79
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		21	23	23	23	90

Формы промежуточной аттестации 1-4 классов.

Промежуточная аттестация в 1-х классах (ФГОС) представляет собой интегрированную (комплексную) работу по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению по итогам учебного года.

Формы промежуточной аттестации 1-4 классов.

Промежуточная аттестация в 1-х классах (ФГОС) представляет собой интегрированную (комплексную) работу по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению по итогам учебного года.

2-4 классы

Класс	Предмет	Форма аттестации
2	Русский язык	Диктант
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
3	Русский язык	Диктант
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Комбинированная проверка
4	Русский язык	Диктант
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Математика	Контрольная работа
	Иностранный язык	Тест
	Окружающий мир	Комбинированная проверка
	ОРКСЭ	Собеседование
	Физическая культура	Сдача нормативов по ФК
2-4 классы	Итоговые отметки во 2-4 классах по музыке, по ИЗО, технологии, во 2-3 классах по литературному чтению физической культуре и в 3-4 классах, по родному языку и литературному чтению на родном языке выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок целыми числами в соответствии с правилами математического округления	

2-4 классы

Учебный план для ООП основного общего образования 5-7 классы по пяти дневной рабочей неделе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		5-й	6-й	7-й	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	
	Литература	3	3	2	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	5	5	–	
	Алгебра	–	–	3	
	Геометрия	–	–	2	
	Информатика	–	–	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	
	Обществознание	–	1	1	
	География	1	1	2	
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	
	Биология	1	1	1	
	Химия	–	–	–	
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	
Итого		27	29	30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Факультатив по ОБЖ	–	–	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		
Общественно-научные предметы	Краеведение	1	–	–	
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		29	30	32	

Учебный план для ООП основного общего образования при шестидневной рабочей неделе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		8-й	9-й	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	
	Литература	2	3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	4	4	
	Геометрия	2	2	
	Информатика	1	1	
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России.	2	3	
	Обществознание	1	1	
	География	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	
	Биология	2	2	
	Химия	2	2	
Искусство	Музыка	1	0,5	
	Изобразительное искусство	1	0,5	
Технология	Технология	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
Итого		33	34	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Культура речи	1	1	
Общественно-научные предметы	Финансовая грамотность		1	
Максимально допустимая нагрузка (при шестидневной рабочей неделе)		36	36	

Учебный план для ООП основного общего образования при шестидневной

рабочей неделе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	Классы	8-й	9-й	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	1
	Родная литература	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	6
	Второй иностранный язык (английский, немецкий)	-	1	1
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	4	4	8
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России.	2	3	5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Биология	2	2	4
	Химия	2	2	4
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Итого		34	35	69
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Культура речи	-	-	
Общественно-научные предметы	Финансовая грамотность	1	1	2
	Военная история	1		1
Максимально допустимая нагрузка (при шестидневной рабочей неделе)		36	36	72

Формы промежуточной аттестации 5-9 классов

Наименование учебных предметов,	Периоды освоения ООП ООО				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс

курсов					
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	устный экзамен	тестирование в формате ОГЭ
Литература	-	-	-	-	-
Иностранный язык	контрольная работа	тест	тест	тест	тестирование в формате ОГЭ
Математика	контрольная работа	контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	контрольная работа	тестирование в формате ОГЭ	тестирование в формате ОГЭ
Геометрия	-	-	устный экзамен		
Информатика			тест	тест	тест
История	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	тест	тестирование в формате ОГЭ
Обществознание		контрольная работа	контрольная работа	Тест	тестирование в формате ОГЭ
География	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	тестирование в формате ОГЭ
Физика	-	-	контрольная работа	Тест	тестирование в формате ОГЭ
Химия	-	-	-	контрольная работа	Тест

Физическая культура	Сдача нормативов по ФК				
Итоговые отметки в 5-9 классах по музыке, по ИЗО, технологии, литературе, родному языку и родной литературе, ОБЖ, по второму иностранному языку выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок целыми числами в соответствии с правилами математического округления.					
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Математический практикум	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-			
ОДНКНР		-			

Учебный план среднего общего образования

10 класс

(индивидуальные образовательные траектории (ИОТ))

Предметная область	Учебный предмет	База	Проф	Дел.
Русский язык и литература	Русский язык	1		1/1
	Литература	3		3/3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа,	3	4	4/4/3
	Геометрия	2	2	2/2/2
	Информатика	1		1/1/1
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3/3/3
Естественные науки	Физика	2	5	2/5
	Биология	1		1/1
	Химия	1		1/1
Общественные науки	История	2		2/2
	Обществознание (включая экономику и право для базового уровня)	2	2	2/2
	Экономика		2	
	Право		2	
	География	2		2/2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3/3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1/1
Итого		27	17	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Математический практикум		2	2/2
	Культура речи	2		2/2
	Выдающиеся реформаторы и политические деятели России (9-18 вв)		2	
	Индивидуальный проект	1		
Максимально допустимая нагрузка (при шестидневной рабочей неделе)		37		
Всего		Базовый -30 Физика/математика -36 Обществознание/ история -36 математика/обществознание -37 Обществознание -34		

11 класс
(индивидуальные образовательные траектории (ИОТ))

Обязательные учебные предметы		11 класс		
		база	проф.	дел.
Инвариантная часть	Русский язык	3		
	Литература	3		
	Иностранный язык	3		3/3
	Алгебра и начала анализа	3	4	4 /4/3
	Геометрия	2	2	2/2/2
	История	2		
	Обществознание (включая экономику и право)	2	3	2/2
	Экономика		2	
	Право		2	
	Физика	2	5	2/5
	Астрономия	1		
	Химия	1		
	Биология	1		
	Физкультура	3		
ОБЖ	1			
Информатика и ИКТ	1		1/1	

	Итого	28	18	
Вариативная часть	учебные предметы по выбору			
	Математический практикум		2	2
	Выдающиеся реформаторы и политические деятели России (9-18 вв)		2	
	При 6-дневной учебной неделе	37		
	Всего	Базовый - 28 ф/м – 34; общ/ист – 35; м/о – 36		

Формы промежуточной аттестации 10-11 классов

именование учебных предметов, курсов	Классы	
	10	11
Русский язык	комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм, по литературе устный экзамен по билетам	комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм
Литература		
Иностранный язык	контрольная работа	контрольная работа
Алгебра и начала анализа	тестирование в формате ЕГЭ	тестирование в формате ЕГЭ
Геометрия		
История	тестирование в формате ЕГЭ	тестирование в формате ЕГЭ
Обществознание (включая экономику и право)		
Биология	тест	
Химия	контрольная работа	контрольная работа
Экономика	тест	тест
Право		
Индивидуальный проект	защита	-
Физика	тестирование в формате ЕГЭ	тестирование в формате ЕГЭ
Астрономия	контрольная работа	контрольная работа

Родной язык и литературное чтение на родном языке (уровень НОО)

Родной язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» (уровень ООО)

Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Приложение № 3 к приказу № 223/2 от 01.09.2020 МАОУ «ПКШ № 1

ПЛАН внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Курсы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно - оздоровительное	Каратэ	2	2	2	2
	Ритмика	1	1	1	1

Общекультурное	Шумовые инструменты	1	1	1	1
	Вокальная группа "Поющие сердца"			1	1
	Программа воспитания и социализации "Путь к кадетству"			1	1
Общеинтеллектуальное	Развитие речи	1	1		1
Социальное	Азбука кадетской жизни	1	1	1	1
	Сказкотерапия	1	1		
Духовно – нравственное	Уроки духовной нравственности	1	1	1	
	Кадетские чтения	1	1	1	1
	Воспитание законопослушного гражданина	1	1	1	1
ИТОГО:		10	10	10	10

Примечание: при выборе занятий внеурочной деятельности учащимся 1-х классов предусматривается посещение не более 5 часов в неделю, учащимся 2-4 классов - не более 8 часов в неделю.

Недельный план внеурочной деятельности в 5-10 классах

Направление внеурочной деятельности	Курсы	Количество часов в неделю					
		5а, б, в	6а, б, в	7а, б, в	8а, б, в	9а, б, в	10
Спортивно - оздоровительное	ОФП	1	1	1	1	1	
	Спортивная гимнастика	1	1	1	1	1	1
	Футбол	1	1	1	1	1	
	Самбо				1	1	1
	Рукопашный бой						1
Общекультурное	Шумовые инструменты	1	1	1	1	1	
	Театральная студия	1	1	2	2	2	
	Бальные танцы			1	1	1	1
	Ритмика	1	1				
	Уральская роспись	2	2	2	2	2	
	Инженерная графика				1	1	
	Игра на гитаре						1
Общеинтеллектуальное	ВИА		1				
	Совет музея	2	2	3	3	3	1
	Киностудия	1	1	1	1	1	1
Социальное	Туристическое краеведение	1	1	1	1	1	1
	Социальное проектирование	1	1	1	1	1	1

	Профессиональное самоопределение	1	1	1	1	1	1
	Программа воспитания и социализации "Путь к кадетству"	1	1				
	Уроки психологии	1	1	1	1	1	
Духовно – нравственное	Уроки духовной нравственности	1	1	1	1		
	История кадетского движения	1	1	1	1		
	Воспитание законопослушного гражданина	1	1	1	1	1	
ИТОГО:		19	19	20	21	19	

Примечание: при выборе занятий внеурочной деятельности учащимся 5-9 классов предусматривается посещение не более 10 часов в неделю.

Приложение № 4 к приказу № 223/2 от 01.09.2020 МАОУ «ПКШ № 1»

Календарный учебный график для ООП начального общего образования на 2020/21 учебный год

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с 19 апреля по 15 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в форме итогового контроля по предметам учебного плана.

Дополнительные сроки промежуточной аттестации:

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и сдают задолженность в следующие сроки:

Первый срок сдачи академической задолженности: 17 по 25 мая учебного года

Второй срок сдачи академической задолженности: с 13 по 24 сентября учебного года

Начальное общее образование

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2021 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	02.11.2020	9	45
II четверть	10.11.2020	28.12.2020	7	35
III четверть	13.01.2021	23.03.2021	9	45
IV четверть	01.04.2021	26.05.2021	8	40
Итого в учебном году			33	165

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней

I четверть	01.09.2020	02.11.2020	9	45
II четверть	10.11.2020	28.12.2020	7	35
III четверть	13.01.2021	23.03.2021	10	50
IV четверть	01.04.2021	26.05.2021	8	40
Итого в учебном году			34	170

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	03.11.2020	09.11.2020	7
Зимние каникулы	29.12.2020	12.01.2021	15
Дополнительные каникулы	22.02.2021	28.02.2021	7
Весенние каникулы	24.03.2021	31.03.2021	8
Праздничные дни			6
Итого			43

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	03.11.2020	09.11.2020	7
Зимние каникулы	29.12.2020	12.01.2021	15
Весенние каникулы	24.03.2021	31.03.2021	8
Праздничные дни			6
Итого			36

Календарный учебный график для ООП основного общего образования на 2020/21 учебный год

Основное общее образование

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года (5–8-е классы): 26 мая 2021 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс): 22 мая 2021 года.
- 1.4. Продолжительность учебного года:

- 5–8-е классы – 34 недели;
- 9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5–7-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	02.11.2020	9	45
II четверть	10.11.2020	28.12.2020	7	35
III четверть	13.01.2021	23.03.2021	10	50
IV четверть	01.04.2021	26.05.2021	8	40
Итого в учебном году			34	170

8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	02.11.2020	9	54
II четверть	10.11.2020	28.12.2020	7	42
III четверть	13.01.2021	23.03.2021	10	60
IV четверть	01.04.2021	26.05.2021	8	48
Итого в учебном году			34	204

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	02.11.2020	9	54
II четверть	10.11.2020	28.12.2020	7	42
III четверть	13.01.2021	23.03.2021	10	60
IV четверть	01.04.2021	22.05.2021	8	45
ГИА*	25.05.2021	19.06.2021	4	24
Итого в учебном году без учета ГИА			34	221

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

2.2. Продолжительность каникул и праздничных дней

5-8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул и праздничных дней
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	03.11.2020	09.11.2020	7
Зимние каникулы	29.12.2020	12.01.2021	15
Весенние каникулы	24.03.2021	31.03.2021	8
Праздничные дни			6
Итого			36

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	03.11.2020	09.11.2020	7
Зимние каникулы	29.12.2020	12.01.2021	15
Весенние каникулы	24.03.2021	31.03.2021	8
Праздничные дни			6
Итого с учетом ГИА			36

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

№

Календарный учебный график для ООП среднего общего образования по четвертям

**на 2020/21 учебный год
Среднее общее образование**

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 года.
1.2. Дата окончания учебного года (10-й класс): 26 мая 2021 года.
1.3. Дата окончания учебного года (11-й класс): 21 мая 2021 года.

1.4. Продолжительность учебного года:

- 10-й класс – 34 недели;
– 11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

- 1.5. Продолжительность учебной недели: 6 дней.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

10-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	02.11.2020	9	54
II четверть	10.11.2020	28.12.2020	7	42
III четверть	13.01.2021	23.03.2021	10	60
IV четверть	01.04.2021	26.05.2021	8	48
Итого в учебном году			34	204
34 недели с учетом праздничных дней				

11-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	02.11.2020	9	54
II четверть	10.11.2020	28.12.2020	7	42
III четверть	13.01.2021	23.03.2021	10	60
IV четверть	01.04.2021	22.05.2021	8	45
Итого в учебном году без учета ГИА			34	201

*

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрнадзор. В календарном учебном графике период определен примерно.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	03.11.2020	09.11.2020	7
Зимние каникулы	29.12.2020	12.01.2021	15
Весенние каникулы	24.03.2021	31.03.2021	8
Праздничные дни			6
Итого			36

11-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в
	Начало	Окончание*	

			календарных дней
Осенние каникулы	03.11.2020	09.11.2020	7
Зимние каникулы	29.12.2020	12.01.2021	15
Весенние каникулы	24.03.2021	31.03.2021	8
Праздничные дни			6
Итого с учетом ГИА			36

* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.