

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

Протокол №1

от «30» августа 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения**

«Пермская кадетская школа № 1

**«Пермский кадетский корпус имени генералиссимуса А.В.
Суворова»**

на 2022-2023 учебный год

Пермь 2022

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1. Нормативная база

Учебный план МАОУ «ПКШ № 1» на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с

1) нормативно-правовыми документами федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки России от 17.05.2012 г. № 413.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2.
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
8. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
9. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
11. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020).

12. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 № 2/16).

2) локальными нормативными актами МАОУ «ПКШ № 1»:

1. Устав МАОУ «ПКШ № 1».

2. Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов МАОУ «ПКШ № 1 Пермский кадетский корпус имени генералиссимуса А.В. Суворова», приказ №223/2 от 01.09.2020 г.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС 2009;
- общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС 2010

1.3 Режим работы общеобразовательной организации

МАОУ «ПКШ № 1» - школа полного дня.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

- пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 2-7 классов;
- шестидневной учебной недели с одним выходным днем для обучающихся 8-11 классов

1.4 Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – **1 сентября 2022 года**

Дата окончания учебного года – **29 мая 2023 года**

Продолжительность учебного года во 2 - 11 классах – 34 недели.

Учебный год делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.5. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

2.1. Пояснительная записка

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы.

Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2009.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов в объеме 135 учебных недель;
 - количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21;
 - во 2-4-х классах – не более 23 часов в неделю;
 - продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
 - для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-дневный режим работы;
 - образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
 - домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);
 - изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.
- Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется

преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 2–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах, в 4-х классах ведется предмет ОРКСЭ.

Изучение **финансовой грамотности** в начальной школе будет интегрироваться в такие учебные предметы – такие предметы как "Математика" и "Окружающий мир". На уроках по математике и окружающему миру в начальной школе учащиеся научат прививать "навыки безопасного поведения в интернете, в том числе при совершении финансовых операций", а также научат "анализировать доходы и расходы семьи, составлять личный финансовый план".

2.2. Особенности учебного плана

• Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть решены во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования.

• формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в 2–4-х классах осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» ведется на русском языке: в 3–4 классах осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» и представлены в объеме 0,5 часов в неделю.

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часов в неделю в 2–4-х классах. Изучение информатики в 3–4-х классах осуществляется в рамках учебного предмета «Технология». Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

4. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский и немецкий)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часов в неделю во 2–4-х классах.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часов в неделю в 2–4-х классах.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся изучают модули «Основы исламской культуры» и «Основы православной культуры».

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 часа в неделю в 1–4-х классах.

8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 часа в неделю во 2-х классах, в объеме 2 часов в неделю в 3-4 классах. Программа учебного предмета «Технология» в 3–4-х классах включает модуль «Информатика», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часов в неделю во 2–4-х классах.

• Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

2.3. Учебный план начального общего образования для 2-4 классов

Предметные области		Учебные предметы	Классы				
			1-й	2-й	3-й	4-й	Всего
Обязательная часть			Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение		Русский язык	5	4	4	4	17
		Литературное чтение	4	4	3	2	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке		Родной язык	-	-	0,5	0,5	1
		Литературное чтение на родном языке	-	-	0,5	0,5	1
Иностранный язык		Иностранный язык (английский/немецкий язык)	-	2	2	2	6

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд, ИКТ)	1	1	2	2	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	22	23	23	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Развитие познавательных способностей		0	1	0	0	0
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		21	23	23	23	90

Общее количество часов учебных занятий за четыре года – **3039 часов.**

2.4. Формы промежуточной аттестации во 2-4 классах

Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант	диктант	диктант
Литературное чтение	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Родной язык		учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов

Родная литература		учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Иностранный язык (английский, немецкий)	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Окружающий мир	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
ОРКСЭ			зачет
Физическая культура	учет текущих образовательных результатов	сдача нормативов	сдача нормативов
Музыка	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Изобразительное искусство	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Технология	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Пояснительная записка

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой основной школы.

Во 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 6–9-х классов (170 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за пять лет – **5542 часа**.
- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для 6-х классов – не превышает шести уроков; для 7–9-х классов – не превышает семи уроков.
- Учебный план основного общего образования для 6–7 классов рассчитан на пятидневную рабочую неделю, 8-9 классах – шестидневную рабочую неделю.
- Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:
 - в 6-х классах – не более 30 часов в неделю;
 - в 7-х классах – не более 32 часов в неделю;
 - в 8–9-х классах – не более 36 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

3.2. Особенности учебного плана

• Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана структурируется по всем областям знаний, определяющих обязательный набор предметов, соответствующих примерному учебному плану.

Изучение учебных предметов **«Родной язык»** и **«Родная литература»** осуществляется в рамках предметной области **«Филология»** в 6-9 - х классах и представлены в объеме 0,5 часа в неделю. В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение ведется на русском языке.

Количество часов учебного предмета **«Алгебра»** в обязательной части учебного плана увеличено на 1 час в 8-9 классах, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, расширения содержания образования.

В целях реализации основных общеобразовательных программы в соответствии с образовательной программой образовательной организации может осуществляться деление классов на две группы при изучении предметной области **«Иностранные языки»**, учебных предметов **«Информатика»**, **«Технология»**.

В 5-7 классах учебный предмет **«Физическая культура»** изучается на углубленном уровне на основе взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности, а также дополнительного образования, с учетом новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий.

• Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена предметная область **«Общественно-научные предметы»** элективными курсами в 8-ом классе **«Черчение»**, и в 8-9 классах вводится курс **«Основы финансовой грамотности»**. В 6-7 классах изучение финансовой грамотности интегрировано в такие учебные предметы, как математика, обществознание и география. При изучении **«Финансовой грамотности»** обучающиеся научатся оценивать риски предпринимательской деятельности, познакомиться с практикой недобросовестной работы финансовых организаций. Кроме того, часть математических заданий включит в себя обучение расчету цен товаров, стоимости покупок и услуг, размеру налогов. Уроки географии дадут представление о качестве жизни человека, семьи и на финансовом благополучии.

Цель обучения финансовой грамотности – дать обучающимся правильные жизненные установки, научить их принимать и воплощать в жизнь такие решения, которые сделают их жизнь финансово благополучной.

С целью организации предпрофильной подготовки обучающихся вводятся курсы и профессиональные пробы, которые реализуются через систему внеурочной деятельности дополнительного образования.

3.3. Учебный план основного общего образования для 6-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5-й	6-й	7-й	8-й	9-й	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	4	4	11
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2		8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	30	32	34	35	159
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					
Общественно-научные предметы	Черчение				1		
	Основы финансовой грамотности				1	1	

Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)	29	30	32			
Максимально допустимая нагрузка (при шестидневной рабочей неделе)			36	36		163

Общее количество часов учебных занятий в пять лет – 5542 часа.

3.4. Формы промежуточной аттестации 5-9 классов

Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	устный экзамен по билетам	учет текущих образовательных результатов
Литература	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Родной язык	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Родная литература	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Иностранный язык (английский, немецкий)	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Второй иностранный язык					учет текущих образовательных результатов

Математика	контрольная работа	контрольная работа			
Алгебра			контрольная работа	комплексная контрольная работа	учет текущих образовательных результатов
Геометрия			устный экзамен по билетам		учет текущих образовательных результатов
Информатика			учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
История России. Всеобщая история.	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Обществознание		учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
География	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Физика			учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов

Химия				учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Биология	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Музыка	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	
Изобразительное искусство	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов		
Технология	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов	
Основы безопасности жизнедеятельности				учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Пояснительная записка

Учебный план для 10-11-х классов разработан в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 г. № 413.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования (*168 учебных недель*). Общее количество часов учебных занятий за два года на базовом уровне – 3040 часов, на профильном уровне – не менее 2170 часов и не более 2590 часов
 - Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 10-11-х классов не превышает семи уроков.
 - Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов рассчитан на шестидневную рабочую неделю.
 - Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21;
- в 10-11-х классах – не более 37 часов в неделю.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют цель среднего общего образования: формирование социально грамотной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути, подготовленной к осознанному выбору профессии, мотивированной на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

С целью реализации интересов, способностей и возможностей личности обеспечена преемственность между общим и профессиональным образованием путем создания условий для полноценной реализации обучающимися их индивидуальных склонностей и потребностей, социального, в том числе профессионального, самоопределения в единстве с овладением ими знаниями, умениями и способами деятельности.

4.2. Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования МАОУ «ПКШ № 1» реализует модель универсального профиля, который предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент общеобразовательного учреждения элективных учебных курсов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем обучения. Федеральный компонент учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Исходя из интересов и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организовано профильное обучение по Математике, Физике, Обществознанию. Профильное обучение позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Индивидуальная составляющая учебного плана реализуется за счет предоставления старшеклассникам права выбора изучения предметов на базовом или профильном уровнях (математика, физика, обществознание) и элективных курсов. Предусмотрена возможность корректировки индивидуального учебного плана, обучающиеся имеют право перехода с базового уровня на профильный и наоборот в результате текущего мониторинга с учетом желания и согласия обучающегося и родителей (законных представителей).

Элективные курсы – обязательные по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации. Элективные курсы выполняют три основных функции: развивать содержание учебных предметов, получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; являться «настройкой» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере

углубленным: удовлетворять познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Обществознание, Математика, Физика, Астрономия, Информатика и ИКТ, География, Химия, Биология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Учебные предметы: Математика, Физика, Обществознание - изучаются как на базовом, так и на профильном уровнях по выбору обучающихся.

Предмет Математика включает две содержательные линии: Алгебра и начала математического анализа и Геометрия, которые в МАОУ «ГКШ №1» изучаются как два самостоятельных предмета и записываются в классный журнал на две страницы. В аттестат выпускнику в соответствии с требованиями ФГОС СОО записывается предмет «Математика» и выставляется одна отметка, которая представляет собой средний арифметический балл двух оценок: итоговой оценки по Алгебре и началам математического анализа и итоговой оценки по Геометрии.

На изучение Алгебры и начала математического анализа на базовом уровне в 10 – 11 классах выделяется дополнительно 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Обществознание (включая Экономику и Право) изучается на базовом уровне (2 часа в неделю); Обществознание изучается как самостоятельная учебная дисциплина на профильном уровне (2 часа в неделю), предметы «Экономика» (2 часа в неделю) и «Право» (2 часа в неделю) изучаются как обязательные самостоятельные дисциплины при выборе изучения Обществознания на профильном уровне.

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета - «История», без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». Изучение учебного предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования.

Предметная область «Естественнознание» – в X-XI классах преподается как три отдельных учебных предмета «Физика» (2 часа в неделю на базовом уровне; 5 часов в неделю на профильном уровне), «Химия» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы: «Иностранный язык (Английский язык)» и «Иностранный язык (Немецкий язык)».

«География» изучается на базовом уровне в X -м классе (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классе как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения.

1. Организация профильной подготовки

Для организации профильной подготовки в X-XI классе, за счет часов учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, выделяется 7 часов в неделю для изучения элективных курсов по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного школой перечня.

Элективные курсы имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и(или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции). Организация профильной подготовки обучающихся в X-XI классе также осуществляется в ходе реализации проекта «Я и моя профессия», в работе социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя.

Старшеклассникам, которые либо не имеют устойчивых предпочтений, либо, напротив, имеют предпочтения, выходящие за содержание обучения в обычных профилях, предлагается изучение предметов на базовом уровне. В универсальном профиле может не быть предметов для углубленного изучения. Чтобы заявить универсальный профиль, достаточно ограничиться предметами только на базовом уровне (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе на уровне среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущем уровне. Внеурочная деятельность обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего

образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с выбранным профилем. В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет обучающимся получить более узкую специализацию. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации среднего общего образования в пределах единого образовательного пространства школы.

2. Индивидуальный проект

В учебном плане МАОУ «ПКШ №1» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, и иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет (по выбору обучающихся) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого исследования или разработанного проекта: творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного, инновационного.

Отметка за выполнение обучающимися индивидуального проекта, выполнение которого является обязательным требованием к результатам освоения основной образовательной программы на уровне среднего общего образования и указывается в бланке приложения к аттестату о среднем общем образовании.

4. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на группы при наполняемости класса более 25 человек при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», а также по предметам «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий). При наполняемости класса от 30 человек осуществляется деление класса на группы при проведении учебных занятий по русскому языку, литературе. При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное

деление классов на группы, также деление по группам предусмотрено по элективному курсу “Культура речи”.

4.3. Учебный план ФГОС среднего общего образования МАОУ «ПКШ №1» (универсальный профиль с изучением математики, физики на профильном уровне)

Предметная область	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Год	Неделя		
					10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	68	1	1	Б
	Литература	102	102	204	3	3	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	204	204	408	6	6	П
	Информатика	34	34	68	1	1	Б
Иностранные языки	Иностранные языки	102	102	204	3	3	Б
Естественные науки	Физика	170	170	340	5	5	П
	Астрономия	-	34	34	-	1	Б
	Биология	34	34	68	1	1	Б
	Химия	34	34	68	1	1	Б
Общественные науки	История	68	68	136	2	2	Б
	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136	2	2	Б
	География	68	-	68	2		Б
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	204	3	3	Б
	Основы безопасности	34	34	68	1	1	Б

	активности						
	Индивидуальный проект	68	34	68	2	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективные курсы						
	Кулинарные рецепты	68	68	136	2	2	
	Математический практикум	34	68	68	1	2	
Всего		1124	1190	2414	36	35	
	Внеурочная деятельность	340	340	680			

**Учебный план ФГОС среднего общего образования МАОУ «ПКШ №1»
(универсальный профиль с изучением математики и обществознания на
профильном уровне)**

Предметная область	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Год	Неделя		
					10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	68	1	1	Б
	Литература	102	102	204	3	3	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	204	204	408	6	6	11
	Информатика	34	34	68	1	1	Б
Иностранные языки	Иностранные языки	102	102	204	3	3	Б

Естественные науки	Физика	68	68	136	2	2	Б
	Астрономия	-	34	34	-	1	Б
	Биология	34	34	68	1	1	Б
	Химия	34	34	68	1	1	Б
Общественные науки	История	68	68	136	2	2	Б
	Обществознание	68	68	136	2	2	Б
	Экономика	68	68	136	2	2	Б
	Право	68	68	136	2	2	Б
	География	68	-	68	2	-	Б
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	204	3	3	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68	1	1	Б
	Индивидуальный проект	68	34	68	2	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективные курсы						
	Культура речи	68	68	136	2	2	
	Математический практикум	34	68	102	1	2	
Всего		1258	1224	2448	37	36	
	Внеурочная деятельность	340	340	680			

Учебный план ФГОС среднего общего образования

МАОУ «ПКШ №1» (универсальный профиль)

Предметная область	Учебные предметы	10 класс	11 класс	Год	Неделя		
					10 класс	11 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	68	1	1	Б
	Литература	102	102	204	3	3	Б
Математика и информатика	Математика, алгебра и начала математического анализа, геометрия	170	170	340	5	5	Б
	Информатика	34	34	68	1	1	Б
Иностранные языки	Иностранные языки	102	102	204	3	3	Б
Естественные науки	Физика	68	68	136	2	2	Б
	Астрономия	-	34	34	-	1	Б
	Биология	34	34	68	1	1	Б
	Химия	34	34	68	1	1	Б
Общественные науки	История	68	68	136	2	2	Б
	Обществознание(включая	68	68	136	2	2	Б

	я технику и право)						
	География	68	-	68	2	-	Б
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	204	3	3	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68	1	1	Б
	Индивидуальный проект	68	34	68	2	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективные курсы						
	Культура речи	68	68	136	2	2	
	Выдающиеся реформаторы и политические деятели России (9-18 вв.)	-	34	34	-	1	
	Решение задач по генетике	-	34	34	-	1	
Всего		1054	1054	2074	31	31	
	Внеурочная деятельность	340	340	680			

Формы промежуточной аттестации 10-11 классов

Учебный предмет	10 класс	11 класс
Русский язык	комплексная контрольная работа	комплексная контрольная работа
Литература	устный экзамен по билетам	учет текущих образовательных результатов
Математика: алгебра и начала	комплексная контрольная	комплексная контрольная

математического анализа, геометрия	работа	работа
Информатика	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Иностранные языки	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Физика	комплексная контрольная работа (на профильном уровне). учет текущих образовательных результатов (на базовом уровне)	комплексная контрольная работа (на профильном уровне). учет текущих образовательных результатов (на базовом уровне)
Астрономия	-	учет текущих образовательных результатов
Биология	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Химия	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
История	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Обществознание(включая экономику и право)	комплексная контрольная работа (на профильном уровне). учет текущих образовательных результатов (на базовом уровне)	комплексная контрольная работа (на профильном уровне). учет текущих образовательных результатов (на базовом уровне)
География	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов

Финансовая культура	сдача нормативов	сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	учет текущих образовательных результатов	учет текущих образовательных результатов
Индивидуальный проект	защита проекта	- защита проекта