

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Пермская кадетская школа № 1 «Пермский кадетский корпус имени
генералиссимуса А.В. Суворова»**

РАССМОТРЕНО педагогическим советом Протокол №1 от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2020г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ «ПКШ № 1» _____ М.Б. Валиев Приказ № 223/2 от 01.09.2020 г.
---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования, основного общего
образования, среднего общего образования

на 2020-2021 учебный год

Пермь 2020

Пояснительная записка к учебному плану

Общие положения

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233;
- письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- устав МАОУ ПКШ № 1.

Уровень начального общего образования

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (34 учебных недель).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития. Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек) при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах и «Технологии»

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1–4-х классах осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 2–4-х классах осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 2–4-х классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю. В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение ведется на русском языке.

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часов в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебного предмета «Технология».

4. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский и немецкий)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часов в неделю во 2–4-х классах.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часов в неделю в 1–4-х классах.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы исламской культуры» и «Основы православной культуры».

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 часа в неделю в 1–4-х классах.

8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часов в неделю в 1–4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

Формы промежуточной аттестации 1-4 классов.

Промежуточная аттестация в 1-х классах (ФГОС) представляет собой интегрированную (комплексную) работу по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению по итогам учебного года.

2-4 классы

Класс	Предмет	Форма аттестации
2	Русский язык	Диктант
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
3	Русский язык	Диктант
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Комбинированная проверка
4	Русский язык	Диктант
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Математика	Контрольная работа
	Иностранный язык	Тест
	Окружающий мир	Комбинированная проверка
	ОРКСЭ	Собеседование

	Физическая культура	Сдача нормативов по ФК
2-4 классы	Итоговые отметки во 2-4 классах по музыке, по ИЗО, технологии, во 2-3 классах по литературному чтению физической культуре и в 3-4 классах, по родному языку и литературному чтению на родном языке выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок целыми числами в соответствии с правилами математического округления	

**Учебный план для ООП начального общего образования
при пятидневной рабочей неделе**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1-й	2-й	3-й	4-й	Все го
Обязательная часть		Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	4	3	2	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	–	–	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке	–	–	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология (Труд, ИКТ)	1	1	2	2	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	8

Итого		21	22	23	23	79
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	0	0	0
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		21	23	23	23	90

Уровень основного общего образования (срок реализации 5 лет)

Задачей *основного общего образования* является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Учебный план основного общего образования для 5-7 классов рассчитан на пятидневную рабочую неделю, 8,9 классах - шестидневную рабочую неделю.

Особенность образовательной программы на уровне основного общего образования (5-9 классы, 5 лет обучения) – реализация программ с 5 по 9 классы в рамках ФГОС.

Обязательная часть учебного плана структурируется по всем областям знаний, определяющих обязательный набор предметов, соответствующих примерному учебному плану. Изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется в рамках предметной области **«Родной язык и родная литература»**, в 5-9 - х классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю. В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение ведется на русском языке.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, расширения содержания образования, отводится на увеличение учебных часов **предмета обязательной части**: «Математика» (1 час в 8,9 классах), которые обеспечивают универсальность образования и успешное изучение других учебных дисциплин; введение третьего часа физической культуры в 5-9 классах направлено на повышение роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Профильная ориентация обучающихся реализуется через **курсы по выбору**, на изучение которых отводится в 7 классах -1 час (факультатив по ОБЖ), в 8 и 9 классах через учебный предмет ОБЖ – 1 час (обязательная часть). В 7-8 классах введен элективный курс «Военная история».

В учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), на изучение, которой в учебном плане отведен 1 час в неделю для обучающихся 5 классов. Изучение данного курса организовано в целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы.

В 8-9 классах вводится курс «Финансовая грамотность». Цель обучения финансовой грамотности – дать обучающимся правильные жизненные установки, научить их принимать и воплощать их в жизнь такие решения, которые сделают их жизнь финансово благополучной.

С целью организации предпрофильной подготовки обучающихся вводятся курсы и профессиональные пробы, которые реализуются через систему внеурочной деятельности.

Планируемые результаты в 5-9 х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Формы промежуточной аттестации 5-9 классов

Наименование учебных предметов, курсов	Периоды освоения ООП ООО				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	устный экзамен	тестиров-е в формате ОГЭ
Литература	-	-	-	-	-
Иностранный язык	контрольная работа	тест	тест	тест	тестиров-е в формате ОГЭ
Математика	контрольная работа	контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	контрольная работа	тестирование в формате ОГЭ	тестиров-е в формате ОГЭ
Геометрия	-	-	устный экзамен		
Информатика			тест	тест	тест
История	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	тест	тестиров-е в формате ОГЭ
Обществознание		контрольная работа	контрольная работа	Тест	тестиров-е в формате ОГЭ
География	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	тестиров-е в формате ОГЭ
Физика	-	-	контрольная работа	Тест	тестиров-е в формате ОГЭ

Химия	-	-	-	контрольная работа	Тест
Физическая культура	Сдача нормативов по ФК	Сдача нормативов по ФК	Сдача нормативов по ФК	Сдача нормативов по ФК	Сдача нормативов по ФК
Итоговые отметки в 5-9 классах по музыке, по ИЗО, технологии, литературе, родному языку и родной литературе, ОБЖ, по второму иностранному языку выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок целыми числами в соответствии с правилами математического округления.					
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Математический практикум	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-
ОДНКНР	-	-	-	-	-

Учебный план для ООП основного общего образования при пятидневной рабочей неделе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего	
		Классы				
			5-й	6-й	7-й	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	14	
	Литература	3	3	2	7	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	1,5	
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	1,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	9	
Математика и информатика	Математика	5	5	–	10	
	Алгебра	–	–	3	3	
	Геометрия	–	–	2	2	
	Информатика	–	–	1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6	
	Обществознание	–	1	1	2	
	География	1	1	1	3	
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	
	Биология	1	1	1	3	
	Химия	–	–	–	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	3	
	Изобразительное искусство	1	1	1	3	
Технология	Технология	2	2	2	6	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9	
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	-	

Итого		28	30	30	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Факультатив по ОБЖ	-	-	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-		1
Общественно-научные предметы	Краеведение	-	-	-	0
	Военная история			1	1
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		29	30	32	91

Учебный план для ООП основного общего образования при шестидневной рабочей неделе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		8-й	9-й	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	1
	Родная литература	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	6
	Второй иностранный язык (английский, немецкий)	-	1	1
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	4	4	8
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России.	2	3	5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Биология	2	2	4
	Химия	2	2	4
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Итого		34	35	69
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Культура речи	-	-	

Общественно-научные предметы	Финансовая грамотность	1	1	2
	Военная история	1		1
Максимально допустимая нагрузка (при шестидневной рабочей неделе)		36	36	72

Уровень среднего общего образования (срок реализации 2 года)

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить Функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют цель среднего общего образования: формирование социально грамотной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. С целью реализации интересов, способностей и возможностей личности обеспечена преемственность между общим и профессиональным образованием путем создания условий для полноценной реализации обучающимися их индивидуальных склонностей и потребностей, социального, в том числе профессионального, самоопределения в единстве с овладением ими знаниями, умениями и способами деятельности.

Учебный план для 10-х классов разработан с учетом перехода на новый стандарт: ФГОС, для 11-х классов по ФКГОС.

Для 10-х классов учебный план составлен в соответствии с Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования № 413 от 17 мая 2012 года и реализует программы базового уровня и программы профильного уровня на основе универсального профиля обучения, направлен на развитие индивидуального образовательного маршрута каждого школьника. В учебный план включен элективный курс «Индивидуальный проект». Задача данного курса - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Исходя из интересов и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организовано профильное обучение по отдельным предметам. Профильное обучение позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Обществознание, Математика, Физика, Астрономия, Информатика и ИКТ, География, Химия, Биология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. Учебные предметы: Математика, Физика, Обществознание (включая Экономику и Право), История изучаются как на базовом, так и на профильном уровнях по выбору обучающихся. Расширение содержания предметов Математика, История реализуется через элективные курсы: «Математический практикум», «Выдающиеся реформаторы и политические деятели», Русский язык подкрепляется элективным курсом «Культура речи».

Программа представляет собой объединение двух видов дифференциации обучения по уровню развития и сформированности учебных навыков. При изучении ряда учебных дисциплин (математика, физика, история и обществознание) вся классная параллель перегруппируется. Образуется две-три временные сводные группы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Профильный уровень отличается ориентацией на более глубокое овладение способами продуктивной деятельности учащихся (большая доля практических занятий) и знакомство с методологическими знаниями, позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным обучением

Возможность профилизации образования также происходит за счет предоставления дополнительных образовательных услуг, при возможности с привлечением специалистов высших учебных заведений.

Программы базового уровня включают в себя основное теоретическое содержание изучаемой науки.

Индивидуальная составляющая учебного плана реализуется за счет предоставления старшеклассникам права выбора изучения предметов на базовом или профильном уровнях (математика, физика, история, обществознание) и элективных курсов. Предусмотрена возможность корректировки индивидуального учебного плана, обучающиеся имеют право перехода с базового уровня на профильный и наоборот в результате текущего мониторинга с учетом желания и согласия обучающегося и родителей (законных представителей)

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса школы, направлены на расширение содержания учебных предметов, а также на реализацию кадетского компонента.

С целью создания условий для формирования каждым учащимся своей индивидуальной образовательной траектории обучение базовым предметам ведется в рамках классных коллективов и потоков (групп).

Особенности организации УВП в старших классах:

- на основе запросов учащихся сформированы индивидуальные учебные планы;
- при изучении предметов на базовом и профильном уровнях предусматривается деление учащихся на группы;
- при проведении занятий по Русскому языку, Литературе, Иностранному языку, Информатике и ИКТ, Физической культуре осуществляется деление класса на группы при наполняемости 25 и более человек, при наполняемости более 30 человек осуществляется деление на группы по Химии, Биологии, Географии, Основам безопасности жизнедеятельности.
- учебный год делится на полугодия, что позволяет в системе осуществить мониторинг обученности учащихся;
- в конце каждого полугодия вводится зачетная неделя, цель которой - систематизация контроля;
- обучение по индивидуальным учебным планам подкрепляется введением элективных курсов, которые проводятся учителями-предметниками.

Учебный план среднего общего образования

10 класс

(индивидуальные образовательные траектории (ИОТ))

Предметная область	Учебный предмет	База	Проф	Дел.
Русский язык и литература	Русский язык	1		1/1
	Литература	3		3/3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа,	3	4	4/4/3
	Геометрия	2	2	2/2/2
	Информатика	1		1/1/1
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3/3/3
Естественные науки	Физика	2	5	2/5

	Биология	1		1/1
	Химия	1		1/1
Общественные науки	История	2		2/2
	Обществознание (включая экономику и право для базового уровня)	2	2	2/2
	Экономика		2	
	Право		2	
	География	2		2/2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3/3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1/1
Итого		27	17	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Математический практикум		2	2/2
	Культура речи	2		2/2
	Выдающиеся реформаторы и политические деятели России (9-18 вв)		2	
	Индивидуальный проект	1		
Максимально допустимая нагрузка (при шестидневной рабочей неделе)		37		
Всего		Базовый -30 Физика/математика -36 Обществознание/ история -36 математика/обществознание -37 Обществознание -34		

**Учебный план среднего общего образования
11 класс
(индивидуальные образовательные траектории (ИОТ))**

Обязательные учебные предметы		11 класс		
		база	проф.	дел.
Инвариантная часть	Русский язык	3		
	Литература	3		
	Иностранный язык	3		3/3
	Алгебра и начала анализа	3	4	4 /4/3
	Геометрия	2	2	2/2/2
	История	2		
	Обществознание (включая экономику и право)	2	3	2/2
	Экономика		2	

	Право		2	
	Физика	2	5	2/5
	Астрономия	1		
	Химия	1		
	Биология	1		
	Физкультура	3		
	ОБЖ	1		
	Информатика и ИКТ	1		1/1
	Итого	28	18	
Вариативная часть	учебные предметы по выбору			
	Математический практикум		2	2
	Выдающиеся реформаторы и политические деятели России (9-18 вв)		2	
	При 6-дневной учебной неделе	37		
	Всего	Базовый - 28 ф/м – 33; общ/ист – 35; м/о – 36		

Промежуточная аттестация в 10-х классах в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации проводится по предметам по выбору (на профильном уровне обучения) в рамках учебного плана.

Формы промежуточной аттестации 10-11 классов

наименование учебных предметов, курсов	Классы	
	10	11
Русский язык	комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм, по литературе устный экзамен по билетам	комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм
Литература		
Иностранный язык	контрольная работа	контрольная работа
Алгебра и начала анализа	тестирование в формате ЕГЭ	тестирование в формате ЕГЭ
Геометрия		
История	тестирование в формате ЕГЭ	тестирование в формате ЕГЭ

Обществознание (включая экономику и право)		
Биология	тест	
Химия	контрольная работа	контрольная работа
Экономика	тест	тест
Право		
Индивидуальный проект	защита	-
Физика	тестирование в формате ЕГЭ	тестирование в формате ЕГЭ
Астрономия	контрольная работа	контрольная работа