

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Пермская кадетская школа №1 «Пермский кадетский корпус имени  
генералиссимуса А.В. Суворова»

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
От 23.08.2019

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор MAOU ПКШ №1  
 М.Б. Валиев  
Приказ 197/2 от 27.08.2019

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
MAOU «Пермская кадетская школа №1  
«Пермский кадетский корпус имени  
генералиссимуса А.В. Суворова»  
на 2019-2020 учебный год

Пермь 2019

## **Пояснительная записка к учебному плану для ООП**

### **Общие положения**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233;
- письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- письмо Министерства образования Энской области от 22.05.2019 № 401-01-100-1564/21 «О направлении методических рекомендаций»;
- устав МАОУ ПКШ № 1.

### **Уровень начального общего образования**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3039 часов

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация

индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек) при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах и «Технологии»

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

#### **1. «Русский язык и литературное чтение»**

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение» в 1–4-х классах осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».

#### **2. «Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часов в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов,

связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебного предмета «Технология».

### **3. «Иностранный язык»**

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский и немецкий)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часов в неделю во 2–4-х классах.

### **4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часов в неделю в 1–4-х классах.

### **5. «Основы религиозных культур и светской этики»**

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы исламской культуры» и «Основы православной культуры».

### **6. «Искусство»**

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 часа в неделю в 1–4-х классах.

### **7. «Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

### **8. «Физическая культура»**

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часов в неделю в 1–4-х классах.

## **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

## **Формы промежуточной аттестации 1-4 классов.**

Промежуточная аттестация в 1-х классах (ФГОС) представляет собой интегрированную (комплексную) работу по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению по итогам учебного года.

## 2-4 классы

Класс	Предмет	Форма аттестации
2	Русский язык	Диктант
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
3	Русский язык	Диктант
	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Комбинированная проверка
4	Русский язык	Диктант
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Математика	Контрольная работа
	Иностранный язык	Творческий проект
	Окружающий мир	Комбинированная проверка
	ОРКСЭ	Собеседование
	Физическая культура	Сдача нормативов по ФК
2-4 классы	Итоговые отметки во 2-4 классах по музыке, по ИЗО, технологии, во 2-3 классах по литературному чтению и физической культуре выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок целыми числами в соответствии с правилами математического округления	

### Учебный план для ООП начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1-й	2-й	3-й	4-й	Всего
<b>Обязательная часть</b>		<b>Количество часов в неделю</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	17
	Литературное чтение	4	4	3	3	9
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	2	2	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	8
<b>Итого</b>		21	23	23	23	79
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)</b>		21	23	23	23	90

## Уровень основного общего образования (срок реализации 5 лет)

Задачей *основного общего образования* является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Учебный план основного общего образования для 5-7 классов рассчитан на 5-дневную рабочую неделю, 8,9 классах-6-дневную рабочую неделю.

Особенность образовательной программы на уровне основного общего образования (5-9 классы, 5 лет обучения) – реализация программ с 5 по 9 классы в рамках ФГОС.

Обязательная часть учебного плана структурируется по всем областям знаний, определяющих обязательный набор предметов, соответствующих примерному учебному плану.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, углубления содержания образования, отводится на увеличение учебных часов **предметов обязательной части**: «Русский язык» (1 час в 8, 9 классах), «Математика» (1 час в 8,9 классах), которые обеспечивают универсальность образования и успешное изучение других учебных дисциплин; введение третьего часа физической культуры в 5-7 классах направлено на повышение роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Профильная ориентация обучающихся реализуется через **курсы по выбору**, на изучение которых отводится в 7 классах -1 час (ОБЖ), в 8 и 9 классах через учебный предмет ОБЖ – 1 час (обязательная часть).

Культурно-исторические и национально-родовые традиции Пермского края рассматриваются в рамках курса «Краеведение» и в 5 классах (1 час).

В учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений представлена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), на изучение, которой в учебном плане отведен 1 час в неделю для обучающихся 5 и 6 классов. Изучение данного курса организовано в целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы и в 5 классе ОДНКНР

В 8-9 классах вводятся курсы «Культура речи» и «Финансовая грамотность».

С целью организации предпрофильной подготовки обучающихся вводятся краткосрочные курсы и профессиональные пробы, которые реализуются через систему внеурочной деятельности.

Планируемые результаты в 5-9 х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

### Формы промежуточной аттестации 5-9 классов

Наименование учебных предметов, курсов	Периоды освоения ООП ООО				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Комбинированная проверка	Тестирование в формате ОГЭ
Литература	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Творческий проект	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Тестирование в формате ОГЭ	Тестирование в формате ОГЭ
Геометрия	-	-	Устный экзамен		
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование в формате ОГЭ
История	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование в формате ОГЭ
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование в формате ОГЭ

География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование в формате ОГЭ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Собеседование	-	-	-	-
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестирование в формате ОГЭ
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов по ФК				
Итоговые отметки в 5-9 классах по музыке, по ИЗО, технологии, литературе, ОБЖ выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок целыми числами в соответствии с правилами математического округления					
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Математический практикум	-	-	-	Зачет	Зачет
ОБЖ	-	-	-	-	-

**Учебный план для ООП основного общего образования 5-7 классы по пяти дневной рабочей неделе**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего	
		Классы	5-й	6-й		7-й
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	
	Литература		3	3	2	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)		3	3	3	
Математика и информатика	Математика		5	5	–	
	Алгебра		–	–	3	
	Геометрия		–	–	2	
	Информатика		–	–	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	
	Обществознание		–	1	1	
	География		1	1	2	
Естественно-научные предметы	Физика		–	–	2	
	Биология		1	1	1	
	Химия		–	–	–	
Искусство	Музыка		1	1	1	
	Изобразительное искусство		1	1	1	
Технология	Технология		2	2	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности		–	–	–	
<b>Итого</b>			<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Факультатив по ОБЖ		–	–	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1		
Общественно-научные предметы	Краеведение		1	–	–	
<b>Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)</b>			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	

**Учебный план для ООП основного общего образования при шестидневной рабочей неделе**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		8-й	9-й	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	
	Литература	2	3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	4	4	
	Геометрия	2	2	
	Информатика	1	1	
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России.	2	3	
	Обществознание	1	1	
	География	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	
	Биология	2	2	
	Химия	2	2	
Искусство	Музыка	1	0,5	
	Изобразительное искусство	1	0,5	
Технология	Технология	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Русский язык и литература	Культура речи	1	1	
Общественно-научные предметы	Финансовая грамотность		1	
<b>Максимально допустимая нагрузка (при шестидневной рабочей неделе)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	

## **Уровень среднего общего образования (срок реализации 2 года)**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют цель среднего общего образования: формирование социально грамотной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. С целью реализации интересов, способностей и возможностей личности обеспечена преемственность между общим и профессиональным образованием путем создания условий для полноценной реализации обучающимися их индивидуальных склонностей и потребностей, социального, в том числе профессионального, самоопределения в единстве с овладением ими знаниями, умениями и способами деятельности. Учебный план реализует программы базового уровня и программы профильного уровня. Учебный план составлен на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (примерный учебный план для универсального обучения)

Исходя из интересов и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организовано профильное обучение по отдельным предметам. Профильное обучение позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Обществознание, Математика, Физика, Астрономия, Информатика и ИКТ, География, Химия, Биология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. Учебные предметы: Математика, Физика, Обществознание (включая Экономику и Право), История изучаются как на базовом, так и на профильном уровнях по выбору обучающихся. Расширение содержания предметов Математика, История реализуется через элективные курсы: «Математический практикум», «Выдающиеся реформаторы и политические деятели». Программа представляет собой объединение двух видов дифференциации обучения по уровню развития и сформированности учебных навыков. При изучении ряда учебных дисциплин (математика, физика, история и обществознание) вся классная параллель перегруппируется. Образуется две-три временные сводные группы. Программы базового уровня включают в себя основное теоретическое содержание изучаемой науки.

Профильный уровень отличается ориентацией на более глубокое овладение способами продуктивной деятельности учащихся (большая доля практических занятий) и знакомство с методологическими знаниями, позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным обучением

Возможность профилизации образования также происходит за счет предоставления дополнительных образовательных услуг, при возможности с привлечением специалистов высших учебных заведений.

Индивидуальная составляющая учебного плана реализуется за счет предоставления старшеклассникам права выбора изучения предметов на базовом или профильном уровнях (математика, физика, история, обществознание) и элективных курсов. Предусмотрена возможность корректировки индивидуального учебного плана, обучающиеся имеют право перехода с базового уровня на профильный и наоборот в результате текущего мониторинга с учетом желания и согласия обучающегося и родителей.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса школы, направлены на расширение содержания учебных предметов, а также на реализацию кадетского компонента. Расширение и усиление содержания предметов «История», «Математика» реализуются через выбор элективных курсов: «Математический практикум», «Выдающиеся реформаторы и политические деятели России»

С целью создания условий для формирования каждым учащимся своей индивидуальной образовательной траектории обучение базовым предметам ведется в рамках классных коллективов и потоков (групп).

Особенности организации УВП в старших классах:

- на основе запросов учащихся сформированы индивидуальные учебные планы;
- при изучении предметов на базовом и профильном уровнях предусматривается деление учащихся на группы;
- при проведении занятий по Русскому языку, Литературе, Иностранному языку, Информатике и ИКТ, Физической культуре осуществляется деление класса на группы при наполняемости 25 и более человек.
- учебный год делится на полугодия, что позволяет в системе осуществить мониторинг обученности учащихся;
- в конце каждого полугодия вводится зачетная неделя, цель которой - систематизация контроля;
- обучение по индивидуальным учебным планам подкрепляется введением элективных курсов, которые проводятся учителями-предметниками.

**Учебный план среднего общего образования  
на 2019-2020 учебный год  
10 класс**

**(индивидуальные образовательные траектории (ИОТ))**

Обязательные учебные предметы		10 класс			
		вар.	база	проф.	дел.
<b>Инвариантная часть</b>	Русский язык		3		3/3
	Литература		3		3/3
	Иностранный язык		3		3/3/3
	Алгебра и начала анализа	1	2	4	3/4 /4
	Геометрия		2	2	2/2/2
	История		2	4	2/4

	Обществознание (включая экономику и право)		2	3	2/3
	Экономика			2	
	Право			2	
	Физика		2	5	2/5
	Химия		1		
	Биология		1		
	География		2		
	Физкультура		3		3
	ОБЖ		1		
	Информатика и ИКТ		1		1/1
		1	28	22	
<b>Вариативная часть</b>	<b>учебные предметы по выбору</b>				
	Математический практикум			2	
	Технология				
	Выдающиеся реформаторы и политические деятели России (9-18 вв)			1	
	<b>При 6-дневной учебной неделе</b>	<i>37</i>			
	<b>Всего</b>	Базовый - 29 ф/м – 35; общ/ист – 37; м/о – 37			

**Учебный план среднего общего образования  
на 2019-2020 учебный год  
11 класс  
(индивидуальные образовательные траектории (ИОТ))**

Обязательные учебные предметы		11 класс			
		вар.	база	проф.	дел.
<b>Инвариантная часть</b>	Русский язык		3		3/3
	Литература		3		3/3
	Иностранный язык		3		3/3/3
	Алгебра и начала анализа	1	2	4	3/4
	Геометрия		2	2	2/2
	История		2	4	2/4
	Обществознание (включая экономику и право)		2	3	2/3
	Экономика			2	
	Право			2	
	Физика		2	5	2/5
	Астрономия		1		
	Химия		1		
	Биология		1		
	Физкультура		3		3
	ОБЖ		1		
	Информатика и ИКТ		1		1/1/1
	Итого	1	27	22	
<b>Вариативная часть</b>	<b>учебные предметы по выбору</b>				

	Математический практикум			2	
	Технология				
	Выдающиеся реформаторы и политические деятели России (19-20вв)			2	
	<b>При 6-дневной учебной неделе</b>	37			
	<b>Всего</b>	Базовый – 28 м/ф – 34; м/общ. – 36; общ./ист. – 37			

Промежуточная аттестация в 10-х классах в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации проводится по предметам по выбору (на профильном уровне обучения) в рамках учебного плана.

#### Формы промежуточной аттестации 10-11 классов

Наименование учебных предметов, курсов	Классы	
	10	11
Русский язык	Комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм, по литературе устный экзамен по билетам	Комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм
Литература		
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Алгебра и начала анализа	Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ
Геометрия		
История	Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ
Обществознание (включая экономику и право)		
Экономика	Контрольная работа	Контрольная работа
Право		
Физика	Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование в формате ЕГЭ
Астрономия	Контрольная работа	Контрольная работа

