

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Пермская кадетская школа № 1 «Пермский кадетский корпус имени
генералиссимуса А.В. Суворова»

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

Протокол №1

от «23» августа 2021г.



Директор МАОУ «ПКШ № 1»

М.Б. Валиев

Приказ № 226/2
от 24.08.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования, основного
общего образования, среднего общего образования
на 2021-2022 учебный год

Пермь 2021

Пояснительная записка к учебному плану

Общие положения

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план МАОУ «ПКШ № 1» (далее – школа) учитывает специфику организации и проектируется с ориентацией на преемственность уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки России от 17.05.2012 г. №413.
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
8. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
9. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
11. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020).
12. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 № 2/16).
13. Устав МАОУ «ПКШ № 1».
14. Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов МАОУ «ПКШ № 1 Пермский кадетский корпус имени генералиссимуса А.В. Суворова», приказ №223/2 от 01.09.2020 г.

Уровень начального общего образования

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель).

Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах, в 4-х классах ведется предмет ОРКСЭ.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1–4-х классах осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение».

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» ведется на русском языке: в 1-2 классах осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение», учебные предметы «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3-4 классах представлены в объеме 0,5 часов в неделю.

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часов в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 3–4-х классах осуществляется в рамках учебного предмета «Технология». Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

4. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский и немецкий)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часов в неделю во 2–4-х классах.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часов в неделю в 1–4-х классах.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся изучают модули «Основы исламской культуры» и «Основы православной культуры».

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 часа в неделю в 1–4-х классах.

8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 часа в неделю в 1–2-х классах, в объеме 2 часов в неделю в 3-4 классах. Программа учебного предмета «Технология» в 3–4-х классах включает модуль «Информатика», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часов в неделю в 1–4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

**Учебный план для ООП начального общего образования
при пятидневной рабочей неделе**

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | |
|---|---|----------------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | 1-й | 2-й | 3-й | 4-й | Всего |
| Обязательная часть | | Количество часов в неделю | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 4 | 17 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 2 | 13 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | – | – | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Литературное чтение на родном языке | – | – | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык, немецкий язык) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология (Труд, ИКТ) | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 21 | 22 | 23 | 23 | 89 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|
| Развитие познавательных способностей | | | | | |
| Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе) | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Формы промежуточной аттестации 1-4 классов.

Промежуточная аттестация в 1-х классах (ФГОС) представляет собой интегрированную (комплексную) работу по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению по итогам учебного год. А также педагогическое наблюдение.

2-4 классы

| Класс | Предмет | Форма аттестации |
|--------------|--|--------------------------|
| 2 | Русский язык | Диктант |
| | Иностранный язык | Контрольная работа |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Окружающий мир | Контрольная работа |
| 3 | Русский язык | Диктант |
| | Иностранный язык | Контрольная работа |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Окружающий мир | Комбинированная проверка |
| 4 | Русский язык | Диктант |
| | Литературное чтение | Проверка техники чтения |
| | Математика | Контрольная работа |
| | Иностранный язык | Тест |
| | Окружающий мир | Комбинированная проверка |
| | ОРКСЭ | Собеседование |
| | Физическая культура | Сдача нормативов по ФК |
| 2-4 классы | Итоговые отметки во 2-4 классах по музыке, по ИЗО, технологии, во 2-3 классах по литературному чтению физической культуре и в 3-4 классах, по родному языку и литературному чтению на родном языке выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок целыми числами в соответствии с правилами математического округления | |

Уровень основного общего образования (срок реализации 5 лет)

Учебный план МАОУ «ПКШ № 1» (далее – школа) учитывает специфику организации и проектируется с ориентацией на преемственность уровней основного общего и среднего общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей).

Школа на уровне основного общего образования обеспечивает реализацию учебных планов

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9-х классов (170 учебных недель).

Общее количество часов учебных занятий за пять лет – 5542 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 5-6-х классов – не превышает шести уроков;
- для 7–9-х классов – не превышает семи уроков.

Учебный план основного общего образования для 5-7 классов рассчитан на пятидневную рабочую неделю, 8,9 классах- шестидневную рабочую неделю.

Количество учебных недель:

- 5–9-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#):

- в 5-х классах – не более 29 часов в неделю;
- в 6-х классах - не более 30 часов;
- в 7-х классах – не более 32 часов;
- в 8–9-х классах – не более 36 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Планируемые результаты в 5–9-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка, «Информатика», «Технология».

Особенность образовательной программы на уровне основного общего образования (5- 9 классы, 5 лет обучения) – реализация программ с 5 по 9 классы в рамках ФГОС. В 5-6 классах учебный предмет «Физическая культура» изучается на углубленном уровне на основе взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности, а также дополнительного образования, с учетом новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий. В 7-9-х классах реализуется Всероссийский проект "Самбо в школу" через модуль учебного предмета "Физическая культура", а также через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Обязательная часть учебного плана структурируется по всем областям знаний, определяющих обязательный набор предметов, соответствующих примерному учебному плану. Изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» осуществляется в рамках предметной области **«Родной язык и родная литература»**, в 5-9 - х классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю. В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение ведется на русском языке.

Количество часов учебного предмета «Алгебра» в обязательной части учебного плана увеличено на один час в 8-9 классах, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, расширения содержания образования.

В учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), на изучение которой в учебном плане отведен 1 час в неделю для обучающихся 5 классов. Изучение данного курса организовано в целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы. В целях реализации кадетского компонента в 8-х классах введен элективный курс «Военная история». В 8-9 классах вводится курс «Финансовая грамотность». Цель обучения финансовой грамотности – дать обучающимся правильные жизненные установки, научить их принимать и воплощать их в жизнь такие решения, которые сделают их жизнь финансово благополучной.

С целью организации предпрофильной подготовки обучающихся вводятся курсы и профессиональные пробы, которые реализуются через систему внеурочной деятельности.

Планируемые результаты в 5-9 х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Учебный план для ООП основного общего образования

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 5-й | 6-й | 7-й | 8-й | 9-й | Всего |
| | | Классы | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Иностранный язык (английский, немецкий) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 4 | 4 | 11 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 28 | 30 | 32 | 34 | 35 | 159 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | | | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Факультатив по основам безопасности жизнедеятельности | | | | | | |
| Общественно-научные предметы | Финансовая грамотность | | | | 1 | 1 | |
| Общественно-научные предметы | Военная история | | | | 1 | | |
| Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе) | | 29 | 30 | 32 | | | 163 |
| Максимально допустимая нагрузка (при шестидневной рабочей неделе) | | | | | 36 | 36 | |

Формы промежуточной аттестации 5-9 классов

| Наименование учебных предметов, курсов | Классы | | | | | Формы |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Русский язык | диктант с грамматическим заданием | диктант с грамматическим заданием | диктант с грамматическим заданием | устный экзамен | контрольная работа в форме ОГЭ | |
| Иностранный язык | контрольная работа | тест | тест | тест | тест | |
| Математика | контрольная работа | контрольная работа | - | - | - | |
| Алгебра | - | - | контрольная работа | контрольная работа в форме ОГЭ | контрольная работа в форме ОГЭ | |
| Геометрия | - | - | устный экзамен | | | |
| Информатика | | | тест | тест | тест | |
| История | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | тест | тест | |
| Обществознание | | контрольная работа | контрольная работа | Тест | тест | |
| География | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | |
| Биология | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | |
| Физика | - | - | контрольная работа | Тест | тест | |
| Химия | - | - | - | контрольная работа | тест | |
| Физическая культура | сдача нормативов по ФК | сдача нормативов по ФК | сдача нормативов по ФК | сдача нормативов по ФК | сдача нормативов по ФК | |
| Итоговые отметки в 5-9 классах по музыке, по ИЗО, технологии, литературе, родному языку и родной литературе, ОБЖ, по второму иностранному языку выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок целыми числами в соответствии с правилами математического округления. | | | | | | |

Уровень среднего общего образования (срок реализации 2 года)

Учебный план для 10-11-х классов разработан с учетом перехода на новый стандарт в соответствии с ФГОС. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования (68 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за два года на базовом уровне – часов, на профильном уровне – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает семи уроков.

Учебный план среднего общего образования рассчитан на шестидневную рабочую неделю.

Количество учебных недель: 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- 10-11 классов – не более 37 часов.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить Функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют цель среднего общего образования: формирование социально грамотной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути, подготовленной к осознанному выбору профессии, мотивированной на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. С целью реализации интересов, способностей и возможностей личности обеспечена преемственность между общим и профессиональным образованием путем создания условий для полноценной реализации обучающимися их индивидуальных склонностей и потребностей, социального, в том числе профессионального, самоопределения в единстве с овладением ими знаниями, умениями и способами деятельности.

1. Особенности учебного плана.

Учебный план среднего общего образования МАОУ «ПКШ № 1» реализует модель универсального профиля, который предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент общеобразовательного учреждения элективных учебных курсов, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем обучения. Федеральный компонент учебного плана определяет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Исходя из интересов и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организовано профильное обучение по Математике, Физике, Обществознанию. Профильное обучение позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Индивидуальная составляющая учебного плана реализуется за счет предоставления старшеклассникам права выбора изучения предметов на базовом или профильном уровнях (математика, физика, обществознание) и элективных курсов. Предусмотрена возможность корректировки индивидуального учебного плана, обучающиеся имеют право перехода с базового уровня на профильный и наоборот в результате текущего мониторинга с учетом желания и согласия обучающегося и родителей (законных представителей)

Элективные курсы – обязательные по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации. Элективные курсы выполняют три основных функции: развивать содержание учебных предметов, получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; являться «надстройкой» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; удовлетворять познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются: Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Обществознание, Математика, Физика, Астрономия, Информатика и ИКТ, География, Химия, Биология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Учебные предметы: Математика, Физика, Обществознание - изучаются как на базовом, так и на профильном уровнях по выбору обучающихся.

Предмет Математика включает две содержательные линии: Алгебра и начала математического анализа и Геометрия, которые в МАОУ «ПКШ №1» изучаются как два самостоятельных предмета и записываются в классный журнал на две страницы. В аттестат выпускнику в соответствии с требованиями ФГОС СОО записывается предмет «Математика» и выставляется одна отметка, которая представляет собой средний арифметический балл двух оценок: итоговой оценки по Алгебре и началам математического анализа и итоговой оценки по Геометрии.

На изучение Алгебры и начала математического анализа на базовом уровне в 10 – 11 классах выделяется дополнительно 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Обществознание (включая Экономику и Право) изучается на базовом уровне (2 часа в неделю); Обществознание изучается как самостоятельная учебная дисциплина на профильном уровне (2 часа в неделю), предметы «Экономика» (2 часа в неделю) и «Право» (2 часа в неделю) изучаются как обязательные самостоятельные дисциплины при выборе изучения Обществознания на профильном уровне.

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». Изучение учебного предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования.

Предметная область «Естествознание» – в X-XI классах преподается как три отдельных учебных предмета «Физика» (2 часа в неделю на базовом уровне; 5 часов в неделю на профильном уровне), «Химия» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю).

Предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы: «Иностранный язык (Английский язык)» и «Иностранный язык (Немецкий язык).

«География» изучается на базовом уровне в X -м классе (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классе как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения.

2. Организация профильной подготовки

Для организации профильной подготовки в X-XI классе, за счет часов учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, выделяется 7 часов в неделю для изучения элективных курсов по выбору обучающегося, его родителей (законных представителей) из предложенного школой перечня.

Элективные курсы имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и(или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции). Организация профильной подготовки обучающихся в X-XI классе также осуществляется в ходе реализации проекта «Я и моя профессия», в работе социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя.

Старшеклассникам, которые либо не имеют устойчивых предпочтений, либо, напротив, имеют предпочтения, выходящие за содержание обучения в обычных профилях, предлагается изучение предметов на базовом уровне. В универсальном профиле может не быть предметов для углубленного изучения. Чтобы заявить универсальный профиль, достаточно ограничиться предметами только на базовом уровне (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе на уровне среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущем уровне. Внеурочная деятельность обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с выбранным профилем. В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет обучающимся получить более узкую специализацию. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации среднего общего образования в пределах единого образовательного пространства школы.

3. Индивидуальный проект

В учебном плане МАОУ «ПКШ №1» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, и иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет (по выбору обучающихся) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом,

и должен быть представлен в виде завершеного исследования или разработанного проекта: творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного, инновационного.

Отметка за выполнение обучающимися индивидуального проекта, выполнение которого является обязательным требованием к результатам освоения основной образовательной программы на уровне среднего общего образования и указывается в бланке приложения к аттестату о среднем общем образовании.

4. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на группы при наполняемости класса более 25 человек при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Физическая культура», а также по предметам «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий). При наполняемости класса более 35 человек осуществляется деление класса на группы при проведении учебных занятий по Русскому языку, Литературе, Истории, Астрономии, Химии, Биологии, Географии, ОБЖ в X-XI классах. При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

1. Учебный план ФГОС среднего общего образования (универсальный профиль с изучением математики и физики на профильном уровне)

| Предметные области | Учебные предметы | 10 класс | 11 класс | Год | Неделя | | |
|--|--|----------|----------|-----|----------|----------|---|
| | | | | | 10 класс | 11 класс | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 34 | 34 | 68 | 1 | 1 | Б |
| | Литература | 102 | 102 | 204 | 3 | 3 | Б |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 102 | 102 | 204 | 3 | 3 | Б |
| Математика и информатика | Математика: Алгебра и начала анализа, геометрия | 204 | 204 | 408 | 6 | 6 | П |
| | Информатика | 34 | 34 | 68 | 1 | 1 | Б |
| Общественные науки | История | 68 | 68 | 136 | 2 | 2 | Б |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 68 | 68 | 136 | 2 | 2 | Б |
| | География | 68 | - | 68 | 2 | - | Б |
| Естественные науки | Физика | 170 | 170 | 340 | 5 | 5 | П |
| | Астрономия | - | 34 | 34 | - | 1 | Б |
| | Биология | 34 | 34 | 68 | 1 | 1 | Б |
| | Химия | 34 | 34 | 68 | 1 | 1 | Б |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 102 | 102 | 204 | 3 | 3 | Б |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 68 | 1 | 1 | Б |
| | Индивидуальный проект | 34 | 34 | 68 | 1 | 1 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных | Элективные курсы | | | | | | |
| | Культура речи | 68 | 68 | 136 | 2 | 2 | |
| | Математический | 68 | 68 | 136 | 2 | 2 | |

| | | | | | | | |
|--------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|--|
| отношений | практикум | | | | | | |
| Всего | | 1224 | 1190 | 2414 | 36 | 35 | |
| | Внеурочная деятельность | 340 | 340 | 680 | | | |

**2. Учебный план ФГОС среднего общего образования МАОУ «ПКШ №1»
(универсальный профиль с изучением математики и обществознания на профильном уровне)**

| Предметные области | Учебные предметы | 10 класс | 11 класс | Год | Неделя | | |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|---|
| | | | | | 10 класс | 11 класс | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 34 | 34 | 68 | 1 | 1 | Б |
| | Литература | 102 | 102 | 204 | 3 | 3 | Б |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 102 | 102 | 204 | 3 | 3 | Б |
| Математика и информатика | Математика: Алгебра и начала анализа, геометрия | 204 | 204 | 408 | 6 | 6 | П |
| | Информатика | 34 | 34 | 68 | 1 | 1 | Б |
| Общественные науки | История | 68 | 68 | 136 | 2 | 2 | Б |
| | Обществознание | 68 | 68 | 136 | 2 | 2 | П |
| | Экономика | 68 | 68 | 136 | 2 | 2 | П |
| | Право | 68 | 68 | 136 | 2 | 2 | П |
| | География | 68 | - | 68 | 2 | - | Б |
| Естественные науки | Физика | 68 | 68 | 136 | 2 | 2 | Б |
| | Астрономия | - | 34 | 34 | - | 1 | Б |
| | Биология | 34 | 34 | 68 | 1 | 1 | Б |
| | Химия | 34 | 34 | 68 | 1 | 1 | Б |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 102 | 102 | 204 | 3 | 3 | Б |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 68 | 1 | 1 | Б |
| | Индивидуальный проект | 34 | 34 | 68 | 1 | 1 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Элективные курсы | | | | | | |
| | Культура речи | 68 | 68 | 136 | 2 | 2 | |
| | Математический практикум | 68 | 68 | 136 | 2 | 2 | |
| Всего | | 1190 | 1156 | 2346 | 35 | 34 | |
| | Внеурочная деятельность | 340 | 340 | 680 | | | |

Формы промежуточной аттестации 10-11 классов

| Наименование учебных предметов, курсов | Классы | |
|---|--|---|
| | 10 | 11 |
| Русский язык | комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм, по литературе устный экзамен по билетам | комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм |
| Литература | | |
| Иностранный язык | контрольная работа | контрольная работа |
| Алгебра и начала анализа | тестирование в формате ЕГЭ | тестирование в формате ЕГЭ |
| Геометрия | | |
| История | тестирование в формате ЕГЭ | тестирование в формате ЕГЭ |
| Обществознание (включая экономику и право) | | |
| Биология | тест | тест |
| Химия | контрольная работа | контрольная работа |
| Экономика | тест | тест |
| Право | | |
| Индивидуальный проект | защита | защита |
| Физика | тестирование в формате ЕГЭ | тестирование в формате ЕГЭ |
| Астрономия | контрольная работа | контрольная работа |